

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Созвездие»

РАССМОТРЕНО:

На собрании трудового
коллектива

«07» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО ДТГ «Созвездие»



(Handwritten signature)

И.Г. Федяева

Самообследование образовательной организации

за 2025 год

Содержание

№ п/п	Перечень	Стр.
1.	Общие сведения	3-9
	1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
	1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности	4-5
	1.3. Инновационная деятельность	5-9
2.	Система управления образовательным учреждением	9-13
	2.1. Государственно-общественное управление	9-10
	2.2. Детское самоуправление	11
	2.3. Социальное партнерство	11-12
	2.4. Обеспечение информационной открытости Образовательного учреждения	12
	2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений	12-13
3.	Образовательная деятельность	13-28
	3.1. Организация образовательного процесса	13-26
	3.2. Оценка результатов образовательной деятельности	26-27
	3.3. Оценка достижений обучающихся	27-28
4.	Качество образовательного процесса в образовательном учреждении	28-39
	4.1. Качество кадрового обеспечения	28-29
	4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса	29-33
	4.3. Качество культурно-досуговой деятельности	33-36
	4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	36-39
5.	Выводы	39
6.	Показатели деятельности МУ ДО ДДТ «Созвездие», подлежащей самообследованию в 2025 году	40-43

1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО ДДТ «Созвездие») единственное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей, подведомственное МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

МУ ДО ДДТ «Созвездие» организовано в 2009 г. путём слияния трех ранее действовавших муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей: Дома детского творчества, Центра детского (юношеского) технического творчества и Детского оздоровительно-образовательного центра.

Юридический адрес Образовательного учреждения: 666301, Россия, Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Почтовый адрес Образовательного учреждения: 666301, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Телефон: 8(39553)5-52-25; 5-53-33

E-mail: 1987ddt@mail.ru

Сайт: <http://1987ddt-sayansk.moy.su>

Фактические адреса объектов Образовательного учреждения:

Полное наименование Образовательного учреждения	Фактический адрес местонахождения
1. МУ ДО ДДТ «Созвездие», корпус №1	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 30
2. МУ ДО ДДТ «Созвездие»: - учебный кабинет детского объединения «Радиоспорт» (на территории Образовательного центра «Точка роста» СОШ №5); - служебный гараж	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Строителей, 19а 19б
3. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Пилигрим»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Мирный, дом №2 (вставка 3)
4. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Мечта»	Иркутская область, г.Саянск, промузел, база стройиндустрии, микрорайон Промбаза, дом №2
5. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Вертикаль»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Молодежный, дом №2

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие»:

а). Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38Л01 № 0003623, регистрационный № 9295 от 24 июня 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

МУ ДО ДДТ «Созвездие» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направленностям: художественной; физкультурно-спортивной; технической; туристско-краеведческой; естественнонаучной; социально-гуманитарной;

б). Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3814006832. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023801911693.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: КПП 381401001, серия 38 № 003713938, выдано Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 30.07.1997;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 14 ноября 2012 года.

в). Документы о государственной регистрации права

Свидетельства о государственной регистрации права:

- №183428 от 29.02.2016г. (земля корпуса №1)
- №183421 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Пилигрим»)
- №183423 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183424 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183425 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183426 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183431 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)

Выписки из ЕГРН об объектах недвижимости:

- Сведения об основных характеристиках права на объект недвижимости от 17.10.2019г. (служебный гараж по адресу (г. Саянск, мкр. Строителей, 19 б);
- Сведения о характеристиках объекта от 07.09.2023г. (г. Саянск, мкр. Юбилейный, д.30, корпус №1).

е). Устав Образовательного учреждения (утвержден Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 20.01.2022г. №110-37-49-22; изменения утверждены Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 03.10.2022г. №110-37-1096-22).

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование «город Саянск». Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет МКУ «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является: создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ «Созвездие» как пространства творческого развития личности.

Цель достигается через решение следующих задач:

в области управления:

- Обеспечить взаимодействие субъектов образования в рамках единого воспитательного пространства.
- Осуществлять поддержку по обеспечению успешности обучающихся в образовательном процессе.
- Обеспечить координацию кооперации основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства.
- Обеспечить системную работу по комплектованию педагогическими и управленческими кадрами с целью повышения качества образовательного процесса;

в методической деятельности:

- Обеспечить методическое сопровождение использования цифровых сервисов и инструментов как средств обогащения образовательной среды.
- Обеспечить методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности.
- Создать условия для продуктивного сотрудничества, обеспечивающего преемственность поколений педагогов, развития наставнических практик.
- Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки приверженности семейным традициям;

в педагогической деятельности:

- Создать целостную систему воспитательной деятельности, обеспечивающую самоопределение на основе традиционных духовно- нравственных ценностей во всех сферах деятельности.
- Обеспечить повышение уровня функциональной грамотности.
- Создать условия для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.
- Продолжить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение.

Приоритетные направления года:

- Деятельность учреждения в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети», Концепции развития дополнительного образования детей в Иркутской области до 2030 года;
- Воспитание детей как целенаправленный процесс творческого развития личности, как средство трансляции культуры и формирования у детей способности к самостоятельному познанию мира, добровольчества и здорового образа жизни.

Основные воспитательные вехи года, посвящённые памятным историческим датам:

80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

55-летию со дня основания Саянска;

40-летию статуса города и 40-летию системы образования Саянска.

1.3. Инновационная деятельность

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична.

Главная воспитательная задача, которую в настоящее время ставит перед собой педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» – увлечь и максимально поддержать ребёнка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей. И главной является задача проектирования пространства персонального образования для самореализации личности обучающегося.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года особая роль на современном этапе отводится дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе как базовому элементу, который находится в центре всей деятельности:

- через программу мы должны воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей и национальных традиций;
- через программу реализуется содержание образования, которое должно регулярно обновляться и соответствовать современным вызовам и социокультурной ситуации, а главное – потребностям детей.

Современное содержание программ реализуется через современные формы, технологии и методики, которые способствуют тому, чтобы обучающийся увидел проблему, осмыслил ее, захотел бы ее решать, поставил цель и спланировал свою деятельность, оценил, что получилось; а для этого мы включаем в программы проектную, исследовательскую и научно-практическую коллективную деятельность.

Все реализуемые в Доме детского творчества дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами самостоятельно, что обеспечивает их особую уникальность и от других программ отличает тем, что они предоставляют ребенку условия и средства активного освоения выбранного им вида деятельности, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и продуктивного культурного досуга, достойного его завершения в виде реального результата.

В соответствии с результатами диагностических исследований социальный заказ родителей ребят, которые обучаются в ДДТ «Созвездие» ориентирует образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей.

Осуществляя образовательную деятельность в инновационном режиме, коллектив ДДТ «Созвездие» приступил в 2025 году к реализации 1-го, проектно-мобилизационного этапа Программы развития «Созвездие» – территория творческого развития». Целью данного этапа является определение сильных и слабых сторон в развитии воспитательного пространства, области инновационного поиска, плана реализации положений обновленной Программы развития.

Инновациями, определёнными как средства творческого развития личности и являющиеся механизмом реализации Программы развития МУ ДО ДДТ «Созвездие» на 2025 – 2030 гг. «Созвездие» - территория творческого развития» являются:

1. В содержании образования:

- внедрение дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и реализующих идею творческого развития и социализацию обучающихся;
- программа культурно-досуговой деятельности «Креатив-парк», ориентированная на использование инновационных современных форм организации продуктивного досуга детей с обучающими эффектами;
- проект «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования детей».

2. В организации жизнедеятельности:

- модернизация Проекта «7К», направленного на формирование и развитие корпоративной культуры образовательного учреждения, в части формирования позитивного отношения к ценности профессионально-трудовой деятельности как способа реализации саморазвития и субъектности, а также к ценности учреждения, создающего условия для реализации профессиональной деятельности;
- проекты Центра детских и молодежных инициатив: «Профпробы»; «Растим патриотов: помним о прошлом, живём настоящим, думаем о будущем»;
- проект «Городской театральный центр «АРТ-мастерская»;
- проект «Виртуальный музей народного быта «Горница».

3. В управлении:

- проект «Детское наставничество как важный компонент управления пространством творческого развития личности обучающегося»;
- профессиональный проект «Наставничество как фактор повышения качества образовательного процесса»;
- программа «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников как фактор развития кадрового потенциала ОУ».

В рамках инновационной деятельности в течение 2025 года на базе Дома детского творчества «Созвездие» были обеспечены организационно-методические условия для функционирования городской инновационной педагогической площадки по теме: «Муниципальный опорный центр, как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей» (далее – МОЦ).

Деятельность МОЦ осуществляется через организацию работы в государственной информационной системе Иркутской области «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (сертификат Министерства образования Иркутской области от 22 февраля 2020 года).

В 2025 году ДДТ «Созвездие», как муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, выстраивало работу по созданию условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

В рамках реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей Иркутской области сотрудниками МОЦ в течение 2025 года проводилась следующая работа:

- мониторинг и отработка механизмов охвата детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет программами дополнительного образования в образовательных учреждениях города, являющихся поставщиками услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- наполнение карточек дополнительных общеразвивающих программ образовательных учреждений г. Саянска в муниципальном сегменте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» (далее - АИС «Навигатор»);

- консультирование специалистов образовательных учреждений города и модерация карточек дополнительных общеразвивающих программ, размещаемых в муниципальном сегменте АИС «Навигатор»;
- обработка заявок и работа по зачислению обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы;
- контроль размещения в муниципальном сегменте АИС «Навигатор» краткосрочных дополнительных общеразвивающих летних программ для детей.

В течение года была организована работа пяти общественных экспертов Независимой оценки качества образования (НОКО), в том числе - двоих из числа педагогов учреждения, по экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, выставленных в АИС «Навигатор» по системе ПФДОД (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей).

С 24 по 28 марта 2025 года сотрудники МОЦ и педагоги приняли участие в работе региональной методической недели «Реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ориентированной личности».

В отчетном периоде в рамках организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории городского округа муниципального образования «город Саянск», межведомственной рабочей группой во главе с руководителем МОЦ была проведена большая работа по разработке и введению в действие нормативно-правовых актов по переходу на социальный заказ (СЗ) на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», что нашло отражение в Дорожной карте «Внедрение СЗ в Иркутской области», курируемой Федеральной экспертной группой ООО «Государство детей».

Специалистами МОЦ проводилась большая работа по активизации образовательных учреждений города по достижению целевых показателей по охвату детей дополнительным образованием и зачислением на дополнительные общеразвивающие программы, что, в свою очередь, отражается на федеральной платформе Inlearn, в региональном сегменте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» по городу Саянску: по состоянию на 30.12.2025 года на программы зачислено 5746 обучающихся или 86% от числа обучающихся в возрасте от 5 до 18-ти лет, проживающих в городе.

В муниципальном сегменте Навигатора зарегистрированы все образовательные учреждения, которые признаны в городе поставщиками услуг дополнительного образования. Ими являются образовательные учреждения, подведомственные МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск», ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска». Эти учреждения разместили на портале 269 программ дополнительного образования детей. В 2024 году их было 242, в 2023 году 207, то есть наблюдается стабильная позитивная динамика.

По итогам 2025 года, как и по итогам 2024 года, муниципальный опорный центр города Саянска награждён грамотой Министерства образования Иркутской области за исполнение целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», предусмотренного Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Целенаправленная деятельность муниципального опорного центра обеспечивает создание условий для организации единого информационно-методического пространства практик дополнительного образования в городе.

В целом, инновационная деятельность Образовательного учреждения, включение локальных нововведений в педагогический процесс позволили обеспечить динамичное развитие качества воспитательного пространства Дома детского творчества, как пространства творческого развития личности.

В МУ ДО ДДТ «Созвездие» созданы условия и обеспечиваются возможности для развития личностного потенциала каждого ребенка, расширения круга его интересов и ответственности за конечные результаты в выбранном виде деятельности.

Образовательный процесс в учреждении – коллективный творческий процесс, который объединяет всех его участников, развивает их отношения и создает условия для дальнейшего плодотворного сотрудничества, обеспечивая субъектную позицию каждого, сознательность и активность взрослых и детей в совместной творческой деятельности. Данные утверждения коллектив подтвердил результатами участия в региональном конкурсе «Ведущая организация дополнительного образования детей Иркутской области». Учреждение стало призёром заочного этапа и финалистом отборочного этапа. По итогам очного участия в феврале 2025 года МУ ДО ДДТ «Созвездие» присвоено звание «Ведущая организация дополнительного образования детей Иркутской области на 2025 – 2030 годы».

2. Система управления Образовательным учреждением

2.1. Государственно-общественное управление

Управление муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональным законодательством, муниципальными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Наряду с директором непосредственное управление образовательным учреждением осуществляют заместители директора. Распоряжения исполнительных органов образовательного учреждения по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

В Образовательном учреждении сформированы следующие стратегические коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический Совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются Управляющий Совет (созывается по мере необходимости) и Совет представителей детских объединений.

Общее собрание трудового коллектива Образовательного учреждения собирается по мере необходимости, но не реже, чем один раз в год.

Педагогический Совет продолжил работу по регламенту: обсуждал реализацию дорожной карты Программы развития, Образовательную программу, дополнительные общеразвивающие программы и учебный план Образовательного учреждения, программу методической работы; содействовал повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы и т.д.; обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; на заседаниях подводились итоги деятельности Образовательного учреждения за полугодие, учебный год.

Целью деятельности Методического Совета является методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов и перспектив развития содержания образования, а также для определения инновационной политики, концепции развития Учреждения, осуществления руководства научно-методической деятельностью.

Деятельность Методического Совета в 2025 году была направлена на выполнение следующих задач: повышение уровня методологической компетентности и развитие творческого потенциала педагогического коллектива; совершенствование образовательного процесса и содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих творческое развитие личности обучающихся; активизация исследовательской деятельности педагогических работников.

Методическим Советом решались вопросы, связанные с согласованием и утверждением дополнительных общеразвивающих программ, программно-методических и проектных материалов исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности образовательного учреждения.

Совет представителей детских объединений (Совет дела) планирует, организует и координирует свою деятельность по трем направлениям: традиционные мероприятия, конкурсы, праздники учреждения; социальные проекты, акции, события; городские (открытые муниципальные) традиционные мероприятия, события.

Коллегиальные органы могут наделяться иными полномочиями на основе локальных актов, утверждаемых директором Образовательного учреждения.

Стиль управления Образовательным учреждением определяется на основе ситуационного подхода. На основе всестороннего анализа подбираются приемы и методы воздействия с учетом достоинств, недостатков, последствий. Преобладающим стилем является демократический, наряду с ним применяются объединяющий, опережающий, методический.

2.2. Детское самоуправление

Цель деятельности органа детского самоуправления – координация творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса. Для достижения цели перед детским самоуправлением поставлены следующие задачи: привлекать обучающихся к решению насущных проблем Образовательного учреждения, к участию в решении проблем учреждения и детского коллектива, объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся, формировать чёткую осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение обучающихся к себе и другим, знаниям и творчеству.

Организация деятельности детского самоуправления осуществляется через деятельность Советов дела, организуемых для подготовки и проведения плановых мероприятий по педагогической технологии Коллективного творческого дела (КТД).

Созданное в учреждении в январе 2023 года первичное отделение Движение Первых (Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи), по направлению «Волонтерство и добровольчество», с 2025 года, с момента открытия в учреждении Центра Движения первых, координирует работу четырех направлений Движения: «Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память); «Береги планету!» (Экология и охрана природы); «Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство); «Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество). В рамках организации воспитательных и творческих мероприятий ребята – актив направлений также работают в составе Советов дела.

2.3. Социальное партнерство

ДДТ «Созвездие» постоянно и тесно связан с внешней социально-культурной средой города, активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, городской спортивной школой, детской школой искусств, а также учреждениями культуры, музейно-выставочный комплексом, централизованной библиотечной системой

В рамках реализации плана воспитательной работы учреждение работает в тесном контакте с общественными организациями и учреждениями города: Отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике и учреждениями спорта, Саянским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области», городским Советом ветеранов, Российской оборонной спортивно-технической организацией (ДОСААФ), местным отделением политической партии «Единая Россия» и Саянским местным отделением Движения Первых.

В отчётный период была продолжена работ по взаимодействию и тесному сотрудничеству с образовательными учреждениями близлежащих районов – г. Зима, п. Залари, п. Тиреть, п. Куйтун, п. Карымск, п. Кимильтей посредством организации открытых муниципальных творческих мероприятий. Также традиционно были проведены областные соревнования по радиопеленгации с детским побратимым коллективом спортшколы г. Ангарска.

В 2025 году проведены совместные конкурсные мероприятия на базе ДДТ «Созвездие»: Открытый муниципальный фестиваль народных танцев России «ДвижЖение!», выставка-конкурс ДПИ «Подснежник», Открытый муниципальный

фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», Открытый муниципальный фестиваль школьных и любительских театров «Театральная весна», городские соревнования по пулевой стрельбе, Байкальская школьная классика. В октябре совместно с ДК «Юность» и общеобразовательными учреждениями города проведен конкурс школьных коллективов «Самый поющий класс», а в декабре совместно с Саянским обществом инвалидов прошла выставка ко Дню инвалида.

В 2025 году была проведена работа по трудоустройству 110-ти несовершеннолетних в летние экологические отряды на базе ДДТ.

Было расширено взаимодействие с организациями города для реализации дополнительных общеразвивающих профориентационных программ каникулярной профориентационной школы «Профпроба – 3Д». В 2025 году в проведении школы путём сетевого взаимодействия приняли участие Саянский медицинский колледж, химико-технологический техникум, ДОСААФ и Центр развития образования.

Продуктивное сотрудничество с выше названными учреждениями позволяет обеспечить координацию целенаправленных влияний на формирование личности обучающихся, организацию дополнительного образования и организованного досуга детей в свободное от учёбы время.

2.4. Обеспечение информационной открытости Образовательного учреждения

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности ДДТ «Созвездие» поддерживал тесную связь и постоянно сотрудничал со средствами массовой информации города: городской газетой «Саянские зори» и студией телевидения при редакции газеты «Саянские зори».

Периодически, в течение всего года, выходили информационные тематические статьи и публикации о деятельности Образовательного учреждения.

В качестве информационного ресурса в Доме детского творчества функционирует сайт образовательного учреждения и регулярно обновляется в сети Интернет, действуют сообщества в «В контакте», «МАХ» и «Телеграмм», где периодически представляется информация о работе всех детских объединений, достижениях детей и взрослых, мероприятиях, деятельности МОЦ и другая полезная информация. С сентября 2025 года открыта дополнительная общеразвивающая программа «Юный блогер. Первые шаги в мире контента», направленная на формирование навыков работы с цифровыми устройствами и современными технологиями (телефон, ПК, фотошоп, видеоредакторы, нейросети), а также на развитие социальной компетенции, общения в сети, безопасного поведения в сети Интернет и развитие критического мышления в отношении цифрового контента.

Работа сайта МУ ДО ДДТ «Созвездие» и информационных сообществ в сети интернет организована согласно основным документам, регламентирующим работу интернет-ресурсов с меткой «госорганизация», одним из ключевых направлений является повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей.

2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений

В 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив предложил родителям своих детских объединений принять участие в опросе по адаптированной методике Е.Н.

Степанова «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Тестирование позволило оценить степень согласия родителей с утверждениями, связанными с работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения определялся вычислением коэффициента «У». В опросе приняли участие родители 19-ти объединений, всего 201 человек. В 10-ти детских коллективах коэффициент «У» выше 3-х, в 8-ми – равен 3-м, что указывает на высокий уровень удовлетворённости работой учреждения и деятельностью детского коллектива, в 1-м – больше 2-х, что указывает на средний уровень удовлетворенности. Показателей низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения опрос не зафиксировал.

Ежегодный мониторинг факторов, влияющих на занятость детей в Доме детского творчества, изучение уровня удовлетворенности родителей ребят, которые обучаются в ДДТ «Созвездие», согласно анализу работы педагогов, позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение ориентировано на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей.

Сами дети, 95% обучающихся, отмечают материально-техническую комфортность условий образовательного процесса, созданные санитарно-гигиенические и эстетические условия. Дети и подростки отмечают, что главной причиной выбора коллектива детского объединения стало желание научиться новому, возможность развить свои творческие способности, определиться в выборе будущей профессии. Дети отмечают психологическую совместимость с педагогами, видят и ценят в них положительные качества личности.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МУ ДО ДДТ «Созвездие» организована в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0003623 серии 38Л01, регистрационный №9295 от 24.06.2016г, правилами СанПиН «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020), Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» и другими локальными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, разработанной с учетом следующих факторов: социальный заказ родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования; наличие

дополнительных общеразвивающих программ; квалификация педагогических кадров; материально-техническая база учреждения.

Деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- демократии: совместная работа ДДТ «Созвездие», семьи, образовательных учреждений и учреждений культуры, других социальных институтов, направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора детского объединения, исходя из собственных интересов и способностей, возможность приобретения социального опыта, опыта практической деятельности, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации – все это делает дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий и возможность межвозрастного взаимодействия, сотрудничество обучающихся и педагогов, где ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Основными направлениями образовательной деятельности учреждения в целях создания эффективной образовательной среды для творческого развития обучающихся являлись: оптимизация условий для развития и адаптации детей; развитие мотивации к познанию и творческой самореализации; обеспечение равного доступа к дополнительному образованию; формирование общекультурной компетентности для самоопределения; выявление и поддержка одаренных детей; работа с детьми группы риска и детьми участников СВО; организация содержательного досуга.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов: каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и возможность смены образовательных программ. Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей).

В отчётный период образовательная деятельность ДДТ «Созвездие» осуществлялась в корпусе №1, клубе по месту жительства «Пилигрим», в учебном кабинете на территории образовательного центра «Точка роста» СОШ №5 (на основе договора аренды о безвозмездном пользовании) по дополнительным общеразвивающим программам четырех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной.

На декабрь 2025 года успешно реализовались 29 дополнительных общеразвивающих программ. Все программы, разработанные педагогами дополнительного образования (вновь созданные и ранее разработанные), полностью соответствуют требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629), одобрены методическим советом ДДТ «Созвездие» и утверждены приказом директора.

На конец 2024-2025 учебного года реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в 26 детских объединениях в 72 учебных группах с охватом 911 обучающихся.

В начале нового 2025-2026 учебного года было открыто новое детское объединение «СмартСтудия» по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный блогер. Первые шаги в мире контента».

В ноябре 2025 года началась реализация сетевых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ: «Начальная военная подготовка» для обучающихся 10-х классов и «Грани медицины» для обучающихся 8-9-х классов, которая реализуется на базе медицинского колледжа.



Наиболее востребованными среди обучающихся являются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленностей. В рамках художественной направленности реализуется 14 программ творческой деятельности, а именно: 5 программ по декоративно-прикладному творчеству (одна из которых краткосрочная), 3 программы по изобразительному искусству, 3 программы по хореографии, 2 программы по театральной деятельности и 1 программа по вокальному творчеству.

Социально-гуманитарная направленность образовательной программы включает 8 программ, из которых 3 – комплексные дополнительные общеразвивающие программы для развития дошкольников, а также программы «Счастливый английский», «Умный язычок», «Волонтеры Победы», сетевые краткосрочные программы «Начальная военная подготовка», «Грани медицины».

В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы: стрелковый спорт, шахматы, радиоспорт. В детском объединении «Стрелковый спорт» в связи с наличием в тире четырех рабочих мест огневого рубежа предусмотрено деление групп на подгруппы для практических занятий. В детском объединении «Радиоспорт» занятия по радиопеленгации проводятся в лесном массиве, поэтому осуществляется деление групп на подгруппы по 5-6 человек, а также часы для педагога-инструктора.

В рамках технической направленности реализуются 4 дополнительные общеразвивающие программы «На коротких волнах», «Робототехника», «Инфознайка», «Юный блогер. Первые шаги в мире контента». В детском объединении «Радиостанция» в связи с наличием одной радиостанции ICOM-718 также предусмотрено деление групп на подгруппы для практических занятий.

Распределение программ по уровню освоения

Уровень освоения программ	Направленность			
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Социально-гуманитарная
Ознакомительный	2	0	0	2
Базовый	12	3	4	6
Углубленный	0	0	0	0

Реестр дополнительных общеразвивающих программ

№	Название программы	Содержание программы	Адресат программы	Срок реализации программы
Художественная направленность				
1	Акварельки	Ознакомительная программа, направленная на изучение основ изобразительного искусства и развитие творческих способностей обучающихся	Обучающиеся от 4 до 7 лет	2 года
2	Волшебная кисточка	Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса обучающихся. Особенностью программы является многообразие применяемых художественных техник и материалов: тестопластика, батик, пастель, гуашь, акварель, масляные краски	Обучающиеся от 7 до 17 лет	4 года

3	Семь цветов радуги	Содержание программы ориентировано на формирование и развитие художественных, творческих способностей и склонностей к различным видам прикладного творчества, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, предусматривает обучение детей нетрадиционным техникам и приёмам в изобразительном искусстве	Обучающиеся от 6 до 17 лет	3 года
4	Веселое рукоделие	Программа знакомит с разными видами рукоделия, обеспечивая творческое развитие личности. Отличительная особенность программы в том, что она состоит из нескольких разделов, каждый из которых знакомит обучающихся с определённым видом декоративно-прикладного творчества: вязание крючком, спицами, вышивка с использованием различных материалов (бисер, фетр, фоамиран и др.)	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
5	Креативное рукоделие	Программа «Креативное рукоделие» направлена на изучение различных видов нетрадиционного рукоделия, совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, формирование умений осознанно применять полученные знания на практике, развитие творческого мышления, умения проектировать, формирование художественного вкуса, развитие познавательной активности, творческой самореализации, социально-культурного и профессионального самоопределения	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2 года
6	Сказочная швея	Цель программы «Сказочная швея» – развитие эстетического вкуса и творческого потенциала ребенка через освоение различных видов рукоделия. Программа представляет собой синтез разных видов декоративно-прикладного творчества и знакомит с различными видами рукоделия: создание изделий из фетра, пряжи, атласных лент, лоскутным шитьем, текстильной аппликацией, шитьем игрушек, вышивкой лентами	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
7	Чудеса бисероплетения	Цель программы – развитие творческих способностей ребенка посредством работы с бисером. Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней представлены практически все известные формы работы с бисером – плетение, ткачество, создание объемных композиций из бисера на проволоочной основе и на леске. Это дает возможность раскрыть детям	Обучающиеся от 6 до 17 лет	1 год

		все богатство и красоту бисерного рукоделия, делает занятия разнообразными и интересными		
8	Театральная мастерская	Программа направлена на формирование творческого потенциала обучающихся, развитие эмоциональной памяти, фантазии, воображения и пластической подвижности через освоение основ актерского мастерства	Обучающиеся от 6 до 17 лет	3 года
9	Театр английского языка	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами английского языка через театральную деятельность и формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка.	Обучающиеся от 9 до 17 лет	3 года
10	Брейк-данс	Отличительной особенностью программы является своеобразный содержательный компонент: кроме занятий брейк-дансом вводятся самостоятельные дисциплины: основы акробатики, гимнастики, элементов современного танца	Обучающиеся от 5 до 17 лет	3 года
11	Карамельки	Программа по детской хореографии «Карамельки» направлена на воспитание танцевальной культуры и привитие начальных навыков хореографии у детей дошкольного и школьного возраста; на организацию совместной деятельности педагога и обучающихся, взаимодействия с семьями воспитанников	Обучающиеся от 4 до 11 лет	3 года
12	Импульс	Программа направлена на обучение основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей обучающихся. Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: классический, народно-сценический и бальный танец	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
13	Вокальная студия «ГолосОК»	Программа «Вокальная студия ГолосОК» направлена на знакомство детей с элементарными музыкальными понятиями, обучение простейшим практическим навыкам в пении в соответствии с индивидуальными возможностями ребёнка; на формирование музыкальных способностей (чувство ритма, тембровый слух, музыкальная память, развитие вокальных навыков), воспитание исполнительской и слушательской культуры, формирование художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к искусству	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год

14	Мир творчества	Программа направлена на изучение основ бисероплетения и лепки, на развитие творческих способностей, познавательной активности пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса обучающихся	Обучающиеся от 5 до 7 лет	краткосрочная
Физкультурно-спортивная направленность				
15	Стрелковый спорт	Программа ориентирована на физическое, спортивное, нравственное воспитание школьников, расширение их кругозора, развитие интереса и потребности к стрелковому спорту в целом	Обучающиеся от 9 до 17 лет	1 год
16	Шахматное королевство	Программа направлена на изучение основ теории и практики шахматной игры, на участие детей в шахматных праздниках и соревнованиях	Обучающиеся от 5 до 11 лет	1 год
17	Юный радиоспортсмен	Программа позволяет сформировать и развивать у обучающихся навыки ориентирования на местности, умение принимать и передавать сигналы в виде кодов Морзе, работать с топографической картой, а также воспитывать такие качества, как самостоятельность, настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
Техническая направленность				
18	Инфознайка	Программа направлена на формирование и развитие логического мышления, творческих способностей детей; формирует и развивает начальные навыки работы в графических редакторах	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
19	На коротких волнах	Программа направлена на популяризацию радиоспорта, на развитие творческих способностей обучающихся в процессе занятий радиотелеграфией. Отличительная особенность программы в том, что, изучив азбуку Морзе, обучающиеся имеют возможность работать в эфире и телефоном, и телеграфом, общаясь с корреспондентами разных стран и континентов	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
20	Робототехника	Отличительная особенность программы в том, что ее реализация осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных фирмой LEGO для обучения на основе своих конструкторов техническому конструированию, моделированию и компьютерному управлению	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
21	Юный блогер. Первые шаги в мире контента	Программа направлена на формирование навыков работы с современными цифровыми устройствами и инструментами (телефон, ПК, фотошоп, видеоредакторы, нейросети), на развитие	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год

		социальной компетенции: общение в сети, командная работа, безопасное поведение в сети Интернет (онлайн и офлайн), а также на развитие критического мышления		
Социально-гуманитарная направленность				
22	Счастливый английский	Программа позволяет сформировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию через снятие трудностей в определенных аспектах	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2 года
23	Первый успех	Программа позволяет осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, направлена на развитие познавательной и творческой активности дошкольников	Обучающиеся от 5 до 7 лет	1 год
24	Росток	Отличительная особенность программы заключается в том, что она является интегрированной и обеспечивает комплексное творческое, эстетическое развитие и воспитание дошкольников через занятия музыкой, ритмопластикой и развитием речи, а также средствами театральной, изобразительной и других видов деятельности	Обучающиеся от 4 до 5 лет	1 год
25	Детство	Программа направлена на развитие познавательной, творческой активности дошкольников и предлагает в условиях системы дополнительного образования насыщенное образовательное развитие и обучение дошкольников, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка	Обучающиеся от 5,5 до 7 лет	1 год
26	Умный язычок	Цель программы: развитие речевых навыков и коммуникативных способностей у дошкольников, стимулирование интереса к речевому общению, формирование полноценного речевого развития. Программа «Умный язычок» актуальна в сфере коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями, так как направлена на нормализацию всех сторон речи, развитие мелкой моторики и познавательных психических процессов, а также на успешную социализацию и повышение коммуникативных навыков	Обучающиеся от 5 до 6 лет	1 год
27	Начальная военная подготовка	Отличительная особенность программы состоит в том, что она предусматривает интенсивное освоение основ теоретических и практических знаний и умений тактической, строевой, огневой, военно-медицинской подготовки, работы в радиозфире, что позволит сформировать положительную мотивацию у подростков к прохождению военной службы в Вооруженных Силах	Обучающиеся 15 до 17 лет	Краткосрочная 1 неделя (35 часов)

		Российской Федерации		
28	Волонтеры Победы	Программа направлена на развитие молодежного добровольческого движения, получение новых знаний, навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции через участие детей и подростков в общественно значимой деятельности, социально признаваемой и одобряемой, что позволяет им осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других	Обучающиеся от 13 до 17 лет	1 год
29	Грани медицины	Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с дисциплинами, изучаемыми в медицинском колледже; манипуляциями, выполняемыми медицинскими работниками среднего звена; направлена на формирование у школьников адекватных представлений о медицинских специальностях; предусматривает информацию об условиях и путях получения профессионального образования данной сферы. В рамках программы предусмотрены ознакомительные экскурсии в отделения ОГБУЗ «Саянская городская больница».	Обучающиеся от 13 до 17 лет	Краткосрочная 7 месяцев (56 часов)

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным тенденциям в образовании, имеют единую структуру и отражают педагогические цели и содержание образовательных услуг. Реализация программ направлена на всестороннее развитие творческих и личностных качеств обучающихся. Каждая программа содержит разработанный педагогами учебный план, определяющий профиль и направление работы объединения, вариативные подходы к оценке образовательных результатов, а также возможности для практического применения полученных знаний и навыков. Программы обеспечены необходимым методическим сопровождением и представляют собой целостную систему, включающую как традиционные, так и инновационные педагогические формы и методы.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется по учебному плану, который определяет количество недельной нагрузки обучающихся, количество групп по годам обучения и недельную нагрузку педагога, допускается работа по индивидуальным учебным планам с детьми с ограниченными возможностями здоровья в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

Средняя наполняемость групп в детских объединениях составляет 13 человек (в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 08.08.2016 № 116-42-278).

Основной формой организации образовательного процесса в ДДТ «Созвездие» является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, целей

и задач дополнительных общеразвивающих программ, специфики изучаемого предмета по профилю и других факторов. Учебные занятия проводятся со всем составом учебных групп или подгруппой. В подгруппах, как правило, занимаются обучающиеся в детских объединениях так называемой повышенной опасности при организации образовательной деятельности: стрелковый спорт и радиоспорт.

Продолжительность академического часа составляет в зависимости от вида деятельности и возраста детей 30 – 45 минут с обязательным 5-10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение 20-30 минут, не более трех занятий в день с перерывом 5-10 минут. Педагоги дополнительного образования самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и школьные каникулы.

Режим работы в определен с 8.00 до 20.00. Занятия могут проводиться в две смены. Первая смена – с 8.00 до 14.00 часов; вторая смена – с 14.00 до 20.00 часов.

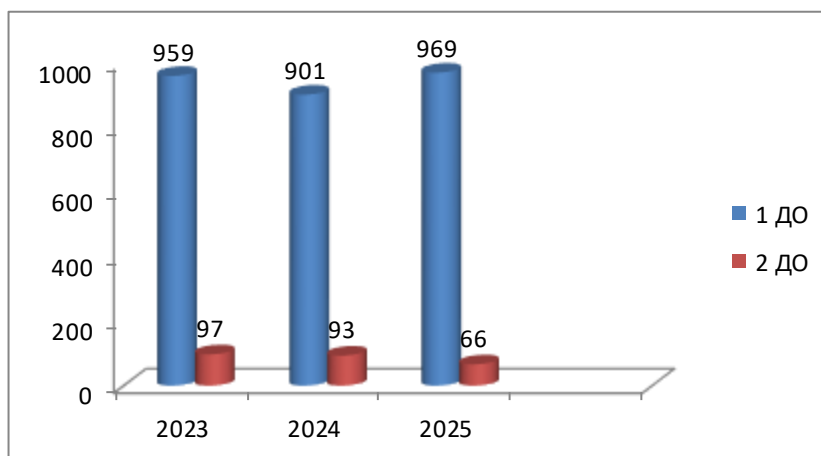
Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором. Расписание составляется для создания оптимального режима труда и отдыха обучающихся, учитывает их возрастные особенности, санитарно-гигиенические нормы и организационно-технические возможности учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении определяется реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

В соответствии с муниципальным заданием на конец календарного 2025 года в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осваивают дополнительные общеразвивающие программы 1035 детей в 84 учебных группах в 28-ти детских объединениях. Из них обучающихся первого года обучения 827 в 65 учебных группах, второго года – 137 в 13 учебных группах, 3-го и более годов – 70 детей в 6 учебных группах, 1 ребенок занимается по индивидуальному учебному плану.

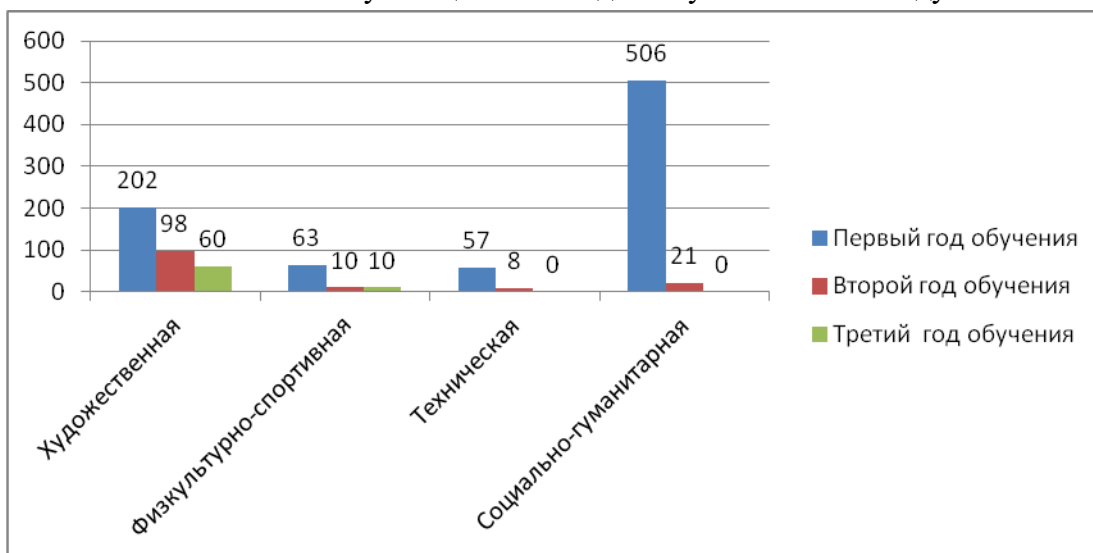
Из общего числа детских объединений 24 (86%) действуют на условиях осуществления платных образовательных услуг.

Численность обучающихся, занимающихся в детских объединениях



В период приемной кампании сформирован основной контингент обучающихся, который состоит из двух групп: вновь поступившие (80%) и обучающиеся, продолжающие обучение на 2-м и последующих годах обучения (20%). Порядок приема и отчисления обучающихся в МУ ДО ДДТ «Созвездие» определен локальным нормативным актом, размещенным на официальном сайте учреждения.

Количество обучающихся по годам обучения в 2025 году



Анализ статистических данных показывает, что наиболее популярными, как и в 2024 году, являются детские объединения художественной направленности (360 чел./ 2024 – 447 чел.) и социально-гуманитарной (527/ 2024 – 315 чел. в составе обучающихся числа мальчиков отмечается в объединениях физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленностей (371 ребенок из 675).



Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям за три года

Направленность	Кол-во групп/детей	Кол-во групп/детей	Кол-во групп/детей
	2023	2024	2025
Художественная	29/445	31/447	28/360

Изобразительное искусство	8/119	8/106	8/96
Декоративно-прикладное творчество	11/139	9/142	8/119
Музыкальное направление	0/0	2\29	2/22
Театральное направление	3/32	3/35	2/22
Танцевальное направление	8/131	8/110	8/101
Физкультурно-спортивная	10/154	8/104	7/83
Техническая	4/62	6/80	6/65
Туристско-краеведческая	5/54	4/48	0/0
Социально-гуманитарная	31/371	28/315	43/527
Всего:	81/1051	77/994	84/1035

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях социально-гуманитарной направленности, за счет реализации краткосрочных программ. но наблюдается снижение занимающихся в детских объединениях художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей, а также отсутствие по объективным причинам (нехватка педагогических кадров) в течении 2025 года детского объединения туристско-краеведческой направленности.

Увеличилось количество детей, занимающихся в детских объединениях «Веселое рукоделие», «Шахматное королевство» и «Радиостанция», в связи с востребованностью программ среди обучающихся 7-13-ти лет.

Сохранность контингента является приоритетным условием высокой результативности образовательной деятельности учреждения и обеспечивается профессионализмом педагогов, комфортными условиями обучения и современной материально-технической базой.

Динамика сохранности контингента отслеживается на протяжении учебного года. Движение контингента (переводы, отчисления, прием обучающихся по заявлениям родителей (законных представителей) происходит по объективным причинам и не оказывает существенного влияния на развитие учреждения. В целом контингент обучающихся стабилен, а незначительный отсев не является критичным для детских объединений.

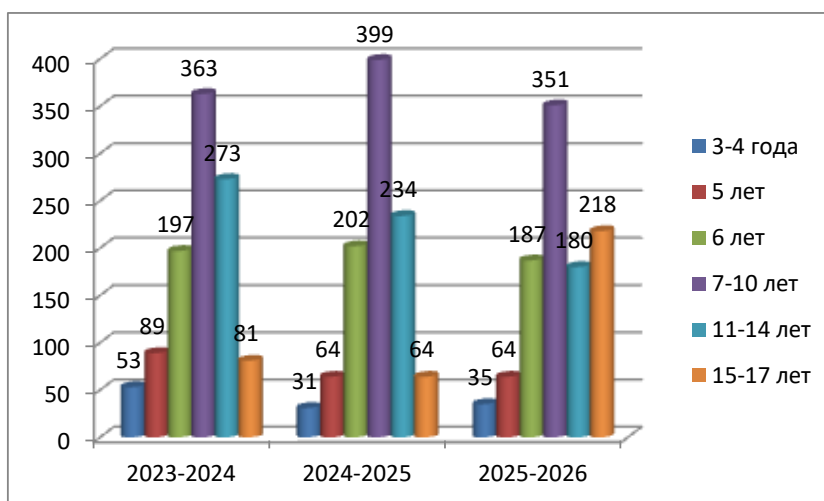
У детей дошкольного и младшего школьного возрастов наибольшей популярностью пользуются детские объединения художественной и социально-гуманитарной направленности. Это объясняется тем, что выбор направлений дополнительного образования в основном делают родители, ориентируясь на развитие познавательной и творческой активности детей, обучение изобразительному искусству, прикладному и вокальному творчеству, хореографии. Дети старше 10 лет выбирают занятия самостоятельно, в соответствии со своими интересами и склонностями (стрелковый спорт, радиоспорт, брейк-данс, шахматы, радиостанция, изобразительное и прикладное творчество, хореография, вокал, театр). Основной мотив выбора в этом возрасте – получение новых знаний, совершение открытий, развитие способностей и подготовка к будущей профессии.

Подтверждением приоритета учебной деятельности и активного самоопределения в выборе профессии для подростков в возрасте 14-18-ти лет является выбор детских

объединений социально-гуманитарной направленности («Волонтеры Победы», «Счастливый английский», «Грани медицины», «Начальная военная подготовка») и физкультурно-спортивной направленности («Стрелковый спорт», «Радиоспорт»).

Анализ возрастного состава контингента обучающихся в 2025 году показывает, что самая большая категория по численности обучающиеся от 4 до 14 лет (79%), из которых дети дошкольного возраста (28%); дети 7-10-ти лет (34 %); обучающихся 11-14-ти лет – 17%. Подростки 15-17 лет – 21%.

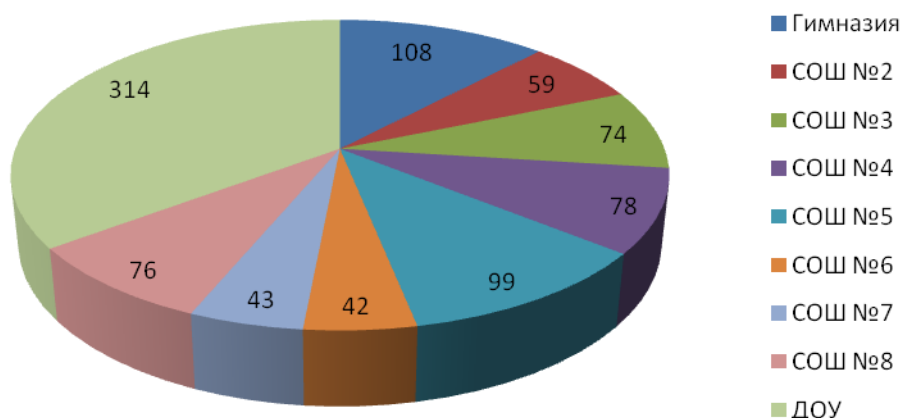
Возрастной состав контингента обучающихся



Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2025 году составила 6,4% (66 детей) от общего количества обучающихся, что на 4% ниже, чем в 2024 (9,9%) году.

В целом контингент обучающихся ДДТ – заинтересованные в творчестве и дополнительных занятиях учащиеся 1-11-х классов образовательных учреждений, воспитанники старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений города Саянска и Зимы, коррекционной школы, а также студенты медицинского колледжа и химико-технологического техникума.

Состав обучающихся ДДТ «Созвездие» из числа обучающихся образовательных учреждений



Следует отметить такую категорию обучающихся, как дети «группы риска»,

находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети из многодетных семей (19 детей), опекаемые (3 ребенка), дети инвалиды (6 детей) и ОВЗ (7 детей), состоящие на учете в ПДН (10 детей). Всего 45 детей, что составляет 4% (в сравнении с прошлым годом на том же уровне) от общего количества обучающихся. Из них мальчиков – 21, девочек – 24.

Особая категория обучающихся, занимающихся на льготной (бесплатной) основе – дети, один из родителей которых является участником специальной военной операции (29 обучающихся, 7 обучающихся посещают 2 детских объединения, 1 ребенок занимается в 3-х детских объединениях).

В течение года педагоги отслеживают посещаемость детей данных категорий, а именно ведут профилактические беседы, поддерживают связь с родителями, в случае необходимости с социальными педагогами и завучами школ. Активно ведется работа по вовлечению детей особых категорий в творческую и социально-значимую деятельность по пропаганде и приобщению к здоровому образу жизни.

В Отделе неформального воспитания, детских инициатив и занятости подростков по программе культурно-досуговой деятельности занято более 350-ти детей основного состава (обучающиеся клубов по месту жительства, добровольческих группах, отряд «Юнармия») и порядка более 650-ти детей (условный минимум) задействовано в течение года в акциях, конкурсах, фестивалях – переменный состав детей в рамках реализации муниципальных работ по Муниципальному заданию на 2025 год.

3.2. Оценка результатов образовательной деятельности

В образовательном учреждении обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на основе выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Система отслеживания результатов освоения обучающимися учебного материала, действующая в образовательном учреждении, создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на разных этапах их реализации, повышения качества образования, контроля выполнения дополнительных общеразвивающих программ в учреждении проводится итоговая аттестация в конце учебного года в присутствии членов аттестационной комиссии и оформляется в виде протоколов по каждой группе детского объединения. Сроки проведения итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным приказом директора. Обучающиеся, которые осваивают многогодичные программы, по результатам итоговой аттестации в конце учебного года переводятся на следующий учебный год. Выпускнику, успешно прошедшему полный курс по общеразвивающей программе и итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании полного курса обучения.

Специфика образовательной деятельности Образовательного учреждения предполагает самостоятельный выбор педагогами дополнительного образования форм и инструментария для оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых

ими общеразвивающих программ исходя из педагогической целесообразности, с учетом специфики направленности программы (зачет, тест, открытое занятие, концерт, конкурс, смотр, соревнование, выставка, выполнение контрольных нормативов, творческий отчет, деловая игра, акция).

Также педагоги дополнительного образования применяют текущий контроль – систематическую проверку знаний обучающихся, который проводится в соответствии с учебным планом реализуемой общеразвивающей программы в доступных и интересных для обучающихся формах.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся ДДТ «Созвездие» в 2024-2025 учебном году 512 обучающихся успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы, из них: на высоком уровне 247 обучающихся (48%), на среднем уровне – 256 (50 %), на низком уровне – 9 (2%). Усвоение программы на высоком и среднем уровнях составило 98%, что на 2% выше, чем в 2024 году. Одновременно снизился процент обучающихся (на 2% в сравнении с прошлым годом), освоивших программы на низком уровне, что свидетельствует о росте качества образования.

В 2024-2025 учебном году численность выпускников составила 515 человек (57% от общего числа обучающихся), что на 3% выше, чем в 2024 году. Свидетельства об окончании обучения получили 218 выпускников. На следующий год обучения переведены 396 человек (43,5%).

3.3. Оценка достижений обучающихся

С целью развития творческих способностей, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности. Это даёт результаты персональных достижений обучающихся: ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей ДДТ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2025 году представлена в таблице:

Уровень/ место	1	2	3	4	Всего
Всероссийский	33	15	7	11	66
Международный	3	8	4	11	26
Областной	1	1	1	2	5
Региональный	5	6	0	13	24
Муниципальный	66	51	59	80	256
Итого	108	81	71	117	377

Результативность участия в конкурсных мероприятиях за 3 года представлена в следующей таблице:

место:	2022				2023				2024			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
уровень:												
Всероссийский/федеральный	17	3	4	3	4			2	33	15	7	11
Международный	5	6	1	5	5	3	2		3	8	4	11
Региональный	2	2	2	4	14	8	8	38	5	6	0	13
Областной	50	45	35	13	24	19	10	13	1	1	1	2

Муниципальный	66	67	52	155	65	54	48	55	66	51	59	80
итого:	140	123	94	180	112	84	68	108	108	81	71	117

Наиболее значимыми мероприятиями года для обучающихся стали:

Муниципальные: Соревнования по пулевой стрельбе, Выставка ДПТ «Подснежник 2025», Конкурс детского рисунка «Моя любимая семья», Конкурс ДПИ «Небесные ангелы-хранители», Конкурс ДПТ «Пасхальный подарок»;

Региональные: XIX Региональный конкурс ДПТ «Край родной», Конкурс «Мы с тобой наследники Победы»;

Областные: Соревнования Чемпионат и Первенство Иркутской области по радиоспорту в дисциплине спортивное радиоориентирование;

Федеральные: Соревнования на радиостанции «ARCK-SC», Олимпиада «Время Знаний» по информатике, Олимпиада «Безопасный интернет»;

Международные: МАН Интеллект будущего «Английский на 5+», Соревнования на радиостанции «Честь имею» (посвящено Дню защитника Отечества).

4. Качество образовательного процесса в образовательном учреждении

4.1. Качество кадрового обеспечения

Перед учреждением дополнительного образования детей стоят сложные задачи, требующие высокого профессионализма педагогических работников и гибкости в работе. Ключевым фактором, определяющим успех образовательного процесса, является кадровый потенциал, так как именно кадры являются наиболее важным ресурсом образовательного учреждения.

Формирование и развитие кадрового потенциала являются неотъемлемой частью процесса управления, обеспечивающего эффективное функционирование образовательного учреждения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, которая направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала педагогического коллектива, способного работать в современных условиях в соответствии с вызовами времени и требованиями действующего законодательства в сфере дополнительного образования детей.

В 2025 году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество педагогических работников в 2025 году составило 45 человек, что на 4,5% больше, чем в прошлом году (в 2024 году – 43 человека).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников в 2025 году составила 28 человек или 62 %, что на 2% больше, чем в 2024 году - 26 человек или 60%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников в 2025 году имели 28 человек или 62%, в 2024 году - 26 педагогических работников или 60%.

Высшую квалификационную категорию в 2025 году имели 11 педагогов или 24,6% в общей численности педагогов; в 2024 году 7 педагогов, что составляло 16%.

Первую квалификационную категорию имели в 2025 году 10 педагогов или 22%, в 2024 году 3 педагога что составляло 7%.

Суммарно первую и высшую категорию имели 21 педагог, что составило 46,6%. В 2024 году 10 человек, или 23 %.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Параметр	2025	2024	2023
1	Всего педагогических работников	45	43	41
2	Образование высшее от общей численности педагогических работников	28 62%	26 60%	23 56%
3	Высшая квалификационная категория от общей численности педагогических работников	11 24,6 %	7 16 %	2 5%
4	Первая квалификационная категория от общей численности педагогических работников	10 22 %	3 7 %	7 17%
5	Категорийность от общей численности педагогических работников	21 46,6 %	10 23 %	9 22%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до пяти лет 12 человек или 26,6% (в 2024 году 7 педагогов или 16%); свыше тридцати лет – 10 человек или 22% (в 2024 году 11 педагогов или 25%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в отчётном периоде в возрасте до 30 лет составил 3 человека или 6,6%, от 55 лет - 12 человек или 26,6%.

Перечисленное позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении создана благоприятная рабочая среда, которая способствует мотивации и удовлетворенности сотрудников. Это включает поддержку коллективного духа, стимулирование командной работы, предоставление возможностей для профессионального роста и развития, а также участие сотрудников в процессе принятия решений и формирования стратегии развития учреждения.

4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса

В 2025 году Дом детского творчества «Созвездие» работал в организационных и нормативно-правовых условиях с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.

На основании анализа деятельности учреждения в отчётный период, в 2025 году была определена цель методической работы: продолжить создание условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с новыми требованиями к качеству дополнительного образования детей и к личности современного педагога дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года.

Для выполнения цели определены следующие задачи:

- обеспечить организационно-методические условия для стабильного функционирования инновационной педагогической площадки на базе ОУ «Муниципальный опорный центр как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей»;
- продолжить развитие профессиональной компетентности педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования в соответствии с Концепцией

развития дополнительного образования детей до 2030 года, Национальным проектом «Молодёжь и дети», требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

– создать условия для реализации Программы развития «Созвездие» – территория творческого развития» (2025-2030 гг.) с учетом современных требований к качеству дополнительного образования детей и к личности современного педагога дополнительного образования.

Для реализации цели и решения поставленных задач, создания условий, обеспечивающих профессиональный личностный рост педагогов были определены приоритетные направления методической деятельности:

- организация функционирования системы непрерывного педагогического образования педагогических работников учреждения;
- оказание организационной и информационно-методической помощи и поддержки педагогическим работникам учреждения.

Важным показателем эффективности деятельности Образовательного учреждения является функционирование и развитие системы непрерывного педагогического образования, обеспечивающей стабильное профессиональное развитие педагогических работников: повышение квалификации через курсовую подготовку и профильные семинары, организация аттестации педагогических работников, индивидуальная методическая помощь и поддержка, создание условий для участия педагогов в профильных конкурсах и профессиональном саморазвитии.

Анализ деятельности педагогического коллектива по профессиональному развитию через повышение квалификации представлен в таблице:

№	Параметр	Содержание	2025	2024	2023
1	Курсовая подготовка	Всего количество чел./курсов	27	18	23
		в том числе дистанционное (от общего кол-ва курсов)	27	18	23
		в том числе переподготовка (от общего кол-ва курсов)	18	1	2
2	Другие формы повышения квалификации	Семинары, форумы, методические сессии, онлайн-интенсивы, научно - практические конференции	54	28	37

В течение 2025 года в качестве компенсации профессиональных дефицитов и развитию профессиональной компетентности способствовало повышение квалификации педагогических работников через участие в профессиональных сборах и научно-методических семинарах на базе ДДТ «Созвездие» по различным актуальным темам организации дополнительного образования детей в современных условиях, таких как:

- «Новая модель аттестации педагогических работников на квалификационную категорию как фактор профессионального развития»;
- «Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: современные нормативные требования, организация и порядок проведения»;
- «Развитие ключевых компетенций обучающихся через исследовательскую деятельность в условиях дополнительного образования»;
- «Работа педагогических работников по профессиональному саморазвитию в аспекте современных требований»;

- «Система непрерывного педагогического образования как фактор профессионального и творческого развития педагога дополнительного образования»;
- «Организация наставничества как фактор повышения качества дополнительного образования детей»;
- «Инновационная деятельность ДДТ «Созвездие» в контексте основных стратегических ориентиров развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области».

Система профессиональной поддержки, организованная через коллективную творческую работу на семинарах и профессиональных сборах создает условия для развития нового коллективного педагогического мышления, так как помогает сформировать готовность педагогов к повышению педагогического мастерства, обеспечивая возможность осознанного выбора индивидуальных траекторий профессионального развития. При этом осуществляется поиск таких форм и методов работы, которые способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога и коллектива в целом.

В 2025 году в целях создания условий для профессионального развития педагогических работников, в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования была организована деятельность двух временных профессиональных методических объединений: ВПО педагогов дополнительного образования и ВПО педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для дошкольников. Работа методических объединений была спланирована с учетом профильной специфики.

На заседаниях временных профессиональных методических объединений рассматривались различные актуальные вопросы такие, как:

- современные формы, методы и приемы организации образовательного процесса в условиях модернизации дополнительного образования детей;
- современные подходы к оценке качества и результатов дополнительного образования детей;
- использование в образовательном процессе современных интерактивных форм работы с учащимися;
- современные формы и методы организации культурно-досуговых мероприятий;
- профстандарт и организация профессионального саморазвития педагога, способного к решению сложных задач, стоящих перед современным дополнительным образованием детей;
- педагог-наставник как субъект реализации образовательной деятельности ДДТ «Созвездие» в инновационном режиме;
- организация исследовательской деятельности учащихся в рамках подготовки детских объединений к научно-методической конференции «Шаг к творчеству», как фактор повышения качества дополнительного образования.

В результате целенаправленной работы методических объединений продолжается модернизация системы оценки качества образования, обновляется банк оценочных материалов по каждой общеразвивающей программе в соответствии с современными требованиями к оценке качества результатов обучения.

Разработка современных инструментов оценки достижений обучающихся способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка, росту самооценки и развитию познавательных интересов в дополнительном образовании.

В течение 2025 года педагогический коллектив неоднократно представлял результаты образовательной деятельности ДДТ «Созвездие» для общественности города и региона:

- Мастер-классы педагогов и обучающихся в Дни открытых дверей в рамках недели Науки и искусства в ДДТ «Созвездие» (январь);
- Мастер-класс по театральному творчеству «Развитие внимания актера через тренинг» V регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна-2025», г. Иркутск (февраль);
- Творческие отчеты по итогам учебного года детских коллективов ДДТ «Созвездие» «Звездный экспресс» (май);
- Мастер-классы педагогов и обучающихся в начале учебного года (сентябрь).

Росту профессионального мастерства педагогических работников Дома детского творчества способствовало активное участие в разнообразных профильных конкурсах по различным направлениям деятельности:

- Муниципальный этап профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Солнце на ладони» (2-ое место);
- Соревнования на КВ «YL-ARCK-YL 2025 года» среди молодёжных радиостанций операторов YL Европы (3 место);
- Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», «Создание условий для изготовления полубъемной композиции по русским народным сказкам в технике тестопластики» (участие);
- Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», «Изготовление коробочки с сюрпризом» (3 место);
- Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» «Учимся работать в Microsoft Word» (3 место);
- Международный конкурс им. Льва Выготского 2024-2025гг. (Сертификат участника I степени);
- Региональный этап Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти». Работа: «Блокадный хлеб: урок памяти», номинация: «Кинопедагогика в системе работы с детьми старшего подросткового возраста (15-17 лет)» (участие);
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности», Наименование конкурсной работы: «Сборник сценариев массовых мероприятий» (I место);
- VII Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея». Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Внешкольник» (диплом Победителя);
- Конкурс театральных костюмов «НеФОРМАт» V регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна-2025», г. Иркутск, номинация «Показ отрывка из спектакля» (диплом Победителя).

Участие педагогов в разного уровня семинарах, конкурсах, фестивалях способствуют повышению рейтинга не только отдельного педагога, но и образовательного учреждения в целом, предоставляют возможность педагогу «выходить» за границы образовательного учреждения, проявлять себя, находиться в потоке инноваций и творческого поиска, осознавать происходящее в современном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Показателем динамики достижений педагогических работников, их уровня квалификации является аттестация. Для успешной аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям и аттестации на квалификационную категорию в течение 2025 года проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и портфолио.

Всего в 2025 году были аттестованы 11 педагогических работников: на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям – 4 человека, на первую квалификационную категорию - 4 человека, на высшую квалификационную категорию - 3 человека.

Как результат – 21 человек (46,6%) из числа педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Образовательное учреждение реализует научно-методическую деятельность в соответствии со стратегическими задачами и возможностями развития в соответствии с существующими нормами и требованиями, а также с учетом потребностей и интересов педагогического коллектива. Посредством научно-методической деятельности осваиваются и внедряются в практику современные приемы и методы воспитания и обучения, повышается уровень педагогической и методической компетентности педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация научно-методической деятельности в ДДТ «Созвездие» в 2025 году способствовала развитию индивидуального и коллективного профессионального опыта педагогических работников, создавая необходимые условия для функционирования учреждения в режиме стабильного развития в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования детей.

4.3. Качество культурно-досуговой деятельности

Деятельность Центров Отдела неформального образования детей Дома детского творчества «Созвездие»: Центра досуга, отдыха и оздоровления детей, Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, Центра работы с одарёнными детьми - способствует воспитанию подрастающего поколения юных саянцев в духе любви к малой Родине, формированию самостоятельности и социализации подростков.

Образовательное учреждение является частью системы культурно-образовательного пространства города и здесь созданы все условия организации доступного образовательного досуга для каждого ребенка.

Мероприятия воспитательного плана в 2025 году были направлены на создание условий для творческого развития личности обучающихся, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Была

продолжена работа по проведению акций, мастер-классов, а также традиционных фотовыставок, посвященных Дню пожилого человека, Дню отца и Дню Матери: «Мой папа самый лучший», «Мама, нет тебя дороже». В преддверие новогодних праздников был проведен открытый муниципальный конкурс «Новогодняя фея», в который вошли номинации: традиционная «Карнавальная маска» и «Новогодний костюм».

Были успешно проведены традиционные мероприятия: творческий отчет ДДТ «Звездный калейдоскоп» и творческие отчеты детских объединений, конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Подснежник», кампания по записи детей в детские объединения «Звездный экспресс», Покровская ярмарка, Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», новогодние интерактивные представления. В клубах по месту жительства активно проводились мероприятия, приуроченные к календарным праздникам, спортивные соревнования и эстафеты на свежем воздухе, народные обрядовые праздники и другие.

В результате, за отчетный период для обучающихся детских объединений ДДТ «Созвездие» и образовательных учреждений города было проведено более 50-ти конкурсных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий. Охват обучающихся мероприятиями за 2025 учебный год составил более 4000 посещений.

Деятельность Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, осуществлялась через работу:

- Центра Движения Первых, как координатора первичных отделений города;
- Центра юнармейской подготовки Дом Юнармия, который стал правопреемником Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «РОСиЧ». В мае 2025 года по соглашению ДДТ «Созвездие» с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Иркутской области, на базе ДДТ состоялось открытие Дома Юнармии, который призван реализовать уставные задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения;
- Детского объединения Волонтеры Победы — движение, направленное на сохранение исторической памяти и участие в патриотических акциях. В апреле 2025 года состоялось открытие штаба «Волонтеры Победы» на базе ДДТ «Созвездие» в состав которого входят 29 старшеклассников общеобразовательных учреждений города;
- Городского отряда волонтеров «Созвездие добрых дел» («Мы вместе») — инициативная группа, реализующая социально значимые проекты и добровольческую деятельность на территории муниципалитета.

Центры обеспечивают методическую, организационную и ресурсную поддержку общеобразовательных организаций города, способствует их развитию и взаимодействию в рамках реализации общих целей и задач.

Особая роль отводится участию подростков в акциях и проектах, в 2025 году такими акциями стали традиционные: «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!», в них приняли участие более 100 подростков 5-ти детских объединений. Необходимо особо выделить акции, которые ребята организуют для поддержки участников СВО: «Письмо солдату», «Открытка на фронт», «Солдатский оберег».

В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми через деятельность НОУ «Открытие» была поставлена цель: мотивация юных исследователей к получению научной информации, привлечение их к научно-исследовательской работе на раннем этапе, формирование устойчивого интереса к знаниям, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В рамках Недели науки и искусства на основании Положения о конференции и заявок детских объединений на участие в мероприятии состоялась XXII научно-практическая конференция «Шаг к творчеству». Работа прошла в форме стендовой защиты. Стендовая защита дала возможность ребятам узнать много нового и интересного о других участниках форума, познакомиться с разными направлениями и техниками в творчестве.

Участники продемонстрировали хороший уровень подготовки, эрудицию, компетентность, владение материалом, эмоциональность. Доклады сопровождалась презентациями, демонстрационным материалом. Члены экспертной комиссии, которая состояла из компетентных педагогов Дома детского творчества, отметили высокий уровень представленных работ, так же указали на недочеты в работах и дали рекомендации по их устранению.

По результатам проведения НПК «Шаг к творчеству» лучшие ребята приняли участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», Муниципальном конкурсе учебных проектов (для обучающихся 1-11-х классов) и муниципальных соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, Малыш» (для дошкольников) 20 марта 2025 г. Было представлено 9 исследовательских и творческих работ. Все участники достойно представили свои работы и получили призовые места

	Участники	Руководитель
1	Афанасьева Марина, Карнович Анастасия (3 место), 4 класс	Вдовенко Наталья Владимировна
2	Безносова Дарья (2 место), 8 класс	Дудник Светлана Михайловна
3	Бурковская Ксения, (3 место), 7 класс	Копыткова Альбина Степановна
4	Долгодворова Анастасия (2 место), 4 класс	Дудник Светлана Михайловна
5	Ильющонок Варвара, (2 место), 1 класс	Башарина Полина Яковлевна
6	Коробейникова Татьяна (3 место), 9 класс	Субботина Мария Алексеевна
7	Любимова Екатерина (2 место), 6 лет	Кульбачная Наталья Евгеньевна
8	Нарицина Наталия (2 место), 10 класс	Башарина Полина Яковлевна
9	Сокольниковая Ангелина (2 место), 3 класс	Большакова Екатерина Александровна

Анализ результатов НПК «Шаг к творчеству» за три года указан в таблице:

Учебный год	Участники	Призеры	Победители
2022-2023	19	12 – 63%	7– 37%
2023-2024	8	4 – 50%	4 – 50%
2024-2025	9	-	-

В преддверие проведения летней оздоровительной компании и занятости подростков в ДДТ была разработана программа воспитательной работы, которая в 2025 году была посвящена Году детского отдыха и оздоровления в честь 100-летия МДЦ «Артек» и Году защитника Отечества в связи с 80-летним юбилеем Великой Отечественной Войны.

ЛДП «Внешкольник» традиционно работал в течение 2-х сезонов и охватил в общей сложности 187 обучающихся. Тема летних сезонов - «АРТ-детство». Основные задачи

лагеря включали в себя использование артековского опыта в проведении мероприятий и ежедневном подведении итогов отрядов, а также организацию детского самоуправления.

Деятельность трудового экологического отряда организована во исполнение подпрограммы «Молодежь города Саянска» и Муниципальной программы «Профилактика социально-негативных явлений в г. Саянске на 2020-2025 годы». В 2025 году было трудоустроено 110 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет из малообеспеченных, многодетных и неполных семей из числа обучающихся общеобразовательных учреждений города, ОГОКУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г.Саянска», которые работали в течение 2-х летних месяцев. Все подростки были приняты на работу в ДДТ «Созвездие» в качестве подсобного рабочего, с ними был заключен срочный трудовой договор, желающим были внесены записи в заведённые ранее трудовые книжки.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности обучающихся. Имеются: актовый зал, театральные залы, 2 танцевальных зала, оборудованных зеркалами и хореографическими станками и деревянными полами, музей народного быта «Горница», 2 кабинета спортивной направленности, методический кабинет, тир, 26 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ, кабинет Центра юнармейской подготовки Дом Юнармии, кабинет Центра Движения первых, Кабинет Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, культурно-досуговой деятельности.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», техническими средствами обучения. В отчётный период в кабинетах соблюдались нормы освещённости, перегоревшие лампы своевременно заменялись. Дважды в день осуществлялась влажная уборка, согласно утвержденного графика – генеральные уборки. Контроль соблюдения требований СанПин, сопровождение образовательного процесса осуществляла штатная медицинская сестра. Материальное оснащение лицензированного медицинского кабинета находилось на контроле заместителя директора по АХЧ.

Своевременно была организована очистка крыш учреждения от снежных масс.

В период подготовки к учебному году в помещениях 1-го корпуса и клубов по месту жительства «Пилигрим», «Вертикаль» и «Мечта», были организованы и проведены: текущий и косметический ремонт учебных классов, холлов, подсобных помещений, а также проведены внутренние отделочные работы - покраска стен, полов, потолков; поклеены обои; частично заменена проводка выключателей, розеток, автоматов, предохранителей; проведена замена сантехнического оборудования, отремонтирована

мебель, частично окрашены фасадные стены и ремонт отмостков. На территории проводилось озеленение и оформление цветников, а также обрезка деревьев и оформление кустарников. В КМЖ «Пилигрим» закончена установка окон ПВХ во всех кабинетах.

Комплексная безопасность Образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации, педагогических работников, специалистов и технического персонала. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, правила техники безопасности для обучающихся и контроля соблюдения требований мер безопасности и охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда работниками и соблюдение техники безопасности обучающимися;
- обучение работников обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Все работники своевременно прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда у работодателя, с внесением данных в реестр обученных по охране труда в личный кабинет работодателя на сайте Министерства труда и занятости.

В 2025 году в учреждении не зарегистрировано несчастных случаев с обучающимися, а также несчастных случаев и профессиональных заболеваний с работниками.

В целях обеспечения комплексной безопасности, согласно нормативно-правовым требованиям в ДДТ «Созвездие» проведены следующие мероприятия:

- проводились вводные инструктажи с вновь прибывшими работниками и повторные инструктажи по охране труда, инструктажи по охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности, ГО и ЧС и антитеррористической защищенности;
- объектовые тренировки с отработкой действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических угроз;
- педагогами дополнительного образования проводились инструктажи с обучающимися по соблюдению техники безопасности.

С целью реализации антитеррористических требований на всех объектах Образовательного учреждения действует и обслуживается технически-видеонаблюдение, работа тревожной кнопки.

Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электропроводки.

Подвальные и подсобные помещения содержались в порядке, контролировалась выдача ключей от учебных кабинетов педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой строго соблюдает постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

С целью обеспечения безопасности перевозок, два раза в год проводились технические осмотры автотранспорта, а также страхование транспортных средств,

осуществлялся контроль за нарушением дорожно – транспортных происшествий и правил дорожной безопасности, осуществлялся ежедневный контроль за деятельностью автотранспорта (выдача путевых листов оформление документации).

Оперативно в течение года устранялись аварийные ситуации по коммуникационным сетям всех объектов.

Все работники учреждения прошли ежегодный периодический медицинский осмотр, так же вновь принятые работники прошли предварительный медосмотр (водитель и педагоги прошли психиатрическое освидетельствование), согласно заключительному акту противопоказаний к выполняемой работе у работников нет.

Работниками успешно было пройдено гигиеническое обучение и аттестация.

Основные сотрудники не имеющие постоянных медотводов по медицинским показаниям были привиты вакциной против гриппа.

В течение года всему персоналу своевременно осуществлялась выдача средств индивидуальной защиты и спецодежды.

В целях противопожарной безопасности во всех зданиях Образовательного учреждения смонтированы автоматические пожарные сигнализации, для технического обслуживания заключены соответствующие договоры с организациями, осуществляющими профилактические осмотры ежемесячно. На балансе учреждения имеется 22 огнетушителя, 6 пожарных комплектов, укомплектованных по современным требованиям. Своевременно производилось комплектование огнетушителей, имеются огнеупорные покрывала, проведены испытания внутренних пожарных кранов и наружных пожарных лестниц. Запасные выходы из зданий не загромождены, соответствуют требованиям.

Планомерно в Образовательном учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающих территорий. В апреле 2025г. проводился традиционный весенний субботник. К началу летнего оздоровительного сезона территория 1-го корпуса была оформлена клумбами цветущих растений. В летний период производилась прополка цветочных клумб, скашивалась трава.

Материально-техническая база Образовательного учреждения постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось за счёт средств внебюджетного источника учреждения.

Для качественной организации образовательного процесса в детских объединениях различной направленности, в течение года своевременно приобретались необходимые соответствующие профилю рабочие материалы, инструменты, а также сувениры, призы и наградной материал для культурно-досуговых мероприятий, журналы учёта работы педагога дополнительного образования, медикаменты.

Приобретены: пули для занятий стрелковым спортом, ткань для пошива сценических и хореографических костюмов и другие комплектующие. Осуществлялась закупка канцелярских товаров, хозяйственного инвентаря, моющих, чистящих средств, комплектующие к multifunctional устройствам. В учреждении проводился ежегодный инвентарный учёт имущества, своевременный ремонт оргтехники с заменой комплектующих и заправкой картриджей. В гараже частично произведена замена

потолочных светильников с люминесцентными лампами на светильники со светодиодными лампами.

Однако, в 2025 году оценка материально-технического оснащения Дома детского творчества, наряду с положительными тенденциями выявила следующие трудности: для организации и проведения занятий с применением интернет-ресурсов отсутствует интернет-соединение в большинстве учебных кабинетов и имеет место недостаточная мощность, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров в учебных кабинетах детских объединений), а устаревшая техника требует постоянного ремонта.

В целом, материально-техническое состояние ДДТ «Созвездие» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в учреждениях дополнительного образования детей, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Выводы:

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» в отчётный период действовала система, обеспечивающая качественное образование, позволяющая обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

В Образовательном учреждении работает стабильный педагогический коллектив, характеризующийся достаточным творческим потенциалом, коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

В Образовательном учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

Организация образовательной деятельности как открытой социальной системы позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, поддержки и развития одаренных детей.

Уровень организации жизнедеятельности позволяет определять перспективы и общую стратегию стабильной деятельности ДДТ «Созвездие» как образовательной системы современной, конкурентоспособной, технологически и информационно обеспеченной, основанной на интеграции различных направлений деятельности, мобильной, привлекательной для детей и их родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1035 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	286 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	351 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	180 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	218 чел.
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	797 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	66 чел./ 6,4%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел./6,4%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 чел./1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел /0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию Дети, один из родителей у которых является участником специальной военной операции	19 чел /2% 29 чел./3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	24 чел /2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	377 человек/ 36,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	256 человек /67,9%
1.8.2	На региональном уровне	24 человека /6,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек

		/1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	66 человек /17,5%
1.8.5	На международном уровне	26 человек /6,9%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	260 человек /25,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	176 человека /67,7%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек /4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека /1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	55 человек /21,2%
1.9.5	На международном уровне	15 человек /5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	365 человек /35,3%
1.10.1	Муниципального уровня	315 человек /86,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	36 человек /9,9%
1.10.4	Федерального уровня	14 человек /3,8%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне (областной чемпионат по радиопеленгации)	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел /62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел /31%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	15 чел /33%

	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел /22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел /46,6%
1.17.1	Высшая	11 чел /24,6%
1.17.2	Первая	10 чел /22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 чел /26,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел /22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел /6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел /26,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел /64%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел /4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	30
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный (зал) класс	2

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный/театральный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	2
2.3.4.	Кабинеты первичных отделений детских общественных организаций	2
2.3.5.	Кабинет Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.8.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	1 блок
2.8.1.	кабинет медицинской сестры	2
2.8.2.	изолятор	1