

1. Раздел. «Комплекс основных характеристик образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие»

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО ДДТ «Созвездие») представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования детей, организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеразвивающих программ, а также оценочных и методических материалов.

Деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0003623 серии 38Л01, регистрационный №9295 от 24.06.2016г., правилами СанПиН «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020г.), Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» и другими локальными актами образовательного учреждения.

Деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

– природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

– гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

– демократии: совместная работа МУ ДО ДДТ «Созвездие», семьи, образовательных учреждений и учреждений культуры, других социальных институтов, направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

– творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

– свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности: свобода выбора детских объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

– дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов, где ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Программа основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения, разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеразвивающих программ, а также исходя из цели деятельности учреждения – создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства МУ ДО ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности.

Образовательная деятельность в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Срок реализации Программы: 2022-2023 учебный год

Программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, реализуемых в МУ ДО ДДТ «Созвездие»; выборе объединения, педагога, формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Возраст обучающихся, период их обучения определены дополнительными общеразвивающими программами, которые разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам не требует от детей предварительной подготовки. В детское объединение принимаются все желающие.

Приём обучающихся в детские объединения ведется с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования. Правила приёма детей определяются Уставом МУ ДО ДДТ «Созвездие» и Правилами приема и отчисления обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие».

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях. Формирование учебных групп осуществляется с учетом

индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний обучающихся. Состав группы переменный.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Получение дополнительного образования в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется в очной форме, с использованием дистанционных технологий. А также, с введением в субъектах Российской Федерации режима повышенной готовности (в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»), возможно обучение детей в дистанционном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются такие онлайн-платформы, как мессенджеры Skype, WhatsApp, Viber, видеохостинг You Tube, видео платформа Zoom, социальные сети, странички личных сайтов педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в МУ ДО ДДТ «Созвездие» является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, целей и задач дополнительных общеразвивающих программ, специфики изучаемого предмета по профилю.

Учебные занятия проводятся со всем составом учебных групп или подгруппой. Продолжительность академического часа составляет, в зависимости от вида деятельности и возраста детей, 30-45 минут с обязательным 5-10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Для детей дошкольного возраста, в соответствии с п.12.13 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», занятия проводятся в течение 20-30 минут, не более трех занятий в день с перерывом 5-10 минут с организацией подвижных, развивающих, образовательных игр. Педагоги дополнительного образования самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и школьные каникулы.

Режим работы МУ ДО ДДТ «Созвездие» устанавливается с 8.00 до 20.00. Занятия могут проводиться в две смены. Первая смена – с 8.00 до 14.00

часов; вторая смена – с 14.00 до 20.00 часов.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором МУ ДО ДДТ «Созвездие», которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

Учебный год длится для групп первого года обучения с 15 сентября по 25 мая, для второго года обучения и последующих с 01 сентября по 25 мая; каникулы для всех обучающихся определены в летний период с 26 мая по 31 августа.

Для обучающихся детских объединений «Школа дошкольников «ШАР», «Школа дошкольников «Первый успех», «Школа эстетического развития «Росток» годовым учебным графиком определены дополнительные каникулы с 29 октября по 06 ноября и с 18 по 26 марта.

В период летних каникул на базе учреждения организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Внешкольник».

1.2. Цели и задачи Программы

Цель реализации образовательной программы: развитие образовательного процесса МУ ДО ДДТ «Созвездие», обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования, свободного выбора обучающимися дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, содействие их творческой самореализации, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в части образовательной деятельности.
2. Создать комфортные условия для успешной образовательной деятельности, получения обучающимися современного качественного и доступного дополнительного образования; содействовать развитию творческого потенциала обучающихся, их запросов и познавательных интересов; обеспечить дифференциацию, индивидуализацию образовательного процесса, мотивацию к достижению успеха.

3. Продолжить работу педагогов по поиску инновационных форм и методов работы с обучающимися, обновлению содержания образовательных программ с учетом современных требований, социальных запросов.

Реализация образовательной программы МУ ДО ДДТ «Созвездие» строится на следующих основаниях:

- свобода выбора общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) общеразвивающих программ;
- модульность содержания общеразвивающих программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер содержания общеразвивающих программ.

1.3. Содержание Программы

В 2022-2023 учебном году в МУ ДО ДДТ «Созвездие» реализуются 32 дополнительных общеразвивающих программы (вновь разработанные в 2022 году педагогами дополнительного образования и разработанные ранее и обновленные в 2022 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196), а также с учётом изменений в данный порядок, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196»), принятые решением методического совета МУ ДО ДДТ «Созвездие» и утвержденные приказом директора МУ ДО ДДТ «Созвездие» (Перечень программ. Приложение 1).

Все дополнительные общеразвивающие программы учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих способностей и личностных качеств, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и

навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

В учреждении допускается работа по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по учебному плану, который раскрывает количество недельной нагрузки обучающихся, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план МУ ДО ДДТ «Созвездие» (Приложение 2) является основным нормативным правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования.

В учебный план в течение года могут вноситься коррективы (изменение нагрузки педагога, его направления деятельности в связи с увольнением или прием педагога на работу, в счет освободившихся часов и другое).

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты Программы:

- развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе повышения роли всех участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей в соответствии с муниципальным заданием;
- обеспечение современного качества и доступности дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание в МУ ДО ДДТ «Созвездие» благоприятной среды для развития личностных качеств обучающихся, проявления инициативы и реализации творческого потенциала, мотивации к достижению успеха (увеличение доли обучающихся, ставшими победителями и призерами конкурсов регионального, федерального и международного уровней).

На уровне дополнительных общеразвивающих программ сформулированы планируемые результаты, которые соотносятся с целью и задачами дополнительных общеразвивающих программ и формулируются на каждый год обучения:

- предметные результаты, которые свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной направленности и профиля должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы;

- личные результаты, которые формируют готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к обучению и познанию, ценностные установки, социальные компетенции и личные качества;
- метапредметные результаты, которые направлены на развитие управления своей деятельностью, инициативой и самостоятельностью, речевой деятельностью, навыков сотрудничества, умение работать с информацией.

2. Раздел. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом образовательной программы и является документом, регламентирующим образовательную деятельность в МУ ДО ДДТ «Созвездие» (Приложение 3).

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебными планами с учётом праздничных и выходных дней. В соответствии с ним педагогами дополнительного образования составлены календарные учебные графики (для каждой учебной группы своего объединения), которые являются составной частью реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» г. Саянска размещается по пяти адресам:

Наименование учреждения	Фактический адрес местонахождения
1. МУ ДО ДДТ «Созвездие», корпус №1	Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30
2. МУ ДО ДДТ «Созвездие», учебный кабинет на базе центра «Точка роста» СОШ №5	Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Строителей, 19
3. МУ ДО ДДТ «Созвездие» клуб по месту жительства «Пилигрим»	Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Мирный, 2 (вставка)
4. МУ ДО ДДТ «Созвездие» клуб по месту жительства «Мечта»	Иркутская область, г. Саянск, промузел, база стройиндустрии, Промбаза, дом №2
5. МУ ДО ДДТ «Созвездие» клуб по месту жительства «Вертикаль»	Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Молодежный, 2

Образовательная деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется в корпусе №1, клубе по месту жительства «Пилигрим», в учебном кабинете на базе центра «Точка роста» СОШ №5 (на основе договора аренды о безвозмездном пользовании).

В клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» реализуется программа культурно-досуговой деятельности.

В МУ ДО ДДТ «Созвездие» созданы условия для осуществления образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности обучающихся.

В учреждении имеются театральный зал, актовый зал, три танцевальных зала, музей народного быта «Горница», два кабинета спортивной направленности, центр досуга (кафе), методический кабинет, тир, 26 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, культурно-досуговой деятельности. С целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью в учреждении организована работа сайта образовательного учреждения, который являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Для безопасности участников образовательного процесса имеются пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдение.

Характеристика кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение МУ ДО ДДТ «Созвездие» можно отметить, что в учреждении создан стабильный педагогический коллектив, характеризующийся достаточным творческим потенциалом; коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности, что подтверждается следующими характеристиками:

- по квалификации:

Всего педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствие должности	Без квалификационной категории
42	1	8	14	19

- по образованию:

Всего педагогических работников	имеют высшее образование	имеют среднее профессиональное образование
42	22	20

- по возрасту:

моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
2	0	4	3	7	4	6	7	3	6

- по педагогическому стажу:

0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
8	5	1	6	22

Все педагогические работники МУ ДО ДДТ «Созвездие» систематически проходят курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности.

Педагогическим коллективом учреждения накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт. Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение контингента обучающихся, повышение мотивации к учению, на создание комфортных условий для обучающихся и сотрудников учреждения, оказание педагогической помощи и поддержки каждому обучающемуся.

2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы

Оценка качества реализации Программы напрямую зависит от результатов обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ. Под результатом освоения дополнительных общеразвивающих программ подразумевается овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков по выбранной программе, развитие их творческих способностей, навыков саморазвития и самоопределения.

В МУ ДО ДДТ «Созвездие» обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на основе выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Система отслеживания результатов освоения обучающимися учебного материала, действующая в МУ ДО ДДТ «Созвездие», создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на разных этапах их реализации, повышения качества образования, контроля выполнения дополнительных общеразвивающих программ в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация. Специфика деятельности в учреждении предполагает самостоятельный выбор педагогами дополнительного образования форм и инструментария для оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых ими общеразвивающих программ исходя из педагогической целесообразности, с учетом специфики направленности общеразвивающей программы (зачет, тест, открытое занятие, концерт, конкурс, смотр, соревнование, выставка, выполнение контрольных нормативов, творческий отчет, деловая игра, акция и др.).

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится педагогом дополнительного образования в присутствии членов аттестационной комиссии и оформляется в виде протоколов по каждой группе объединения.

Учащиеся, которые обучаются по многогодичным программам, прошедшие итоговую аттестацию в конце учебного года, переводятся на следующий учебный год. Выпускнику, успешно прошедшему полный курс по общеразвивающей программе, итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании полного курса обучения.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний обучающихся – проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с учебным планом реализуемой общеразвивающей программы в доступных и интересных для обучающихся формах.

2.4. Методические материалы

Немаловажную роль в эффективности реализации Программы играет методическое обеспечение образовательного процесса, включающее в себя взаимосвязанные направления: обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Учебная деятельность

Учет потребности, интересы, склонности, способности и возможности обучающихся позволяет вариативность самостоятельного выбора педагогами дополнительного образования форм организации учебного занятия, педагогических технологий и методов обучения в ходе реализации ими общеразвивающей программы.

В образовательном процессе МУ ДО ДДТ «Созвездие» эффективно используются современные педагогические технологии и методы обучения такие как:

Классификация технологий	Методы
1. Личностно-ориентированные технологии:	
Педагогика сотрудничества	Гуманно-личностный подход к обучающемуся.
	Дидактический активизирующий и развивающий комплекс.
	Метод концептуальности воспитательной системы, основанной на доверии, единстве воспитания и обучения, на обучении без принуждения.
	Методы общения – создание ситуации общения: дискуссии, беседы, тематические беседы, анкетирование, совместное посещение мероприятий, выставок, совместные творческие разработки, диспуты, конкурсы, круглые столы. Эти методы развивают коммуникативные способности обучающихся, их умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способствуют успешной адаптации в социуме.
	Совместная разработка творческих проектов: взаимодействие обучающихся и педагога (группы педагогов) при совместной подготовке к мероприятию, конкурсу, выставке, соревнованиям, где основным является общее дело и возможность самореализации
Технология эмоционального стимулирования	Метод эмоционально-образного погружения: создание педагогом самой атмосферы предстоящей деятельности.
	Метод эмоционального стимулирования успехом и перспективности развития: демонстрация достижений обучающихся, которые добились высоких результатов в избранном виде деятельности; демонстрация эталонных образцов, которые не оставляют обучающихся равнодушными и побуждают их к саморазвитию в избранной деятельности.
	Метод «эмоционального пробуждения разума»: опора на эмоциональную сферу обучающегося, на его имеющийся социальный опыт
2. Технологии активизации и интенсификации деятельности:	
Деятельностные технологии	Метод сочетания эмоционального и рационального: увлечение идеями в сочетании с кропотливой работой.

	Метод познания через практическую деятельность (осуществляется принцип: от практики > к теории > к практике).
Проблемное обучение	Метод создания проблемной ситуации, предполагающий нахождение решения самими обучающимися.
	Метод самостоятельного выполнения заданий.
	Метод творческих проектов.
	Метод перспективности: проекция на результат и на участие в мероприятиях, выставках, соревнованиях; проекция на изобретательность.
	Метод сравнительных аналогий: сравнительный анализ работ обучающихся с эталонными образцами.
Игровые технологии	Дидактические игры: их разнообразие предполагает освоение программного материала в любой области.
	Метод эмпатии – «вживания» в предлагаемые обстоятельства и образы, «прочувствование» материала, нахождение способов решения творческих задач через эти ощущения.
	Метод «мозгового штурма» (предложен А.Осборном в 1957 году), основан на гипотезе, что из большого количества идей (предложенных вариантов решений) найдётся верная
	Метод случайных ассоциаций (предложен Г.Я. Бушем в 1972 году). Суть метода – в использовании различного вида аналогий (ассоциаций)
	Метод комбинирования заключается в комбинировании высказанных альтернатив для создания новых
	Метод организующих понятий (предложен Ф. Ханзеном в 1953 году). Суть метода – в замене свойств хорошо известного предмета, наделение его другими свойствами и употребление другими способами. Включается воображение детей, происходит преодоление стереотипов мышления
3. Здоровьесберегающие технологии	
Медико-профилактическая технология	Методы: проветривание кабинетов, обеспечение требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды.
Физкультурно-оздоровительная технология	Методы: физкультминутки, дыхательная гимнастика, формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье, организация и проведение

	физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Альтернативные технологии:	
Проектная технология	Метод творческих проектов: создание самостоятельного проекта, решение которого является проявлением личностного отношения обучающегося к избранному виду деятельности.
	Метод технологического проектирования – исследовательская деятельность обучающихся в рамках ДООП.
Технология социального самоопределения и нравственного становления	Метод бесед: беседы о поступках, о героизме, о личности и её месте в обществе; тематические беседы.
	Метод социальных игр: «Школа», «Театр» и так далее.
Образовательная робототехника	Методы : конструирование (моделирование) изделий; манипулятивное конструирование; применение технической документации с сокращенными данными; решение творческих задач; выполнение творческих заданий; мысленный эксперимент; повторное выполнение работ с изменением ранее изготовленных конструкций; поиск и устранение неисправностей с использованием технических средств
Организация волонтерской деятельности	«Методы поощрения волонтеров» (запись в волонтерскую книжку, рекомендационное письмо, грамоты, благодарственные письма, знаки отличия, чествование волонтеров), взаимопомощь и самопомощь; социальное проектирование; обучение волонтеров (тренинг, кейс-метод или метод ситуаций); инструктирование, как способ организационного воздействия, консультационной, информационной и методической помощи; волонтерский уроки по актуальным темам жизни с целью вовлечения в волонтерскую деятельность и участие в волонтерских проектах
Дистанционные образовательные технологии	Методы: case-study (кейс-стади) – комплексы кейсов (лекции, методические указания к практическим, контрольным занятиям и заданиям); самостоятельная работа, как информационно-развивающий метод обучения

Развивающая деятельность

Особое значение в Программе обращается на развитие творческих способностей, творческой индивидуальности и креативности.

Воспитательная деятельность

Основными формами этой деятельности являются общение и создание воспитывающих ситуаций. В общении педагог прививает детям навыки нравственности, гражданственности, патриотизма, духовности, уважения к своей Родине через уважение к народным традициям и народным промыслам.

В созданных педагогом воспитывающих ситуациях при проведении тематических бесед и тренингов обучающиеся учатся доброте, коммуникабельности, ответственности за свои дела и мысли.

Формами воспитательной работы являются: беседы, конкурсы, концерты, выставки, сюжетно-ролевые и познавательные игры, праздники и другие мероприятия, раскрывающие связь поколений.

Работа с родителями

Работа с родителями строится на взаимопонимании и тесном сотрудничестве:

- предоставление возможности ознакомления с условиями, планами дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в детском объединении;
- планирование дальнейшей работы коллектива осуществляется с учетом мнений и запросов родителей;
- организация встреч с родителями в течение учебного года на собраниях, праздниках и открытых занятиях.

Социальное партнёрство

Педагогический коллектив МУ ДО ДДТ «Созвездие» стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения. В своей образовательной деятельности МУ ДО ДДТ «Созвездие» сотрудничает со всеми образовательными учреждениями города Саянска.

МУ ДО ДДТ «Созвездие» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения.

2.5.Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

2. Российская Федерация. Правительство. Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение от 04.09.2014 № 1726-р // [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Российская Федерация. Главный государственный санитарный врач РФ. СанПиН «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.// [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

4. Российская Федерация. Министерство просвещения РФ. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ от 09.11.2018 № 196 // [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

5. Российская Федерация. Министерство просвещения РФ. Приказ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196». // [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МУ ДО ДТ «Созвездие» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название программы	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Содержание программы	Адресат программы	Срок Реализации программы
Художественная направленность						
1	Акварельки	Изостудия «Волшебная кисточка»	Копыткова Альбина Степановна	Ознакомительная программа, направленная на изучение основ изобразительного искусства и развитие творческих способностей обучающихся	Обучающиеся от 5 до 7 лет	2 года
2	Волшебная кисточка			Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса обучающихся. Особенностью программы является многообразие применяемых художественных техник и материалов: тестопластика, батик, пастель, гуашь, акварель, масляные краски	Обучающиеся от 7 до 17 лет	4 года
3	Семь цветов радуги	Изостудия «Радуга»	Игнатьева Елена Алексеевна	Содержание программы ориентировано на формирование и развитие художественных, творческих способностей и склонностей к различным видам прикладного творчества, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, предусматривает обучение детей нетрадиционным техникам и приёмам в изобразительном искусстве	Обучающиеся от 6 до 17 лет	3 года
4	Веселое рукоделие	Веселое рукоделие	Башарина Полина Яковлевна	Программа знакомит с разными видами рукоделия, обеспечивая творческое развитие личности. Отличительная особенность программы в том, что она состоит из нескольких разделов, каждый из которых знакомит обучающихся с	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год

				определённым видом декоративно-прикладного творчества: вязание крючком, спицами, вышивка с использованием различных материалов (бисер, фетр, фоамиран и др.)		
5	Волшебный сундучок	Волшебный сундучок	Бухарова Снежана Олеговна	<p>Цель программы «Волшебный сундучок» – развитие творческих способностей обучающихся средствами пластилиновой анимации.</p> <p>Программа знакомит с созданием мультфильмов путем использования нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографией. При этом совершенствуются навыки работы с различными материалами (соленое тесто, глина, пластилин, папье-маше и др.), формируется умение осознанно применять полученные знания на практике, развиваются художественный вкус, познавательная активность, что является важным фактором социальной адаптации в современном обществе</p>	Обучающиеся от 6 до 17 лет	1
6	Добрый людям на загляденье	Мастерская «Работа с соломкой»	Небогатина Татьяна Ивановна	Программа направлена на знакомство с декоративно-прикладным творчеством, обеспечивает освоение техники аппликации и плетения из соломки	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
7	Креативное рукоделие	Творческая мастерская	Дудник Светлана Михайловна	Программа «Креативное рукоделие» направлена на изучение различных видов нетрадиционного рукоделия, совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, формирование умений осознанно применять полученные знания на практике, развитие творческого мышления, умения проектировать, формирование художественного вкуса, развитие познавательной активности, творческой самореализации, социально-	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2 года

				культурного и профессионального самоопределения		
8	Сказочная швея	Сказочная швея	Субботина Мария Алексеевна	<p>Цель программы «Сказочная швея» – развитие эстетического вкуса и творческого потенциала ребенка через освоение различных видов рукоделия.</p> <p>Программа представляет собой синтез разных видов декоративно-прикладного творчества и знакомит с различными видами рукоделия: создание изделий из фетра, пряжи, атласных лент, лоскутным шитьем, текстильной аппликацией, шитьем игрушек, вышивкой лентами</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
9	Чудеса бисероплетения	Чудеса бисероплетения	Большакова Екатерина Александровна	<p>Цель программы – развитие творческих способностей ребенка посредством работы с бисером.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней представлены практически все известные формы работы с бисером – плетение, ткачество, создание объемных композиций из бисера на проволоочной основе и на леске. Это дает возможность раскрыть детям все богатство и красоту бисерного рукоделия, делает занятия разнообразными и интересными</p>	Обучающиеся от 6 до 17 лет	1 год
10	Театральная мастерская	Театр-студия «Эврика»	Никифорова Яна Александровна	Программа направлена на формирование творческого потенциала обучающихся, развитие эмоциональной памяти. Фантазии, воображения и пластической подвижности через освоение основ актерского мастерства	Обучающиеся от 12 до 17 лет	1 год
11	Школа аниматоров			Программа направлена на формирование навыков разработки анимационных проектов и культурно-досуговых программ, апробацию различных вариантов досуговой деятельности, информационное сопровождение новых форм	Обучающиеся от 11 до 17 лет	1 год

				творческой поисковой деятельности		
12	Театр английского языка	Театр английского языка	Федорова Оксана Вениаминовна	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами английского языка через театральную деятельность и формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка.	Обучающиеся от 9 до 17 лет	3 года
13	Брейк-данс	Брейк-данс	Коник Зоя Александровна	Отличительной особенностью программы является своеобразный содержательный компонент: кроме занятий брейк-дансом вводятся самостоятельные дисциплины: основы акробатики, гимнастики, элементов современного танца	Обучающиеся от 5 до 17 лет	3 года
14	Карамельки	Карамельки	Попова Светлана Ивановна	Программа по хореографии «Карамельки» направлена на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца у детей дошкольного возраста Отличительной особенностью данной программы является подбор разделов программы, направленных на всестороннее развитие интеллектуального, физического, музыкально-ритмического, духовного, творческого потенциала детей младшего школьного возраста	Обучающиеся от 4 до 7 лет	3 года
15	Обучение хореографии				Дети младшего школьного возраста от 6 до 11 лет	3 года
16	Импульс	Студия танца «Импульс»	Вдовенко Наталья Владимировна Зайцева Светлана Анатольевна	Общеразвивающая программа направлена на обучение основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей обучающихся. Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: классический, народно-сценический и балетный танец	Обучающиеся от 7 до 17 лет	6 лет
Физкультурно-спортивная направленность						
17	Стрелковый спорт	Стрелковый спорт	Анипер Александр Васильевич	Программа ориентирована на физическое, спортивное, нравственное	Обучающиеся от 9 до 17 лет	2 года

				воспитание школьников, расширение их кругозора, развитие интереса и потребности к стрелковому спорту в целом		
18	Шахматы детям	Шахматное королевство	Сидельникова Ирина Александровна	Ознакомительная программа, направленная на изучение основ теории и практики шахматной игры, на участие детей в шахматных праздниках	Обучающиеся от 5 до 11 лет	1 год
19	Шахматная академия			Программы ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры, организацию и проведение шахматных соревнований, конкурсов по решению задач	Обучающиеся от 5 до 11 лет	2 года
20	Шахматное королевство		Романов Андрей Владимирович	Программы ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры, организацию и проведение шахматных соревнований, конкурсов по решению задач	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
21	Юный радиоспортсмен	Радиоспорт	Беляевский Николай Алексеевич Кузнецов Александр Григорьевич	Программа позволяет сформировать и развивать у обучающихся навыки ориентирования на местности, умение принимать и передавать сигналы в виде кодов Морзе, работать с топографической картой, а также воспитывать такие качества, как самостоятельность, настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3
Техническая направленность						
22	Инфознайка	Инфознайка	Полунина Наталья Николаевна	Программа направлена на формирование и развитие логического мышления, творческих способностей детей; формирует и развивает начальные навыки работы в графических редакторах	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
23	На коротких волнах	Радиостанция	Замковой Павел Александрович Качко Петр Иванович	Программа направлена на популяризацию радиоспорта, на развитие творческих способностей обучающихся в процессе занятий радиотелеграфией. Отличительная особенность программы в том, что, изучив азбуку Морзе, обучающиеся имеют возможность работать в эфире и телефоном, и телеграфом, общаясь с корреспондентами разных стран и континентов	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
24	Робототехника	Робототехника	Голубцов Андрей Юрьевич	Отличительная особенность программы в том, что ее реализация	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год

				осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных фирмой LEGO для обучения на основе своих конструкторов техническому конструированию, моделированию и компьютерному управлению		
Туристско-краеведческая направленность						
25	Преданья старины глубокой	Горница	Боровкова Любовь Ивановна	Отличительной особенностью программы является организация учебно-воспитательного процесса в условиях музея народного быта «Горница» с использованием экспонатов и участием детей в русских обрядовых действиях, праздниках, хороводах, играх и забавах	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
26	Юный турист	Юный турист	Полунина Наталья Николаевна	Программа «Юный турист» направлена на получение первоначальных знаний, умений и навыков по азбуке пешеходного туризма, по оказанию первой медицинской помощи, по соблюдению требований техники безопасности и организации быта в походе. Основы теоретических знаний закрепляются на практике во время учебно-тренировочных походов, что способствует развитию двигательных навыков, повышению уровня физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости	Обучающиеся от 11 до 17 лет	1 год
Социально-гуманитарная направленность						
27	Счастливый английский	Счастливый английский	Федорова Оксана Вениаминовна	Программа позволяет сформировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию через снятие трудностей в определенных аспектах	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2 года
28	Первый успех	Школа дошкольников «Первый успех»	Кашкарева Наталья Ивановна	Программа позволяет осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, направлена на развитие познавательной и творческой	Обучающиеся от 5 до 7 лет	1 год

				активности дошкольников		
29	Росток – 4	Школа эстетического развития «Росток»	Башарина Полина Яковлевна	Отличительная особенность программы заключается в том, что она является интегрированной и обеспечивает комплексное творческое, эстетическое развитие и воспитание дошкольников через занятия музыкой, ритмопластикой и развитием речи, а также средствами театральной, изобразительной и других видов деятельности	Обучающиеся от 4 до 5 лет	1 год
30	Росток – 5				Обучающиеся от 5 до 6 лет	1 год
31	Детство	Школа дошкольников «ШАР»	Кульбачная Наталья Евгеньевна	Программа направлена на развитие познавательной, творческой активности дошкольников и предлагает в условиях системы дополнительного образования насыщенное образовательное развитие и обучение дошкольников, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка	Обучающиеся от 5,5 до 7 лет	1 год
32	Мы вместе	Мы вместе	Кашкарева Наталья Ивановна	Цель программы – творческое развитие личности обучающихся через волонтерскую деятельность, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося. Программа позволяет обеспечить апробацию новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной и социально-значимой деятельности	Обучающиеся от 12 до 17 лет	1 год

Учебный план МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» на 2022-2023 учебный год

**Годовой календарный учебный график
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества «Созвездие» на 2022 – 2023 учебный год**

Общий график	
Начало учебного года:	01.09.
Окончание учебного года:	25.05.
Продолжительность учебного года:	36 недель
Годовой учебный график для 1-ого года обучения	
Начало учебного года:	15.09.
Окончание учебного года:	25.05.
Продолжительность учебного года:	34 учебные недели
Годовой учебный график для детских объединений: «Школа дошкольников «ШАР»», «Школа дошкольников «Первый успех», «Школа эстетического развития «Росток»	
Начало учебного года:	15.09.
Окончание учебного года:	25.05.
Продолжительность учебного года:	32 учебные недели
Сроки каникул	с 29.10.2022 по 06.11.2022 с 18.03.2023 по 26.03.2023

Режим работы	
Продолжительность занятий:	30 минут (дошкольники)
	45 минут (школьный возраст)
Сменность занятий:	1 смена 08.00.-12.00.
	2 смена 14.00.-20.00

Примечание:

Праздничные дни: 04.11.2022, 01.01-08.01.2023, 23.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 09.05.2023, 12.06.2023

