

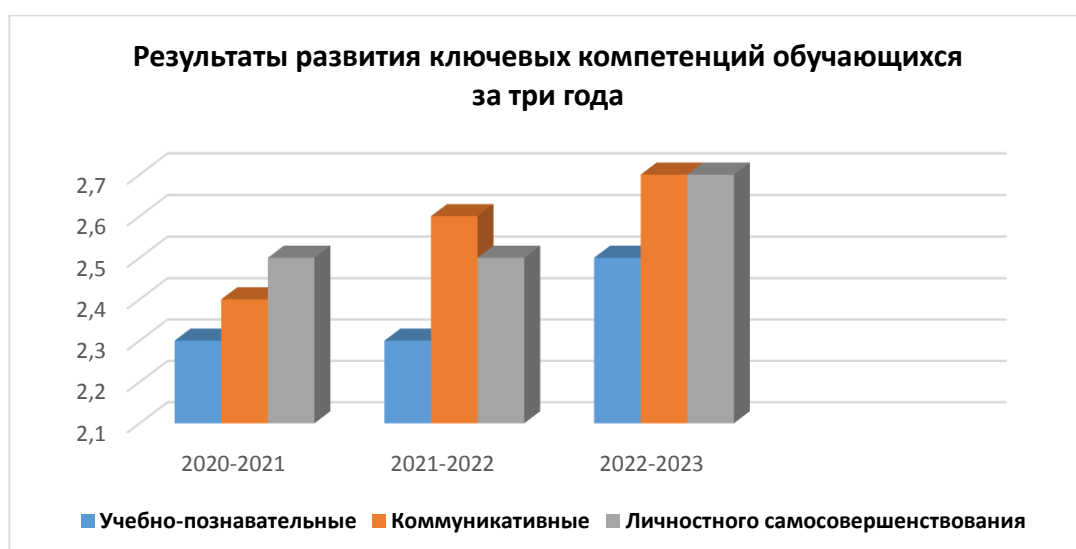
Сведения о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы «Театр английского языка» педагога дополнительного образования Федоровой О.В.

Способами определения качества реализации дополнительной общеразвивающей программы «Театр английского языка» являются:

- определение уровня результативности обучения по программе через текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, которые осуществляются на основе разработанных параметров и критериев. Для определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов по теоретической части программы используется опрос, по практической части – спектакль. Разработаны оценочные материалы: опросные листы, практические задания;
- определение степени выполнения программы;
- посещаемость занятий обучающимися;
- сохранность контингента обучающихся.

Параметры	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сохранность контингента	100	100	100
Среднее значение по организации	93	94	94
Посещаемость занятий	97,7	98,6	99
Среднее значение по организации	92	93	93
Выполнение программы	100	100	100
Среднее значение по организации	100	100	100

Для мониторинга уровня обученности и личностного развития обучающихся детского объединения «Театр английского языка» (по А.В. Хуторскому) выбраны компетенции: учебно-познавательные и по воспитательной компоненте программы – коммуникативные и компетенции личностного самосовершенствования.



Достаточно высокий уровень результативности обучающихся обусловлен не только спецификой содержания дополнительной общеразвивающей программы «Театр английского языка» (интеграция театрального искусства и изучение английского языка способствует повышению уровня внутренней мотивации), но и вовлечением обучающихся в различные профильные конкурсы, фестивали, научно-практические конференции (муниципальные, региональные, всероссийские, международные).

Результаты участия обучающихся детского объединения «Театр английского языка» в фестивалях, конкурсах, НПК за три года

