

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Созвездие»**

РАССМОТРЕНО:

На собрании трудового
коллектива

«23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО

«Дом детского творчества
«Созвездие»



И.Г. Федяева

**Самообследование образовательной организации
по состоянию на 1 апреля 2021 года**



Содержание

№ п/п	Перечень	Стр.
1.	Общие сведения	
	1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
	1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности	5
	1.3. Инновационная деятельность	5
2.	Система управления Учреждением	
	2.1. Государственно-общественное управление	8
	2.2. Детское самоуправление	9
	2.3. Социальное партнерство	10
	2.4. Обеспечение информационной открытости Образовательного учреждения	11
	2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений	12
3.	Образовательная деятельность	
	3.1. Организация образовательного процесса	14
	3.2. Оценка результатов образовательной деятельности	26
	3.3. Оценка достижений обучающихся	27
4.	Качество образовательного процесса в Учреждении	
	4.1. Качество кадрового обеспечения	28
	4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса	29
	4.3. Качество культурно-досуговой деятельности	33
	4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	37
5.	Выводы	39
6.	Показатели деятельности МУ ДО ДДТ «Созвездие», подлежащей самообследованию на 01.04.2021	41

1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

В городе Саянске действует одна бюджетная организация дополнительного образования детей, подведомственная МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» - муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО ДДТ «Созвездие»).

Дом детского творчества «Созвездие» (далее по тексту – Образовательное учреждение) действует с 2009 г., после объединения в одно учреждение трех ранее существовавших бюджетных организаций дополнительного образования: Дома детского творчества, Центра детского (юношеского) технического творчества, Детского оздоровительно-образовательного центра.

Юридический адрес Образовательного учреждения: 666301, Россия, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Почтовый адрес Образовательного учреждения: 666301, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Телефон: 8(39553)55225; 55333

E-mail: 1987ddt@mail.ru

Сайт: <http://1987ddt-sayansk.moy.su/>

Фактические адреса объектов Учреждения:

Полное наименование Образовательного учреждения	Фактический адрес местонахождения
1. МУ ДО ДДТ «Созвездие», корпус №1	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 30
2.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб «Форсаж»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Строителей, 19
3.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Пилигрим»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Мирный, 2 (вставка)
4.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Мечта»	Иркутская область, г.Саянск, промузел, база стройиндустрии, Промбаза, дом №2, помещения №53, 54а
5.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Вертикаль»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Молодежный, 2

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие»:

а). *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Серия 38Л01 № 0003623, регистрационный № 9295 от 24 июня 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

МУ ДО ДДТ «Созвездие» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направленностям: художественной; физкультурно-спортивной; технической; туристско-краеведческой; эколого-биологической; социально-гуманитарной.

б). Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023801911693. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3814006832

в). Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 04 марта 2019 года.

г). Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: КПП 381401001, серия 38 № 003713938, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области.

д). Документы о государственной регистрации права
Свидетельства о государственной регистрации права:

- №183427 от 29.02.2016г. (здание корпуса №1)
- №183428 от 29.02.2016г. (земля корпуса №1)
- №183421 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Пилигрим»)
- №183431 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183426 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183423 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183424 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183425 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)

Выписка из ЕГРН об основных характеристиках права на объект недвижимости от 17.10.2019г. (служебный гараж по адресу (г. Саянск, мкр. Строителей, 19 б).

е). Устав Образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 18.07.2018. №110-37-703-18.

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование «город Саянск». Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения

«Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности

Основной целью Образовательного учреждения является:

создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ «Созвездие» как пространства творческого развития личности.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию гуманистических ценностей и социальной активности у обучающихся через организацию образовательного процесса, направленного на решение приоритетных задач государственной политики в области дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

2. Продолжить создание условий для профессионального и творческого развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

3. Продолжить работу по совершенствованию активной образовательной среды через создание внутренней системы оценки качества дополнительного образования.

1.3. Инновационная деятельность

В настоящее время Образовательное учреждение работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определяемых приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры и организации содержательного досуга подрастающего поколения.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается сегодня как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, развитие и обучение ребенка.

Социальный заказ родителей ребят, которые обучаются в ДДТ

«Созвездие» ориентирует образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей.

Отвечая вызовам времени, осуществляя образовательную деятельность в инновационном режиме, коллектив МУ ДО ДДТ «Созвездие» продолжил в 2020 году реализацию проектно-мобилизационного этапа Программы развития «Созвездие» – территория творческого развития».

В Концепции «Творческое развитие личности» Программы развития представлены основополагающие идеи, лежащие в основе жизнедеятельности учреждения. В ней определяются образ воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», модели обучающегося и педагога, цель и задачи, а также методологические основания, принципы, формы и средства организации целостного педагогического процесса, ведущие идеи.

Инновации, рассматриваемые в качестве механизма реализации данной концепции:

В содержании образования:

- разработка и введение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, соответствующих требованиям Концепции развития дополнительного образования детей и реализующих идею творческого развития и социализации обучающихся;
- разработка и внедрение программы культурно-досуговой деятельности «Мир творчества».

В организации жизнедеятельности:

- целевая программа «Центр детских социальных инициатив и занятости подростков»;
- проект «Семь К», направленный на развитие корпоративной культуры Образовательного учреждения.

В управлении:

- проект «Детское самоуправление как важный компонент управления пространством творческого развития личности обучающегося»;
- профессиональный проект «Механизмы развития кадрового потенциала в рамках введения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования».

С октября 2019 года приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» ДДТ «Созвездие» определено муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области (деятельность МОЦ внесена в реестр инновационных площадок г. Саянска как

муниципальная тематическая инновационная площадка «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Региональный навигатор дополнительного образования детей» (приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.10.2019 №116-26-414).

Деятельность МОЦа осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» через организацию работы в государственной информационной системе Иркутской области «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (сертификат Министерства образования Иркутской области – от 22 февраля 2020 года).

Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», проектом «Успех каждого ребёнка».

В 2020 году администрацией ДДТ «Созвездие» (МОЦ) разработаны нормативные документы, заключен Договор с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Иркутской области, четыре педагога дополнительного Образовательного учреждения прошли обучение, курсовую подготовку в рамках регионального семинара в феврале 2020г.

Три сотрудника МОЦ прошли обучение в ООО «Электронная школа» (г.Москва), повысив квалификацию дистанционно.

Сотрудниками МОЦ проведена работа по обучению специалистов образовательных учреждений города по техническому сопровождению наполнения сайта Навигатор дополнительного образования Иркутской области программами дополнительного образования и сопровождению процедуры его наполнения.

Осваивая навигатор сами, сотрудники МОЦ помогали ответственным за эту работу в школах и дошкольных учреждениях, Детской школе искусств и спортивной школе. Проведено три обучающих семинара, организована большая информационная работа для родителей по регистрации обучающихся в возрасте от 5-ти до 18-ти лет и выдаче им сертификатов.

В муниципальном сегменте навигатора зарегистрированы все образовательные учреждения, которые признаны в городе поставщиками услуг дополнительного образования, ими стали образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования, Детская школа искусств и спортивная школа. Эти учреждения разместили на портале 75 программ, из которых опубликованы и доступны для записи детей – 48.

21 декабря 2020 года состоялась онлайн – презентация деятельности МОЦ в 2020 году по теме: «Муниципальный опорный центр как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей».

В апреле 2020 года Учреждение получило сертификат муниципальной инновационной педагогической площадки по теме «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития» в форме кооперации с другими образовательными учреждениями в рамках инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО «Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации проекта «Учитель будущего».

Методической службой Образовательного учреждения разработан пакет документов для организации диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, составлен план проведения диагностических мероприятий, направленных на выявление профессиональных затруднений и методических мероприятий обучающего характера, направленных на формирование компетенций.

В ноябре 2020 года проведено самообследование педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Компенсации выявленных профессиональных дефицитов способствовали практико-ориентированные семинары (ноябрь, декабрь 2020 года) для педагогических работников Образовательного учреждения: «Компетентность и компетенции современного педагога дополнительного образования», «Нормативно-правовые аспекты современного дополнительного образования детей».

2. Система управления Образовательным учреждением

2.1. Государственно-общественное управление

Управление муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Образовательного учреждения представлено следующей схемой:

- стратегическое руководство образовательной политикой осуществляет директор, Педагогический Совет и коллегиальные органы соуправления учреждением - общее собрание родителей обучающихся, Орган детского самоуправления;

- тактическое руководство осуществляют Административный Совет в лице директора и его заместителей по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, методистов по научно-методической и воспитательной работе, Научно-методический Совет, Аттестационная комиссия; функции соуправления реализуют Методические объединения педагогов и Временные творческие группы педагогов и сотрудников Образовательного учреждения.

Периодичность проведения общего собрания родителей обучающихся Образовательного учреждения – не менее одного раза в учебный год. К его компетенции относится разработка предложений по следующим направлениям: охрана прав и законных интересов обучающихся; внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; охрана и укрепление здоровья обучающихся; организация досуга обучающихся; подготовка Образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Детское самоуправление

Цель деятельности органа детского самоуправления Совета мастеров – координация творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса.

Для достижения цели перед детским самоуправлением поставлены следующие задачи: привлекать обучающихся к решению насущных проблем Образовательного учреждения, к участию в решении проблем учреждения и детского коллектива, объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся, формировать чёткую осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение обучающихся к себе и другим, знаниям и творчеству.

В 2020 году организация деятельности детского самоуправления через деятельностьную игру «Супер детское объединение» претерпело изменения.

В конце 2019-2020 года анализ работы показал, что за последние годы складывалась и зарекомендовала себя как эффективная иная система работы детского самоуправления. Это - работа временных творческих групп, которые формируются для подготовки и проведения тематических

мероприятий по направлениям деятельности (в том числе и традиционных). Так, в проведении традиционных мероприятий участвуют практически все детские объединения, выполняя заранее распределенные функции: в выставочных мероприятиях активно проявляют себя детские объединения декоративно-прикладного творчества, к организации участия в концертной деятельности подключаются детские объединения вокала и хореографии, в качестве ведущих во всех мероприятиях выступают обучающиеся детских объединений «Театр – студия «Эврика» и «Мы вместе», детские объединения физкультурно-спортивной и технической направленности принимают участие и проводят мероприятия по своим направлениям деятельности: соревнования по пулевой стрельбе, радиопеленгации и радиоспорту.

На основании анализа было принято решение деятельность детского самоуправления (в том числе и деятельность Совета мастеров) осуществлять через деятельность Советов дела, организующихся для подготовки и проведения плановых мероприятий по педагогической технологии Коллективного творческого дела (КТД).

По итогам 2020 года работа органа детского самоуправления признана удовлетворительной.

Стиль управления учреждением определяется на основе ситуационного подхода. На основе всестороннего анализа ситуации подбираются подходящие приемы и методы воздействия с учетом их достоинств, недостатков, последствий. Преобладающим стилем является демократический, наряду с ним применяются объединяющий, опережающий, методический.

2.3. Социальное партнерство

ДДТ «Созвездие» является открытой образовательной системой, постоянно и тесно связанной с внешней социально-культурной средой города. Учреждение активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями города, спортивной школой, Детской школой искусств, а также учреждениями культуры (библиотеки, Дворец культуры «Юность», городская картинная галерея, музей истории города) и спорта (физкультурно-спортивный комплекс «Мегаполис-спорт», бассейны «Дельфин» и «Золотая рыбка», Дом Спорта, городской стадион, спортивные клубы по месту жительства).

Педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» сотрудничает с общественными организациями и учреждениями города: городским Советом ветеранов, Российской оборонной спортивно-технической организацией

(ДОСААФ), военным комиссариатом, местным отделением политической партии «Единая Россия» и Саянским городским отделением Российского движения школьников, Центром занятости населения.

В постоянную практику работы образовательного учреждения вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с образовательными учреждениями Иркутской области посредством организации традиционных открытых муниципальных творческих мероприятий, организуемых педагогическим коллективом и обучающимися ДДТ «Созвездие».

Обучающиеся ДДТ «Созвездие» получают возможность общения со сверстниками, а педагоги – опыт взаимодействия с коллегами.

Наиболее тесное взаимодействие осуществляется с государственным автономным учреждением дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» (ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»), выполняющим функцию Регионального модельного центра по реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Продуктивное сотрудничество с выше названными учреждениями позволяет обеспечить координацию целенаправленных влияний на формирование личности обучающихся, организацию дополнительного образования и организованного досуга детей в свободное от учёбы время.

2.4. Обеспечение информационной открытости Образовательного учреждения

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждение поддерживает тесную связь и постоянно сотрудничает со средствами массовой информации города: городской газетой «Саянские зори» и местной Общественной студией телевидения.

В качестве современного информационного ресурса в Доме детского творчества функционирует и регулярно обновляется в сети Интернет сайт, где представлена информация о работе всех детских объединений (включая отдел неформального образования), о работе музея народного быта, достижениях детей и взрослых, мероприятиях, деятельности МОЦ и другая полезная информация.

Работа сайта МУ ДО ДДТ «Созвездие» организована согласно основным документам, регламентирующим работу сайта образовательного учреждения.

2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений

В 2020 году коллектив Образовательного учреждения продолжил работу по реализации программы развития «Созвездие» - территория творческого развития». Наряду с изучением уровня удовлетворённости изучался вопрос социального заказа со стороны родительской общественности.

Опрос показало следующее: 86% родителей считают, что учреждение дополнительного образования должно обеспечивать развитие творческих способностей (против 88% в 2019 году); 8% – укреплять здоровье (против 15% в 2019 году); 27% – обеспечить успешную социальную адаптацию ребёнка (против 22% в 2019 году); 6% – готовить к жизни в существующих экономических условиях; 3% – давать представление о мире профессий (против 4% в 2019 году).

Таким образом, социальный заказ родителей ориентирует образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей. Главным и определяющим при этом остается предмет (профиль) обучения, который соответствует реальным потребностям и интересам детей.

В сентябре – ноябре 2020 года МУ ДО ДДТ «Созвездие» приняло участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях города Саянска. Сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности выполняла организация «Общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер» (г.Красноярск).

Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг организацией, были рассчитаны в соответствии с «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н (Оценка всех показателей производилась по шкале от 1 до 10 баллов, где 1 - это минимальный объем информации, а 10 - максимальный объем (10 баллов – 100 процентов качества по критерию).

Наиболее высокую оценку получили условия оказания услуг в Учреждении по следующим критериям:

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 99,4%. Оценивалось соотношение числа получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её

рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данные вопросы.

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 98,4%. Оценивалось соотношение числа получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данные вопросы. Подавляющее большинство респондентов организации удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в Образовательное учреждение при разных типах взаимодействия, в т.ч. пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 97,3%. Оценивался объем информации, размещенной на официальном сайте организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами и информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 82%. Оценивалось наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг и соотношение числа получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данные вопросы. В Образовательном учреждении на момент оценки обеспечено два из пяти условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Самая низкая оценка была дана по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 52%. Территория, прилегающая к Образовательному учреждению, и её помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов, имеется лишь пандус на центральном входе. Также отсутствуют следующие условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другим: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни,

расширенные дверные проёмы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Администрацией Образовательного учреждения составлен и утверждён приказом от 06.11.2020 г. № 116/9-26-169 План устранения замечаний на период 2021-2025 годы.

Всего по 5-ти критериям МУ ДО ДДТ «Созвездие» из возможных 100% имеет оценку 85,82% качества условий оказания услуг организации. Из 9-ти образовательных организаций, участвующих в процедуре, Учреждение имеет самый высокий рейтинг.

3.Образовательная деятельность

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Доме детского творчества «Созвездие» организована в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0003623 серии 38Л01, регистрационный №9295 от 24.06.2016г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеразвивающих программ, а также исходя из цели деятельности Образовательного учреждения - создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности.

Деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

– природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- демократии: совместная работа Образовательного учреждения, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности: свобода выбора детских объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных детских объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, их родителей (законных представителей) и социальным заказом Учредителя.

Образовательная деятельность в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В 2020 году закрылось детское объединение: «Старт-дизайн» в связи увольнением педагога дополнительного. В начале нового учебного года были открыты новые детские объединения «Веселое рукоделие», «Студия

современного танца «Энергия», «Школа Аниматоров», «Чудеса бисероплетения» и «Шахматное королевство».

В 2020-2021 учебном году в МУ ДО ДДТ «Созвездие» реализуются 31 дополнительная общеразвивающая программа.

№ п/п	Название программы	Содержание программы	Адресат программы	Срок реализации программы
Художественная направленность				
1	Вокальная студия «Витаминки»	Дополнительная общеразвивающая программа «Витаминки» направлена на формирование и развитие музыкальных способностей детей в процессе занятий пением. Отличительной особенностью программы является подбор содержательного компонента, ориентированного на изучение не только современной эстрадной песни, но и песен конца XX века, характеризующихся широким певческим диапазоном и выразительной полифонией	Обучающиеся от 4 до 18 лет	1 год
2	Поем вместе	Программа направлена на развитие творческого потенциала ребенка, формирование целого комплекса знаний и практических умений в области вокального искусства, совершенствование певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении. При этом предполагается обучение не только правильному и красивому исполнению произведений в данном жанре, но и формирование умений работать с микрофоном, владеть сценическим движением и актёрскими навыками. Отличительная особенность данной программы в том, что она ориентирована на формирование у обучающихся способности демонстрировать свое вокальное искусство в различных музыкальных постановках	Обучающиеся от 6 до 14 лет	1 год
3	Импульс	Общеразвивающая программа	Обучающиеся	6 лет

		направлена на обучение основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей обучающихся. Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: классический, народно-сценический и балльный танец	от 7 до 17 лет	
4	Студия современного танца «Энергия»	Цель программы – формирование и развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством овладения техниками современного танца, основами акробатики, гимнастики	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
5	Карамельки	Программа по хореографии «Карамельки» направлена на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца у детей дошкольного возраста	Обучающиеся от 4 до 7 лет	3 года
6	Обучение хореографии	Отличительной особенностью данной программы является подбор разделов программы, направленных на всестороннее развитие интеллектуального, физического, музыкально-ритмического, духовного, творческого потенциала детей младшего школьного возраста	Дети младшего школьного возраста от 8 до 11 лет	3 года
7	Брейк-данс	Отличительной особенностью программы является своеобразный содержательный компонент: кроме занятий брейк-дансом вводятся самостоятельные дисциплины: основы акробатики, гимнастики, элементов современного танца	Обучающиеся в возрасте 6-18 лет	3 года
8	Театр английского языка	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами английского языка через театральную деятельность	Обучающиеся 9-18 лет	3 года

		и формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка.		
9	Играем в театр	Программы направлены на формирование творческого потенциала обучающихся, развитие эмоциональной памяти, фантазии, воображения и пластической подвижности через освоение основ актерского мастерства.	Обучающиеся от 5 до 6 лет	1 год
10	Театр-студия "Эврика"		Обучающиеся от 6 до 18 лет	3 года
11	Школа аниматоров		Обучающиеся от 13 до 18 лет	1 год
12	Семь цветов радуги	Содержание программы ориентировано на формирование и развитие художественных, творческих способностей и склонностей к различным видам прикладного творчества, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, предусматривает обучение детей нетрадиционным техникам и приёмам в изобразительном искусстве	Обучающиеся от 7 до 18 лет	3 года
13	Волшебная кисточка	Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса обучающихся. Особенностью программы является многообразие применяемых художественных техник и материалов: тестопластика, батик, пастель, гуашь, акварель, масляные краски	Обучающиеся от 4 до 18 лет	4 года
14	Креативное рукоделие	Программа «Креативное рукоделие» направлена на изучение различных видов нетрадиционного рукоделия, совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда, формирование умений осознанно применять полученные	Обучающиеся от 7 до 16 лет	2 года

		знания на практике, развитие творческого мышления, умения проектировать, формирование художественного вкуса, развитие познавательной активности, творческой самореализации, социально-культурного и профессионального самоопределения		
15	Веселое рукоделие	Программа знакомит с разными видами рукоделия, обеспечивая творческое развитие личности. Отличительная особенность программы в том, что она состоит из нескольких разделов, каждый из которых знакомит обучающихся с определённым видом декоративно-прикладного творчества: вязание крючком, спицами, вышивка с использованием различных материалов (бисер, фетр, фоамиран и др.)	Обучающиеся от 7 до 18 лет	1 год
16	Чудеса бисероплетения	Цель программы – развитие творческих способностей ребенка посредством работы с бисером. Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней представлены практически все известные формы работы с бисером – плетение, ткачество, создание объемных композиций из бисера на проволоочной основе и на леске. Это дает возможность раскрыть детям все богатство и красоту бисерного рукоделия, делает занятия разнообразными и интересными	Обучающиеся от 7 до 18 лет	1 год
17	Рукодельница	Программа знакомит обучающихся с процессами разработки, технологиями изготовления и способами украшения и отделки различных сувениров, подарков. В работе с детьми применяется деятельностный подход, который учит применять в быту навыки изготовления различных изделий из ленты, ниток, фоамирана, ткани и меха	Обучающиеся от 7 до 14 лет	1 год

		в техниках канзаши, свит-дизайн, изонить и др.		
18	Добрым людям на загляденье	Программа направлена на знакомство с декоративно-прикладным творчеством, обеспечивает освоение техники аппликации и плетения из соломки	Обучающиеся от 7 до 18 лет	1 год
Физкультурно-спортивная направленность				
19	Стрелковый спорт	Программа ориентирована на физическое, спортивное, нравственное воспитание школьников, расширение их кругозора, развитие интереса и потребности к стрелковому спорту в целом	Обучающиеся от 7 до 18 лет	2
20	Юный радиоспорт-смен	Программа позволяет сформировать и развивать у обучающихся навыки ориентирования на местности, умение принимать и передавать сигналы в виде кодов Морзе, работать с топографической картой, а также воспитывать такие качества, как самостоятельность, настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности	Обучающиеся от 8 до 18 лет	3
21	Шахматное королевство	Программа ориентирована на изучение основ теории и практики шахматной игры, организацию и проведение шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, на участие детей в шахматных праздниках	Обучающиеся от 7 до 11 лет	1 год
Техническая направленность				
22	Робототехника	Отличительная особенность программы в том, что ее реализация осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных фирмой LEGO для обучения на основе своих конструкторов техническому конструированию, моделированию и компьютерному управлению	Обучающиеся от 7 до 16 лет	1 год
23	Инфознайка	Программа направлена на	Обучающиеся	1 год

		формирование и развитие логического мышления, творческих способностей детей; формирует и развивает начальные навыки работы в графических редакторах	от 7 до 16 лет	
24	На коротких волнах	Программа направлена на популяризацию радиоспорта, на развитие творческих способностей обучающихся в процессе занятий радиотелеграфией. Отличительная особенность программы в том, что, изучив азбуку Морзе, обучающиеся имеют возможность работать в эфире и телефоном, и телеграфом, общаясь с корреспондентами разных стран и континентов	Обучающиеся от 7 до 18 лет	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
25	Преданья старины глубокой	Отличительной особенностью программы является организация учебно-воспитательного процесса в условиях музея народного быта «Горница» с использованием экспонатов и участием детей в русских обрядовых действиях, праздниках, хороводах, играх и забавах	Обучающиеся от 7 до 16 лет	3 года
Социально-гуманитарная направленность				
26	Детство	Программа направлена на развитие познавательной, творческой активности дошкольников и предлагает в условиях системы дополнительного образования насыщенное образовательное развитие и обучение дошкольников, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка	Обучающиеся от 6 до 7 лет	1 год
27	Первый успех	Программа позволяет осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, направлена на развитие познавательной и творческой активности дошкольников	Обучающиеся от 6 до 7 лет	1 год
28	Росток – 4	Отличительная особенность программы заключается в том, что она	Обучающиеся в возрасте 4	1 год

		является интегрированной и	лет	
29	Росток – 5	обеспечивает комплексное творческое, эстетическое развитие и воспитание дошкольников через занятия музыкой, ритмопластикой и развитием речи, а также средствами театральной, изобразительной и других видов деятельности	Обучающиеся в возрасте 5 лет	1 год
30	Счастливый английский	Программа позволяет сформировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию через снятие трудностей в определенных аспектах	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2 года
31	Мы вместе	Цель программы: творческое развитие личности обучающихся через волонтерскую деятельность, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося. Программа позволяет обеспечить апробацию новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной и социально-значимой деятельности	Обучающиеся от 12 до 17 лет	1 год

Все дополнительные общеразвивающие программы Образовательного учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

В учреждении допускается работа по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по учебному плану, который раскрывает количество

недельной нагрузки обучающихся, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Основной формой организации образовательного процесса в МУ ДО ДДТ «Созвездие» является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач дополнительных общеразвивающих программ, специфики предмета и других факторов. Учебные занятия проводятся со всей группой или подгруппой. Продолжительность академического часа составляет в зависимости от вида деятельности и возраста детей 30-45 минут с обязательным 5-10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение 20-30 минут, не более трех занятий в день с перерывом 5-10 минут. Педагоги дополнительного образования самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и школьные каникулы.

Режим работы МУ ДО ДДТ «Созвездие» устанавливается с 8.00 до 20.00. Занятия проводятся в две смены. Первая смена – с 8.00 до 14.00 часов; вторая смена – с 14.00 до 20.00 часов.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Образовательного учреждения, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями Образовательного учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, в апреле 2020 г., занятия с детьми педагоги дополнительного образования вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогических работников показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и ребенка.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2019 -2020 учебный год был закончен досрочно, 30 апреля.

В 2020 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДДТ «Созвездие», организовав образовательный процесс в новом 2020-2021 учебном году, ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры, в том числе в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в учебных кабинетах;
- частое проветривание учебных кабинетов в отсутствие обучающихся;
- проведение всех учебных занятий в помещениях в группах не более 10 человек.

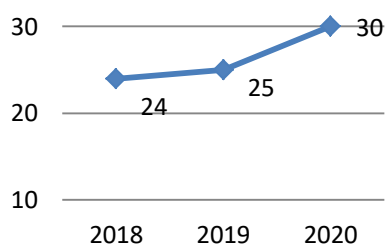
В Доме детского творчества «Созвездие» в 2020-2021 учебном году осваивают дополнительные общеразвивающие программы 1124 ребенка.

Численность занимающихся детей

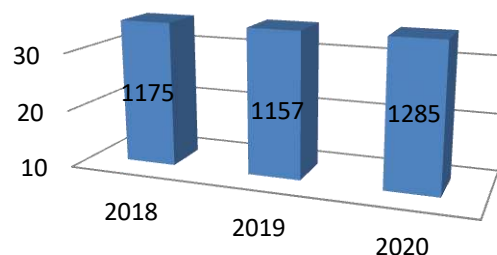


Общая численность занимающихся детей в Доме детского творчества увеличилась по сравнению с 2019 годом на 9,2% в связи с открытием новых детских объединений. Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась на 31%.

**Число объединений в
МУ ДО ДДТ
"Созвездие"**



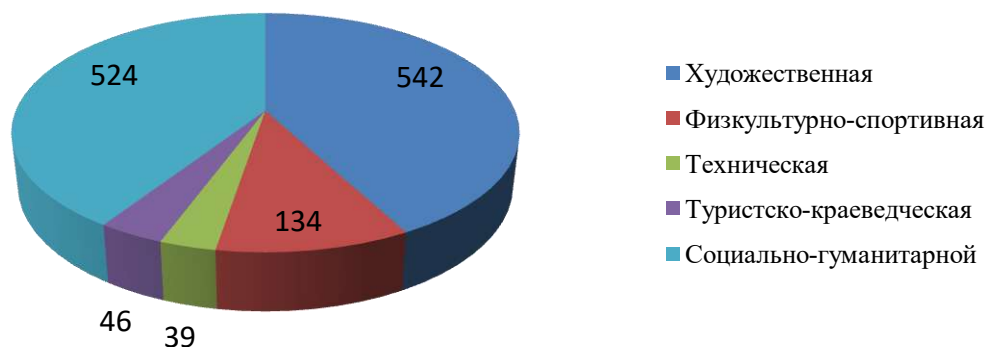
**Численность обучающихся в детских
объединениях МУ ДО ДДТ
"Созвездие"**



Число детских объединений в МУ ДО ДДТ «Созвездие» на протяжении трех лет растет: с 25 в 2018г. до 30 в 2020г.

Общая численность обучающихся в детских объединениях также выросла в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 11%.

**Численность обучающихся в объединениях различной
направленности**



В МУ ДО ДДТ «Созвездие» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям. Наибольшее количество обучающихся – 542 человека – занимается в объединениях художественного творчества, 524 человека занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности. Меньше всего занимаются в технических детских объединениях – 39 чел.

Из общего числа детских объединений 22 (73,3%) – платные.

Следует отметить в ДДТ «Созвездие» за последний год рост численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Таблица).

Год	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Численность детей с ОВЗ	Численность детей-инвалидов
2018	57	23	10
2019	41	25	10

2020	45	37	8
------	----	----	---

3.2. Оценка результатов образовательной деятельности

Текущий контроль уровня освоения обучающимися тем учебных занятий проводится педагогами в течение всего учебного года. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основании промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения контроля и аттестации обучающихся МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие».

Промежуточная аттестация проводится по завершении учебного года в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным приказом директора. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы. Аттестация обучающихся объединений проводилась в следующих формах: зачетное занятие, выставка, интеллектуальная игра, тестирование и др.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 занятия в последний учебный месяц проводились дистанционно. В связи с этим в конце 2019-2020 учебного года промежуточная аттестация не проводилась. Сроки и содержание итоговой аттестации определялись педагогами самостоятельно на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась в дистанционной форме. Аттестацией было охвачено 194 обучающихся.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся МУ ДО ДДТ «Созвездие» в 2019 – 2020 учебном году освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- на высоком уровне: 41,7%;
- на среднем уровне: 50%;

– на низком уровне: 8,3%.

Усвоение программы оценивается на высоком и среднем уровнях: 91,7%.

3.3. Оценка достижений обучающихся

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся.

С целью развития творческих способностей ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей ДДТ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2020 году представлена в таблице:

Уровень проведения	1 место	2 место	3 место	4 место	итого
Федеральный (Всероссийский)	17	14	8	4	43
Международный	8	26	2	21	57
Региональный (откр.муницип.)	0	4	12	43	59
Межрегиональный (Областной)	12	6	6	37	61
Муниципальный	65	51	52	208	376
Итого	102	101	80	313	596

Результативность участия в конкурсных мероприятиях за 4 года представлена в следующей таблице:

Уровень проведения	Количество участников			
	2017	2018	2019	2020
Всероссийский уровень	45	38	31	43
Международный уровень	70	104	34	57
Региональный уровень	126	97	229	59
Муниципальный уровень	311	317	321	376
Итого	552	558	615	535

В наиболее значимых конкурсах результаты показали следующие педагоги:

Международных – Замковой П.А., Никифорова Я.А., Федорова О.В.,

Небогатина Т.И., Копыткова А.С.

Всероссийских – Дудник С.М., Никифорова Я.А., Федорова О.В.

Региональных – Замковой П.А., Небогатина Т.И., Дудник С.М.

Областных – Кашкарева Н.И., Игнатьева Е.А., Копыткова А.С.

4. Качество образовательного процесса в Образовательном учреждении

4.1. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала педагогического коллектива, способного работать в современных условиях в соответствии с вызовами времени и требованиями действующего законодательства в сфере дополнительного образования детей.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что общее количество педагогических работников Образовательного учреждения в 2020 году составило 41 человек (в 2019 году – 46).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, остался прежним в сравнении с прошлым, 2019 годом и составляет 46%.

Доля педагогов с высшим образованием педагогической направленности увеличилась в сравнении с прошлым годом на 6,6 %. Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют в 2020 году 36,6% педагогических работников, в прошлом году этот показатель составлял 30%.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (как и в прошлом году).

Первая квалификационная категория – у 9-ти педагогических работников (22% от общего количества педагогических работников, как и в прошлом году).

Суммарно первую и высшую категорию имеют 11 педагогов (27%), в прошлом году, соответственно, 11 – 26%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Параметр	2020	2019	2018
1	Всего педагогических работников	41	46	41
2	Образование высшее от общего кол-ва педагогических работников	19 46%	21 46%	23 56%
3	Имеют высшую категорию от общего кол-ва педагогических работников	2 5%	2 4%	2 5%
4	Имеют первую категорию от общего кол-ва педагогических работников	9 22%	10 22%	8 20%
5	Категорийность от общего кол-ва педагогических работников	11 27%	12 26%	10 24%

Педагогический стаж до 5-ти лет имеют 2 педагога, свыше 30-ти лет – 9 человек (показатели остались прежними в сравнении с прошлым годом).

Распределение педагогического персонала по возрастным группам меняется незначительно.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 27%, в прошлом году – 26%.

4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса

Организация научно-методической деятельности в 2020 году была направлена на создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.

Была определена цель методической работы: продолжить создание условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования, во исполнение одной из задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профстандартом педагога дополнительного образования через систему непрерывного педагогического образования в рамках реализации Федерального проекта «Новые возможности для каждого».
2. Продолжить совершенствование системы оценки результатов дополнительного образования через создание банка оценочных материалов к общеразвивающим программам в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования.
3. Продолжить реализацию Программы развития образовательного учреждения «Созвездие – пространство творческого развития» (2018-2023 гг.) в соответствии с дорожной картой.

Для реализации цели и решения поставленных задач в контексте единой методической темы «Новая профессиональная стратегия: образовательная деятельность учреждения в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию» были определены направления деятельности, обеспечивающие профессиональный личностный рост педагогов:

– организация функционирования системы непрерывного педагогического образования педагогических работников учреждения;

– оказание организационной, информационной, диагностической, методической и правовой помощи и поддержки педагогическим работникам учреждения.

Важным показателем эффективности деятельности Образовательного учреждения явилось функционирование и развитие системы непрерывного педагогического образования, обеспечивающей стабильное профессиональное развитие педагогических работников: повышение квалификации через курсовую подготовку и профильные семинары, организация аттестации педагогических работников, индивидуальная методическая помощь и поддержка в условиях образовательного учреждения, участие педагогов в профильных конкурсах, профессиональное саморазвитие.

Анализ деятельности педагогического коллектива по профессиональному развитию через повышение квалификации представлен в таблице.

Повышение квалификации педагогических работников

№	Параметр	Содержание	2020	2019	2018
1	Курсовая подготовка	Всего количество чел./курсов	26	30	14
		в том числе дистанционное (от общего кол-ва курсов)	22 85%	3 10%	7 50%
		в том числе переподготовка (от общего кол-ва курсов)	0 -	2 7%	1 7%
2	Другие формы повышения квалификации	Сертифицированные	9	47	23
		семинары (от общего кол-ва семинаров)	5 56%	42 89%	18 78%
		вебинары (от общего кол-ва семинаров)	4 44%	5 11%	5 22%

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году необходимо было реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с необходимостью организации дистанционного формата работы было организовано удаленное взаимодействие между педагогическими работниками.

При необходимости и по запросу оказывались адресная методическая и техническая помощь и поддержка педагогическим работникам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогических работников по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Компетентностные дефициты по организации дистанционного обучения выявлены у 81% педагогов, которые отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Компенсации профессиональных дефицитов способствовало повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку и участие в работе научно-методических семинаров.

На базе МУ ДО ДДТ «Созвездие» в период 2020 года педагогические работники учреждения приняли активное участие в работе шести научно-методических практико-ориентированных и теоретических семинаров по различным актуальным темам организации дополнительного образования детей в современных условиях.

В 2020 году в целях создания условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования была организована деятельность трех методических объединений педагогических работников учреждения. Работа каждого методического объединения была спланирована с учетом его профильной специфики.

На заседаниях временных профессиональных методических объединений рассматривались различные актуальные вопросы:

- современные формы и методы организации образовательного процесса в условиях модернизации дополнительного образования детей;
- современные подходы к оценке качества и результатов дополнительного образования;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм работы с обучающимися;
- современные формы и методы организации культурно-досуговых мероприятий и другие вопросы.

В результате - была модернизирована система качества образования, создан банк современных оценочных материалов в соответствии с современными требованиями к оценке качества результатов обучения по каждой общеразвивающей программе.

Разработка инструментов оценки достижений обучающихся способствовала росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании.

В течение года работали, решая задачи стратегического и тактического плана, коллегиальные методические органы: Совет руководителей методических объединений и Методический Совет учреждения, через деятельность которых осуществлялся контроль степени достижения целей и задач по профессиональному развитию педагогических работников.

Работая в инновационном режиме, педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» продолжил реализацию Программы развития учреждения. Работали проектные и творческие группы, обеспечивая реализацию инновации в содержании образования, в организации жизнедеятельности, в управлении.

Работа учреждения в режиме развития осуществлялась также в формате муниципальных инновационных педагогических площадок:

- «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Иркутской области», созданный в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области;
- «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития» в форме кооперации с другими ОУ в рамках инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО «Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации проекта «Учитель будущего».

В целом, можно констатировать, что научно-методическая деятельность способствовала развитию индивидуального и коллективного профессионального опыта педагогических работников, создавая необходимые условия для функционирования учреждения в режиме развития в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования детей.

4.3. Качество культурно-досуговой деятельности

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» является составной частью системы культурно-образовательного пространства в городе. Здесь созданы все условия организации доступного досуга для каждого ребенка.

Воспитанию подрастающего поколения юных саянцев в духе любви к малой Родине, формированию самостоятельности, социализации способствует деятельность Центров Отдела неформального образования детей: Центра досуга, отдыха и оздоровления детей, Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, Центра работы с одарёнными детьми.

Мероприятия воспитательного плана в 2020 учебном году были направлены на решение задачи по развитию воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

Особая роль в культурно-досуговой деятельности ДДТ «Созвездие» отведена организационно-массовым мероприятиям, спроектированным в программе «Мир творчества», которые проводятся на нескольких уровнях:

- мероприятия детских творческих объединений;
- мероприятия ДДТ «Созвездие»;
- участие в муниципальных мероприятиях (праздники, выставки, конкурсы);
- конкурсы, соревнования различных уровней (Федеральные, Всероссийские, Международные, Региональные, Областные).

Однако, в 2020 году план воспитательной работы был реализован в полном объеме только с января по март 2020 года, а затем в связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией, последующим переводом обучения на дистанционный режим, а затем досрочным завершением 2019-2020 учебного года, большинство культурно-массовых мероприятий с обучающимися были отменены либо проведены в дистанционном формате.

Были отменены традиционные объединяющие мероприятия:

- в 1 полугодии 2020 года: Выставка декоративно-прикладного творчества «Подснежник», Фестиваль театральных коллективов «Театральная весна», Творческий отчет «Звездный kaleйдоскоп», творческие отчеты детских объединений;

- в сентябре и октябре 2020 года: Творческий марафон «Созвездие зажигает звезды», «Посвящение в кружковцы» «Покровская ярмарка», запланированные праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам: 1 сентября, День Матери.

В дистанционном формате был проведен Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека».

В связи со сложившейся ситуацией в указанный период основной акцент при организации воспитательной работы был сделан на проведение акций, мастер-классов для малых групп обучающихся и конкурсов декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в дистанционном формате: «Мой папа самый лучший», «Мама, нет тебя дороже», «Символ года», «То ли сказка, то ли быль».

В результате, за 2020 год для обучающихся детских объединений ДДТ «Созвездие» и образовательных учреждений города было проведено 25 конкурсных культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий (по сравнению с прошлым годом, эта цифра была – 110). Охват обучающихся мероприятиями за 2020 учебный год составил 2098 посещений (в прошлом году - 8123 посещений).

Деятельность Центра детских социальных инициатив и занятости подростков осуществляется через работу Центра патриотического воспитания «РОСиЧ» и отряда волонтеров «Мы вместе», Городских трудовых отрядов «Молодёжь Саянска за чистый город».

Программа Центра реализуется через участие подростков и молодежи в различных социальных проектах, акциях, культурно-досуговых и спортивно – массовых мероприятиях: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по стрельбе из пневматического пистолета, соревнования по спортивной радиопеленгации и спортивному ориентированию.

Особая роль отводится участию в акциях и проектах: Встречи с участниками боевых действий, День призывника, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!» и другие.

Отряд волонтеров реализует три направления деятельности: «Спорт и здоровый образ жизни», «Экология», «Милосердие». За отчетный период волонтерами были проведены акции: «Спасибо врачам», «Белая ленточка», «Добрые ладошки», «Ковер дружбы», «Портфель», «Милосердие», «Копилка добрых дел».

В 2020 году ребята приняли участие в городских и региональных конкурсах, стали призерами Всероссийского конкурса Доброволец года». По результатам областного конкурса «Лучший Доброволец Иркутской области» диплом победителя получила Черемных Дарья, отряд был награжден дипломом победителя номинации «Лучший школьный волонтерский отряд».

В 2020 году традиционно была организована работа трудовых отрядов несовершеннолетних, трудоустроены были всего 73 человека. В 2-х экологических отрядах по Муниципальной программе «Профилактика

социально-негативных явлений в г. Саянске на 2016-2020 годы» трудились 55 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18, дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей из числа обучающихся общеобразовательных учреждений города, ОГОКУ «Специальная (коррекционная) школа –интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г.Саянска», ГБ ПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска», которые работали в течение 2-х летних месяцев. В составе 2-х отрядов работали 14 обучающихся из числа состоящих на учете в ОДН и внутришкольных учётах, в том числе 3 человека из школы-интерната. 18 обучающихся стали бойцами трудового отряда по подпрограмме «Молодёжь города Саянска».

Все 73 несовершеннолетних были приняты на работу в ДДТ «Созвездие» в качестве подсобного рабочего, с ними был заключен срочный трудовой договор, заведены трудовые книжки. В обязанности трудоустроенных входило благоустройство городских общественных пространств, уход за зелёными насаждениями, уборка мусора, в том числе в лесных зонах на территории города.

Организация работы с одарёнными детьми

В рамках реализации задачи по оптимизации системы работы с одаренными и талантливыми детьми через деятельность НОУ «Открытие», на 2020 учебный год была поставлена цель: воспитание и интеллектуальное развитие обучающихся, направленное на самоопределение, самоутверждение и самореализацию исследовательских, проектных, творческих способностей личности.

Традиционно, для подведения промежуточных итогов работы с обучающимися, занимающимися исследовательской деятельностью, в январе 2020 года состоялась научно-практическая конференция ДДТ «Созвездие» «Шаг к творчеству».

В январе в научно-практической конференции «Шаг к творчеству», которая традиционно проходит в Доме детского творчества в рамках проведения Дней науки и искусства приняли участие 12 юных исследователей, из них 7 новичков, представляли свои научные доклады в двух секциях: «Технология» и «Культурология».

После публичной защиты проектных работ, по итогам работы секций были получены следующие результаты.

Победители секции «Технология»: Стаисупов Максим, Терехович Елизавета (педагог Небогатина Т.И., детское объединение «Мастерская работа с соломкой»).

Призеры секции «Технология»: Пахомова Диана (педагог Афанасьева С.Н., детское объединение «Старт-дизайн»), Макарова Анна, Минеева Регина (педагог Дудник С.М., детское объединение «Творческая мастерская»).

Победители секции «Культурология»: Родикова Валерия (педагог Дудник С.М., детское объединение «Творческая мастерская»), Ваняркина Алина, Саратова Алина (педагог Небогатина Т.И., детское объединение «Мастерская работа с соломкой»), Черепков Даниил (педагог Афанасьева С.Н., детское объединение «Старт-дизайн»).

Призеры секции «Культурология»: Витютнева Таисия (педагог Афанасьева С.Н., детское объединение «Старт-дизайн»), Лосева Диана (педагог Дудник С.М., детское объединение «Творческая мастерская»), Мельников Илья (педагог Мельникова О.С., детское объединение «Студия эстрадного вокала «Консонанс»).

Участники продемонстрировали хороший уровень подготовки, эрудицию, компетентность, владение материалом, эмоциональность. Доклады сопровождались презентациями, демонстрационным материалом. Члены экспертной комиссии, которая состояла из компетентных педагогов Дома детского творчества, отметили высокий уровень представленных работ, так же были указаны недочеты в работах и даны рекомендации по их устранению. Работы, которые заняли призовые места, были рекомендованы для участия в городских и региональных НПК «Шаг в будущее».

Результаты НПК «Шаг к творчеству» за три года указаны в таблице:

Учебный год	Участники	Призеры	Победители
2018	25	17 – 68%	8 – 32%
2019	22	11 – 50%	9 – 41%
2020	12	5 – 41,7%	7 – 58,3%

Не смотря на уменьшение количества участников Конференции можно сделать вывод о том, что повысилось качество представляемых работ, т.к. увеличилось количество победителей.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» на сегодняшний день осуществляется в корпусе №1, клубе «Форсаж» и клубе по месту жительства «Пилигрим», а в клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» реализуется программа культурно-досуговой деятельности.

В МУ ДО ДДТ «Созвездие» созданы условия для осуществления образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности обучающихся. В учреждении имеются: театральный зал, актовый зал, 3

танцевальных зала, музей народного быта «Горница», 2 кабинета спортивной направленности, центр досуга (кафе), методический кабинет, тир, 28 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, культурно-досуговой деятельности.

Для организации образовательного процесса в Образовательном учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», оснащены техническими средствами обучения. В кабинетах соблюдались нормы освещённости, перегоревшие лампы своевременно заменялись. Осуществлялась дважды в день влажная уборка.

В период подготовки к новому учебному году и в течение года были организованы и проведены: текущий ремонт помещений зданий, косметический ремонт в помещениях 1-го корпуса, а также клубов по месту жительства «Пилигрим», «Вертикаль» и «Мечта»; частично обрезаны деревья на территориях учреждения, проведено озеленение, оформление цветников; проведены отделочные работы внутри помещения стен, полов, потолка; частично заменена проводка выключателей, розеток, автоматов, предохранителей; проведено испытание сопротивления изоляции.

С целью обеспечения безопасности перевозок проводились технические осмотры автотранспорта, а также страхование транспортных средств, осуществлялся контроль за нарушением дорожно – транспортных происшествий и правил дорожной безопасности, осуществлялся ежедневный контроль за деятельностью автотранспорта (выдача путевых листов оформление документации).

Оперативно в течение года устранялись аварийные ситуации по коммуникационным сетям всех объектов.

С целью реализации антитеррористических требований на всех объектах Образовательного учреждения действует и обслуживается технически видеонаблюдение.

В течение учебного года всему персоналу своевременно осуществлялась выдача средств индивидуальной защиты и спецодежды.

В целях противопожарной безопасности во всех зданиях Образовательного учреждения смонтированы автоматические пожарные сигнализации, для технического обслуживания заключены соответствующие договоры с организациями, осуществляющими профилактические осмотры ежемесячно. В Образовательном учреждении на балансе имеется 36 огнетушителей, 6 пожарных комплектов, укомплектованных по последним требованиям. Своевременно производилось комплектование огнетушителей, были заменены ящики пожарных кранов. Запасные выходы из зданий не загромождены, соответствуют требованиям.

Планомерно в Образовательном учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающих территорий. К началу летнего оздоровительного сезона территория 1-го корпуса была оформлена клумбами цветущих растений, принято участие в городском конкурсе озеленений территорий «Цветущий Саянск – 2020». В апреле 2020г. проводился традиционный весенний субботник.

В летний период производится прополка цветочных клумб, скашивается трава.

Материально-техническая база Образовательного учреждения постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось за счёт внебюджетных средств.

Для качественной организации образовательного процесса в детских объединениях различной направленности, в течение года своевременно приобретались необходимые соответствующие профилю рабочие материалы, инструменты, а также сувениры, призы и наградной материал для культурно-досуговых мероприятий, журналы учёта работы педагога дополнительного образования, медикаменты.

Приобретены: комплект запчастей для радиоприемников, два комплекта робототехники, пули для занятий стрелковым спортом и другие комплектующие. Осуществлялась закупка канцелярских товаров, хозяйственного инвентаря, моющих, чистящих средств, комплектующие к многофункциональным устройствам. В учреждении проводился ежегодный инвентарный учёт имущества.

Материально-техническое состояние ДДТ «Созвездие» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в учреждениях дополнительного образования детей, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Дома детского творчества при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционной форме отсутствует интернет-соединение в учебных кабинетах,
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров в учебных кабинетах детских объединений),
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями и обучающимися учреждения в дистанционном формате (видеоконференций, дистанционных собраний).

Выводы:

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» сложилась система, обеспечивающая качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

В Образовательном учреждении работает стабильный педагогический коллектив, характеризующийся достаточным творческим потенциалом; коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

В Образовательном учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

Организация образовательной деятельности как открытой социальной системы позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, поддержки и развития одаренных детей.

Уровень организации жизнедеятельности позволяет определять перспективы и общую стратегию стабильного развития ДДТ «Созвездие» как образовательной системы современной, конкурентоспособной, технологически и информационно обеспеченной, основанной на интеграции различных направлений деятельности, мобильной, экономически эффективной, привлекательной для детей и их родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДОДТ «СОЗВЕЗДИЕ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.04.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1285 учащихся (1124 человека)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	301 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	422 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	324 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1000 учащихся
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	147 человек /13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 учащихся /0,15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 учащихся /3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	45 учащихся /3,5%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	72 человека /5,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 человек / 6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	666 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	376 человек /29,2%
1.8.2	На региональном уровне	59 человек /4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	61 человек /4,7%
1.8.4	На федеральном уровне	43 человека /3,3%
1.8.5	На международном уровне	57 человек/4,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	283 человека /22%
1.9.1	На муниципальном уровне	168 человек/13%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 человека /1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек /3%
1.9.5	На международном уровне	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	291 человек /23%
1.10.1	Муниципального уровня	278 человек/22%
1.10.2	Регионального уровня	9 человек/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	3 человека/0,1%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /36,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек /48,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /46%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 27%
1.17.1	Высшая	2 человека/5%
1.17.2	Первая	9 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек /22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /65%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	56
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%