Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного типа №27 «Петушок»

**Технологическая карта**

**организации продуктивной деятельности**

**в рамках кружка «Маленькие дизайнеры»**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**группы компенсирующей направленности**

Составила:

 воспитатель I категории

 Воронкова З.В.

г. Саянск

**Образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие»

**Возрастная группа:** старшая группа, подгруппа-8 человек.

**Тема:**  Театральная маска к сказке «Колобок» для детей младшей группы.

**Культурная практика:** продуктивная деятельность

**Культурно – смысловой контекст:** создание театральной маски к сказке «Колобок» для детей младшей группы.

 **Цель:** Изготовление театральной маски к сказке «Колобок» для детей младшей группы

**Задачи:**

Обучающие:

- Обогащать знания детей о профессии дизайнера;
- Самостоятельно выбирать художественное оформление масок, используя различные виды материала, применять творческие способности; коммуникативные способности и эстетический вкус.

Развивающие:

 Развивать творческий потенциал ребенка (предоставить детям возможность проявить творчество, фантазию в своей деятельности); закреплять полученные навыки работы с бумагой, картоном, другим подручным материалом (одноразовые тарелки, мех, пуговицы, ткань и др.) клеем, ножницами, степлером.

Воспитательные:

- Оценивать аккуратность изготовления масок;

- Воспитывать желание добиваться нужного результата;

- Воспитывать стремление доставлять радость другим людям.

**Оборудование и материалы** ткань, пуговицы, декор, картон, цветная бумага, мех, клей, кисточка, шерстяные нитки, салфетка, клеёнка, почтовый ящик, конверты с письмами, технологические карты, телевизор, презентация: «Сказка Колобок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Содержание** | **Задача, решаемая на данном этапе** | **Деятельность****ребенка** | **Деятельность взрослого** | **Результат** |
| **1 часть орг. момент (2-3 мин)** |
| **Настройка на предстоящую деятельность**  |  Здравствуйте, ребята. Дети: здравствуйте.В.: Скажите мне , пожалуйста, какое сейчас время суток?Дети: сейчас время суток - утро.В: а как еще можно поздороваться утром?Д: привет, доброе утро, здравствуйте, хорошего дня.В: правильно, можно поздороваться по - разному, но лучше пожелать друг другу что- то доброе, хорошее, давайте мы с вами поздороваемся и пожелаем друг другу «Доброе утро»Проводится коммуникативная игра с элементами самомассажа «Доброе утро»:Доброе утро, ( руки подняты вверх)Улыбнись скорее (делают пружинку и улыбаются друг другу)И тогда весь день будет веселее.Мы погладим лобик, носик и щечки ( гладят лоб, нос и щеки)Будем мы красивыми как в саду цветочки. (делают пружинку и улыбаются друг другу)Мы потрем ладошки, сильнее, сильнее (трут ладошки)А потом похлопаем смелее, смелее. (хлопают в ладоши)Ушки мы свои потрем и здоровье сбережем (массаж ушей)Улыбнемся снова, будьте все здоровы! ( руки вверх) | Вызвать положительный эмоциональный настрой на работу. Развивать групповую сплоченность. | Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстникамивыполняют. | Обращение к детям со словами приветствия.  |  Способен сотрудничать.Проявляет умение слышать других и стремится быть понятным. |
| **2 часть Основная (20 мин)** |
| **Мотивирование** **к деятельности****Создание проблемной ситуации** **Открытие нового знания****Динамическая пауза****Непосредственная****детская****деятельность** | - Вместе с детьми просматривают почтовый ящик- Ребята, давно мы с вами не проверяли наш почтовый ящик. На почту «Маленькие дизайнеры» пришли письма. Хотите узнать от кого. Открывают ящик.В нем три письма.- Читаю первое письмо - Здравствуйте, «Маленькие дизайнеры» Скоро новый год. Для новогоднего праздника нужно украсить новогоднею елку. Но я не знаю как. Помогите, мне, пожалуйста. С уважением музыкальный руководитель Альбина Викторовна. - С какой просьбой обратилась Альбина Викторовна?- Ответы детей- Следующее письмо пришло от младшей группы «Капельки»- Здравствуйте, «Маленькие дизайнеры» скоро праздник «День матери».Мы хотим показать для мам сказку «Колобок», но у нас нет масок. Сами мы не умеем делать маски. Помогите нам, пожалуйста, сделайте маски к сказке «Колобок».- С какой просьбой обратились к нам ребята? - Ответы детей-Еще одно письмо пришло из библиотеки - Здравствуйте «Маленькие дизайнеры» В нашей библиотеки «Истоки» порвались книги. Некоторые иллюстрации с книг потерялись. Мы, знаем, что вы очень аккуратные и умелые ребята. Помогите, пожалуйста, отремонтировать книжки нарисовать иллюстрации к сказкам.-С какой просьбой обратилась к нам библиотека?- Ответы детей.Ребята, как вы думаете, какой заказ нам нужно выполнить в первую очередь?-Ответы детей-Новый год еще не скоро, будет только через месяц, мы можем отложить пока этот заказ.- А когда праздник «День матери» кто знает? -Ответы детей.- Значит у нас совсем мало времени для выполнения заказа по изготовлению масок к сказке «Колобок».-Как вы считаете, книги нуждаются в срочном ремонте или могут подождать?Ответы детей.Таким образом, сначала я предлагаю вам выполнить маски для малышей.- Затем мы поможем библиотеке отремонтировать книги и нарисовать иллюстрации к сказкам.- А потом займемся оформлением новогодней елки.- Вы согласны?- Что такое маска? Маска – это специальная накладка с каким-либо изображением человеческого лица или животного. надеваемая на голову или лицо человека. - Для чего нужна маска? Маска служит для того чтобы передать образ и характер героев. Одел актер маску и зрители видят, кто перед ними.Тогда давайте подумаем из чего можно сделать маски? - Ответы детей ( из бумаги, картона, нарисовать)- Маски могут быть самыми разнообразными: маска-шапочка; объёмная маска из поролона;плоская маска на ободке:полумаска в форме оригинальных очков.- Но прежде чем мы начнем, давайте вспомним героев сказки «Колобок».Чтобы узнать, правильно ли вы назвали героев сказки, давайте посмотрим презентацию. Просмотр презентации.А сейчас давайте отдохнем. Поиграем в игру «Колобок»Физкультминутка: Колобок».Колобок, колобок, теплый и румяный(наклоны вправо, влево)Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок (прыжки и бег на месте)То направо повернул, то налево он свернул (повороты направо, налево)То с листочком закрутился (поворот на 360 градусов)То с бельчонком подружился (приседание)Покатился по дорожке (бег по группе)И попал ко мне в ладошки (дети подбегают к воспитателю)-- Давайте посмотрим, какой материал у нас есть. Из чего мы сможем сделать маски (дети рассматривают материал)- Одноразовые тарелки. Можно из них сделать маску? Посмотрите, у нас есть цветной картон. Можно из него сделать маску? и распечатки - раскраски масок.- Я предлагаю сегодня сделать маски из одноразовых тарелок, из картона и цветной бумаги или нарисовать.-Теперь подумайте, маску какого героя вы хотите выполнить и из чего. На столах я приготовила вам сегодня материал для творчества. Думаю он вам пригодится для изготовления масок.  Дети выбирают материал и садятся за столы. Перед работой необходимо вспомнить правила безопасности при работе с клеем и ножницами. - Техника безопасности при работе с ножницами- Дети: 1.    Хранить ножницы нужно в подставке кольцами вверх.2. Нельзя класть ножницы на край стола, они могут упасть и поранить.3.    Нельзя держать ножницы лезвиями вверх или по направлению к себе.4.    Нельзя оставлять ножницы с открытыми лезвиями.5.    Нельзя резать ножницами на ходу.6.    Не подходить к товарищу во время работы.7. Ножницы   нужно передавать закрытые, кольцами вперёд.8.    Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.9. Ножницы нельзя брать без разрешения. - Техника безопасности при работе с клеем- Дети:1.   С клеем обращаться нужно осторожно. Клей ядовит!  2.    Нельзя, чтобы клей попадал на лицо, особенно глаза.3.    При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.4.    По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.- Подойдите к столу, где расположены материалы, выберите все необходимое для работы. Займите место за свободными столами и можно приступать к работе.При изготовлении маски можно воспользоваться картой – схемой. Постарайтесь проявить творчество и фантазию. Ведь главная задача дизайнера – это индивидуальность, не повторимость. - Прикрепляем наши готовые маски на ободок. | Привлечь внимание детей и вызвать интерес к предстоящей деятельности.Коммуникативно- ситуативная беседа. Учить детей вести диалог. Обогащать словарный запас детей. .Вспомнить героев сказки, различать их характер.Рассматривание материала для изготовления масок.Закрепить технику безопасности при работе с ножницами и клеем.Развивать творческий потенциал ребенка (предоставить детям возможность проявить творчество, фантазию в своей деятельности); закреплять полученные навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. | Дети отвечают на вопросы, поддерживают беседу. Отвечают на вопрос, предлагают свои варианты ответа. Высказывают свои предложения.Высказывают свои предложения. Вспоминают героев сказки.Рассматриваю характер героев на презентации.Выполняют движения.Анализируют материал: подходит, не подходит для изготовления маскиВспоминают и рассказывают технику безопасности.Дети выбирают необходимый материал, изготавливают маску по карте – схеме иди по собственному замыслу. | Задает вопросы, дополняет ответы детей.Подсказывает, задает наводящие вопросы, корректирует ответы детей.Обобщает ответы детей.Дополняет и обобщает ответы детей.Проводит динамическую паузу.Дополняет ответы детей.Во время практической работы беседует с детьми, отмечает творческие находки детей,оказывает детям помощь, чтобы каждый ребенок получил желаемый результат.  | Слушают взрослого. Сопереживают, понимают состояние другого. Построение диалогической речи.Дети достаточно хорошо владеют речью, могут выражать свои мысли.Способны прийти на помощь. Делают выводы.Научатся различать характер героев.Получают представление о материале, подходящем для изготовления масок.Соблюдают технику безопасности при работе с ножницами, степлером, клеем.Дети проявляют творчество, фантазию в своей деятельности; самостоятельно выбирают необходимые материалы, организуют рабочее место, рационально размещают на рабочем месте материалы и инструменты; |
| **3 часть Итоговая (2-3 мин)** |
|  **Анализ результатов****деятельности,****рефлексия**  | Рефлексия.Молодцы, ребята. Вы сегодня так старались. - Какие замечательные маски у вас получились. - А для кого вы их сделали?-Даша, из чего сделана твоя маска?-Какого героя ты выполнила?- Что было самым интересным? Почему?-Что было трудно? Почему?- Что нужно сделать, чтобы маски получились такие же красивые аккуратные, как у вас? - Ребята, большое вам спасибо. Я думаю, малышам понравятся ваши маски.- Завтра маски хорошо высохнут, мы упакуем их в коробку и отправим доставкой малышам.  | Подведение итогов деятельности. Развивать навыки самооценивания детьми своей деятельности эмоционального состояния. | Делятся впечатлениями;выражают собственные чувства к проделанной работе; высказывают эмоциональный отклик. | Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии (самоанализу). |  Умение оценивать результат своей деятельности.Умение выражать чувства. |