

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Созвездие»**

РАССМОТРЕНО:

На собрании трудового  
коллектива

«24 марта» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО

«Дом детского творчества  
«Созвездие»



И.Г. Федеева



**Самообследование образовательной организации по состоянию  
на 1 апреля 2020 года**



## Содержание

	Перечень	Стр.
1.	Общие сведения	3
	1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
	1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности	4
	1.3. Инновационная деятельность	5
2.	Система управления Учреждением	6
	2.1. Государственно-общественное управление	6
	2.2. Детское самоуправление	7
	2.3. Социальное партнерство	8
	2.4. Обеспечение информационной открытости ОУ	8
	2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений	9
3.	Образовательная деятельность	9
	3.1. Организация образовательного процесса	9
	3.2. Характеристика контингента обучающихся	18
	3.3. Оценка результатов образовательной деятельности	20
	3.4. Оценка достижений обучающихся	21
4.	Качество образовательного процесса в Учреждении	23
	4.1. Качество кадрового обеспечения	23
	4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса	24
	4.3. Качество культурно-досуговой деятельности	26
	4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	33
5.	Выводы	36
6.	Показатели деятельности МУ ДО ДДТ «Созвездие» подлежащей самообследованию на 01.04.2020	37

## 1. Общие сведения

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

В городе Саянске действует одна бюджетная организация дополнительного образования детей - муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие». Дом детского творчества начал действовать в 2009 г., после объединения в одно учреждение трех ранее существовавших организаций дополнительного образования: Дома пионеров и школьников, Центра детского (юношеского) технического творчества, Детского оздоровительно-образовательного профильного центра.

Юридический адрес Учреждения: 666301, Россия, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Почтовый адрес Учреждения: 666301, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Телефон: 8(39553)55225; 55333

E-mail: 1987ddt@mail.ru

Сайт: <http://1987ddt-sayansk.moy.su/>

Адреса осуществления образовательной деятельности:

<b>Полное наименование Образовательного учреждения</b>	<b>Фактический адрес местонахождения</b>
1. МУ ДО ДДТ «Созвездие», корпус №1	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 30
2. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб «Форсаж»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Строителей,19
3.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Пилигрим»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Мирный, 2 (вставка)
4.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Мечта»	Иркутская область, г.Саянск, промузел, база стройиндустрии, Промбаза, дом №2, помещения №53, 54а
5.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Вертикаль»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Молодежный, 2

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие»:

а) *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия 38Л01 № 0003623 регистрационный № 9295 от 24 июня 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

МУ ДО ДДТ «Созвездие» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направленностям: художественной; физкультурно-спортивной; технической; туристско-краеведческой; эколого-биологической; социально-педагогической.

б) *Основной государственный регистрационный номер юридического*

лица (ОГРН) 1023801911693. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3814006832

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 04 марта 2019 года.

г) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: КПП 381401001, серия 38 № 003713938, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области.

д) Документы о государственной регистрации права

Свидетельства о государственной регистрации права:

- №183427 от 29.02.2016г. (здание корпус №1)
- №183428 от 29.02.2016г. (земля корпус №1)
- №183421 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Пилигрим»)
- №183431 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183426 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183423 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183424 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183425 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)

Выписка из ЕГРН об основных характеристиках права на объект недвижимости от 17.10.2019г. (служебный гараж по адресу (г. Саянск, мкр.Строителей, 19 б)

е) Устав Образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 18.07.2018. №110-37-703-18.

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование «город Саянск». Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

## **1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности**

Основной целью Образовательного учреждения является: создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ «Созвездие» как пространства творческого развития личности.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию гуманистических ценностей и социальной активности у обучающихся через организацию образовательного процесса, направленного на решение приоритетных задач государственной политики в области дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

2. Продолжить создание условий для профессионального и творческого развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

3. Продолжить работу по совершенствованию активной образовательной среды через создание внутренней системы оценки качества дополнительного образования.

### **1.3. Инновационная деятельность**

В настоящее время Дом детского творчества «Созвездие» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определяемых приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры и организации содержательного досуга подрастающего поколения.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается сегодня как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, развитие и обучение ребенка.

Социальный заказ родителей ребят, которые обучаются в ДДТ «Созвездие» ориентирует образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей.

Отвечая вызовам времени, осуществляя образовательную деятельность в инновационном режиме, коллектив Дома творчества продолжил в 2019 году реализацию проектно-мобилизационного этапа Программы развития «Созвездие» – территория творческого развития».

В Концепции «Творческое развитие личности» Программы развития представлены основополагающие идеи, лежащие в основе жизнедеятельности учреждения. В ней определяются образ воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», модели обучающегося и педагога, цель и задачи, а также методологические основания, принципы, формы и средства организации целостного педагогического процесса, ведущие идеи.

Инновации, рассматриваемые в качестве механизма реализации данной концепции:

В содержании образования:

– разработка и введение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, соответствующих требованиям Концепции развития дополнительного образования детей и реализующих идею творческого развития и социализации обучающихся;

– разработка и внедрение программы культурно-досуговой деятельности «Мир творчества».

*В организации жизнедеятельности:*

– целевая программа «Центр детских социальных инициатив и занятости подростков»;

– проект, направленный на развитие корпоративной культуры образовательного учреждения.

*В управлении:*

– проект «Детское самоуправление как важный компонент управления пространством творческого развития личности обучающегося»;

– профессиональный проект «Механизмы развития кадрового потенциала в рамках введения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования».

С октября 2019 года приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» ДДТ «Созвездие» определено муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области.

Деятельность МОЦа осуществляется в рамках реализации регионального подпроекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» через организацию работы в государственной информационной системе Иркутской области «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Сегодня можно констатировать, что уровень организации жизнедеятельности образовательного учреждения позволяет определять перспективы и общую стратегию стабильного развития ДДТ «Созвездие» как образовательной системы современной конкурентоспособной, технологически и информационно обеспеченной, основанной на интеграции различных направлений деятельности, мобильной, экономически эффективной, привлекательной для детей и их родителей.

## **2. Система управления Учреждением**

### **2.1. Государственно-общественное управление**

Управление муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения представлено следующей схемой:

- стратегическое руководство образовательной политикой осуществляет директор, педагогический совет и коллегиальные органы соуправления учреждением - общее собрание родителей обучающихся, детское самоуправление;

- тактическое руководство осуществляют административный совет в

лице директора и его заместителей по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, методистов по научно-методической и воспитательной работе, научно-методический совет, аттестационная комиссия; функции соуправления реализуют методические объединения педагогов и временные творческие группы педагогов и сотрудников учреждения.

Периодичность проведения общего собрания родителей обучающихся учреждения – не менее одного раза в учебный год. К его компетенции относится разработка предложений по следующим направлениям: охрана прав и законных интересов обучающихся; внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; охрана и укрепление здоровья обучающихся; организация досуга обучающихся; подготовка Учреждения к новому учебному году.

## **2.2. Детское самоуправление**

Деятельность детского самоуправления осуществляется через выборный орган представителей детских объединений Совет мастеров и реализуется через деятельностьную игру «Супер детское объединение».

Цель деятельности органа детского самоуправления – координация творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса. Для достижения цели перед детским самоуправлением поставлены следующие задачи: привлекать обучающихся к решению насущных проблем образовательного учреждения, к участию в решении проблем учреждения и детского коллектива, объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся, формировать чёткую осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение обучающихся к себе и другим, знаниям и творчеству.

Совет мастеров регулирует работу по сплочению детских объединений через участие в традиционных и профильных конкурсах, праздниках, соревнованиях. Мастера являются активными организаторами подготовки и проведения праздников посвящения в кружковцы, по итогам учебного полугодия проводят итоговые линейки чествования лучших кружковцев, на итоговом празднике года «Звёздный калейдоскоп» ежегодно подводятся итоги деятельности объединяющей игре «Супер детское объединение» с обязательным вручением переходящих кубков и премии.

По итогам 2019 года работа органа детского самоуправления признана удовлетворительной.

Стиль управления учреждением определяется на основе ситуационного подхода. На основе всестороннего анализа ситуации подбираются подходящие приемы и методы воздействия с учетом их достоинств, недостатков, последствий. Преобладающим стилем является демократический, наряду с ним применяются объединяющий, опережающий, методический.

### **2.3. Социальное партнерство**

ДДТ «Созвездие» является открытой образовательной системой, постоянно и тесно связанной с внешней социально-культурной средой города. Учреждение активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, спортивной, художественной и музыкальными школами (с ноября 2019 – ДШИ), а также учреждениями культуры (библиотеки, Дворец культуры «Юность», городская картинная галерея, музей истории города) и спорта (физкультурно-спортивный комплекс «Мегаполис-спорт», бассейны «Дельфин» и «Золотая рыбка», Дом Спорта, городской стадион, спортивные клубы по месту жительства).

Педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» сотрудничает с общественными организациями и учреждениями города: городским Советом ветеранов, Российской оборонной спортивно-технической организацией (ДОСААФ), военным комиссариатом, местным отделением политической партии «Единая Россия» и Саянским городским отделением Российского движения школьников, Центром занятости населения.

В постоянную практику работы образовательного учреждения вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с образовательными учреждениями Иркутской области посредством организации традиционных региональных творческих мероприятий.

Обучающиеся ДДТ «Созвездие» получают возможность общения со сверстниками, а педагоги – опыт взаимодействия с коллегами.

Продуктивное сотрудничество с выше названными учреждениями позволяет обеспечить координацию целенаправленных влияний на формирование личности обучающихся, организацию дополнительного образования и организованного досуга детей в свободное от учёбы время.

При наличии ресурсов во внешней среде учреждения имеются проблемы: преобладающее число малообеспеченных семей в микрорайонах размещения клубов по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль», недостаточная мотивация родителей на совместную деятельность с педагогами, инфантильность, потребительское отношение подростков к жизни.

### **2.4. Обеспечение информационной открытости ОУ**

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждение поддерживает тесную связь и постоянно сотрудничает со средствами массовой информации города, большей частью – с городской газетой «Саянские зори».

В качестве современного информационного ресурса в Доме детского творчества функционирует и регулярно обновляется в сети Интернет сайт, где представлена информация о работе всех детских объединений (включая отдел неформального образования), о работе музея народного быта, достижениях детей и взрослых, мероприятиях, и другая полезная информация.

Работа сайта учреждения организована согласно основным документам, регламентирующим работу сайта образовательного учреждения.

## **2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений**

В 2019 году коллектив учреждения продолжил работу по реализации программы развития «Созвездие» - территория творческого развития». Наряду с изучением уровня удовлетворённости изучался вопрос социального заказа со стороны родительской общественности.

Опрос показало следующее: 88% родителей считают, что учреждение дополнительного образования должно обеспечивать развитие творческих способностей (против 64% в 2018 году); 15% – укреплять здоровье (против 22% в 2018 году); 22% – обеспечить успешную социальную адаптацию ребёнка (против 6% в 2018 году); 5% – готовить к жизни в существующих экономических условиях; 4% – давать представление о мире профессий (против 3% в 2018 году).

Таким образом, социальный заказ родителей ориентирует образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей. Главным и определяющим при этом остается предмет (профиль) обучения, который соответствует реальным потребностям и интересам детей.

## **3. Образовательная деятельность**

### **3.1. Организация образовательного процесса**

МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- демократии: совместная работа ДДТ, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного,

интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора детских объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных детских объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, их родителей (законных представителей) и социальным заказом учредителя.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Созвездие» регламентируется образовательной программой и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования детей, организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеразвивающих программ, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная деятельность в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В 2019 году закрылись детские объединения: «Волшебный клубок» в связи увольнением педагога дополнительного образования и «Карт-клуб «Форсаж» в связи с передачей помещения клуба «Форсаж» МОУ СОШ №5.

В начале нового учебного года были открыты новые детские объединения «Рукодельница» и «Инфознайка».

В 2019-2020 учебном году в МУ ДО ДДТ «Созвездие» реализуются 27 дополнительных общеразвивающих программ.

№ п/п	Название программы	Содержание программы	Адресат программы	Срок Реализации программы
<b>Художественная направленность</b>				
1	Колокольчик	Дополнительная общеразвивающая программа «Колокольчик» направлена на формирование и развитие музыкальных способностей детей в процессе занятий пением. Отличительной особенностью программы являются обучение детей пению посредством русского песенного фольклора с применением своеобразных игровых приемов и методик	Обучающиеся от 4 до 7 лет	1 год
2	Витаминки	Дополнительная общеразвивающая программа «Витаминки» направлена на формирование и развитие музыкальных способностей детей в процессе занятий пением. Отличительной особенностью программы является подбор содержательного компонента, ориентированного на изучение не только современной эстрадной песни, но и песен конца XX века, характеризующихся широким певческим диапазоном и выразительной полифонией	Обучающиеся от 4 до 18 лет	1 год
3	Поем вместе	Программа направлена на развитие творческого потенциала ребенка, формирование целого комплекса знаний и практических умений в области вокального искусства, совершенствование певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении. При этом предполагается обучение не только правильному и красивому исполнению произведений в данном жанре, но и формирование умений работать с микрофоном, владеть сценическим движением и актёрскими навыками. Отличительная особенность данной программы в том, что она ориентирована на формирование у обучающихся способности демонстрировать свое вокальное	Обучающиеся от 6 до 14 лет	1 год

		искусство в различных музыкальных постановках		
4	Импульс	<p>Общеразвивающая программа направлена на обучение обучающихся основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития индивида.</p> <p>Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: классический, народно-сценический и балльный танец</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	6 лет
5	Карамельки	Программа по хореографии «Карамельки» направлена на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца у детей дошкольного возраста	Обучающиеся от 4 до 7 лет	3 года
6	Обучение хореографии	Отличительной особенностью данной программы является выбор разделов программы направленных на всестороннее развитие интеллектуального, физического, музыкально-ритмического, духовного, творческого потенциала детей младшего школьного возраста	Дети младшего школьного возраста от 8 до 11 лет	3 года
7	Брейк-данс	Отличительной особенностью программы является гендерный подход, направленный на воспитание и развитие обучающихся. Другая особенность данной программы от других хореографических программ в том, что на занятиях брейк-дансом вводятся другие самостоятельные дисциплины: основы акробатики, гимнастики, элементов современного танца.	Обучающиеся в возрасте 6-18 лет	3 года
8	Театр английского языка	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами английского языка через театральную деятельность и формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка.	Обучающиеся 9-18 лет	3 года
9	Театр-студия	Программа направлена на	Обучающиеся	3 года

	«Эврика»	формирование творческого потенциала учащихся, развитие эмоциональной памяти, фантазии, воображения и пластической подвижности через освоение основ актерского мастерства.	от 6 до 18 лет	
10	Семь цветов радуги	Содержание программы ориентировано на формирование и развитие художественных, творческих способностей и склонностей к различным видам прикладного творчества, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, предусматривает обучение детей нетрадиционным техникам и приемам в изобразительном искусстве	Обучающиеся от 7 до 18 лет	3 года
11	Волшебная кисточка	Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса учащихся. Новизной программы является применение в работе многообразия художественных техник и материалов: тестопластика, батик, пастель, гуашь, акварель, масляные краски	Обучающиеся от 4 до 18 лет	4 года
12	Креативное рукоделие	Программа «Креативное рукоделие» направлена на изучение различных видов нетрадиционного рукоделия, совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда, формирование умений осознанно применять полученные знания на практике, развитие творческого мышления, умение проектировать, формирование художественного вкуса, развитие познавательной активности, творческой самореализации, социально-культурного и профессионального самоопределения	Обучающиеся от 7 до 16 лет	2 года
13	Дизайн: шаг за шагом	Наряду с графикой, композицией, историей дизайнерского искусства программой предусмотрено изучение различных техник по созданию и декорированию объектов дизайна. Эти направления деятельности позволяют на	Обучающиеся от 7 до 18 лет	3 года

		уровне дополнительного образования определить художественные склонности обучающихся и, соответственно, развить их в профессиональном самоопределении		
14	Добрый людям на загляденье	Программа основана на знакомстве с декоративно-прикладным творчеством, освоении техники аппликации и плетения из соломки	Обучающиеся от 7 до 18 лет	1 год
15	Рукодельница	Актуальность программы заключается в возможности самим обучающимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно-прикладного искусства, развивать свои креативные способности.	Обучающиеся от 7 до 18 лет	1 год
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
16	Стрелковый спорт	Программа ориентирована на физическое, спортивное, нравственное воспитание школьников, расширение их кругозора, развитие интереса и потребности к стрелковому спорту в целом	Обучающиеся от 7 до 18 лет	2
17	Юный радиоспортсмен	Программа позволяет сформировать и развивать у обучающихся навыки ориентирования на местности, умение принимать и передавать сигналы в виде кодов Морзе, работать с топографической картой, а также воспитать такие качества, как самостоятельность, настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности	Обучающиеся от 8 до 18 лет	3
<b>Техническая направленность</b>				
18	Робототехника	Отличительная особенность программы в том, что ее реализация осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных фирмой LEGO для обучения техническому конструированию, моделированию и компьютерному управлению на основе своих конструкторов	Обучающиеся от 7 до 16 лет	1
19	Инфознайка	Программа направлена на формирование и развитие логического мышления, творческих способностей детей; формирует и развивает начальные навыки работы в графических редакторах	Обучающиеся от 7 до 16 лет	1

20	На коротких волнах	Программа направлена на популяризацию радиоспорта, на развитие творческих способностей обучающихся в процессе занятий радиотелеграфией. Отличительная особенность программы в том, что, изучив азбуку Морзе, обучающиеся имеют возможность работать в эфире и телефоном, и телеграфом, общаясь с корреспондентами разных стран и континентов	Обучающиеся от 7 до 18 лет	1
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
21	Преданья старины глубокой	Отличительной особенностью программы является организация учебно-воспитательного процесса в условиях музея народного быта «Горница» с использованием экспонатов и участием детей в русских обрядовых действиях, праздниках, хороводах, играх и забавах	Обучающиеся от 7 до 16 лет	3
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
22	Детство	Программа направлена на развитие познавательной, творческой активности дошкольников и предлагает насыщенное образовательное развитие и обучение дошкольников, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка, в условиях системы дополнительного образования	Обучающиеся от 6 до 7 лет	1
23	Первый успех	Программа направлена на развитие познавательной, творческой активности дошкольников, позволяет осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием	Обучающиеся от 6 до 7 лет	1
24	Росток – 4	Отличительная особенность программы заключается в том, что она является интегрированной и обеспечивает комплексное творческое, эстетическое развитие и воспитание дошкольников через занятия музыкой, ритмопластикой и развитием речи, а также средствами театральной, изобразительной и других видов деятельности	Обучающиеся в возрасте 4 лет	1
25	Росток – 5		Обучающиеся в возрасте 5 лет	1
26	Счастливый английский	Программа позволяет сформировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию через снятие трудностей в определенных аспектах. Обеспечивается формирование у	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2

		обучающихся устойчивых знаний английского языка и готовности к прохождению государственной аттестации по предмету		
27	Мы вместе	Цель программы: творческое развитие личности обучающихся через волонтерскую деятельность, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося. Программа позволяет обеспечить апробацию новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности	Обучающиеся от 12 до 17 лет	1

Все дополнительные общеразвивающие программы учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

В учреждении допускается работа по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по учебному плану, который раскрывает количество недельной нагрузки обучающихся, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Основной формой организации образовательного процесса в МУ ДО ДДТ «Созвездие» является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач дополнительных общеразвивающих программ, специфики предмета и других факторов. Учебные занятия проводятся со всей группой или подгруппой. Продолжительность академического часа составляет в зависимости от вида деятельности и возраста детей 30-45 минут с обязательным 5-10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение 20-30 минут, не более трех занятий в день с

перерывом 5-10 минут. Педагоги дополнительного образования самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и школьные каникулы.

Режим работы МУ ДО ДДТ «Созвездие» устанавливается с 8.00 до 20.00. Занятия проводятся в две смены. Первая смена – с 8.00 до 14.00 часов; вторая смена – с 14.00 до 20.00 часов.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором МУ ДО ДДТ «Созвездие», которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

В Доме детского творчества «Созвездие» осваивают дополнительные общеразвивающие программы 1066 обучающихся, что соответствовало выполнению «Муниципального задания».



Общая численность занимающихся в детских объединениях снизилась в 2019 году по сравнению с 2017 годом на 10% (с 1195 до 1066 чел.). Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2019 году по сравнению с 2017 годом осталась на прежнем уровне и составила 22%.

Количественные показатели по направленностям деятельности

Направленность	Численность обучающихся
Художественная	401
Физкультурно-спортивная	55
Техническая	44
Туристско-краеведческая	72
Социально-педагогическая	494

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях социально-педагогической и художественной направленности (84% от общего числа занимающихся в детских объединениях).

В клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» занимаются 91 обучающийся (в 2018 году – 90).

В Центре детских социальных инициатив и занятости подростков – 789 обучающихся (в 2018 году – 617).

Всего в ДДТ «Созвездие» заняты различными видами деятельности 1946 обучающихся (в 2018 году – 1792).

В течение учебного года происходил отсев обучающихся в связи со сменяющимися интересами детей, большой занятостью в общеобразовательных школах, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, сохранность контингента составляет 80 %.

**Вывод:** Учебный процесс в Доме детского творчества «Созвездие» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет обеспечить доступность ресурсов образовательного учреждения для всех категорий детей, выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

### 3.2. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков города Саянска и Зиминского района. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также, не организованные дети, т.е. не посещающие детские коллективы.

В декабре 2019 года в детских объединениях Дома детского творчества «Созвездие» занималось 1029 детей (с учётом посещения детьми нескольких объединений).

ОУ	Кол-во чел.
ДОУ №10	29
ДОУ №19	49
ДОУ №21	35
ДОУ № 23	16
ДОУ №22	32
ДОУ №25	16
ДОУ №27	26
ДОУ №35	15
ДОУ №36	16
Гимназия	116
СОШ №2	121
СОШ №3	80
СОШ №4	158
СОШ №5	122
СОШ №6	43
СОШ №7	64
ДОУ г. Зима	1

СОШ №26 г. Зима	1
СОШ Кимильтей	2
Медицинский колледж	2
ХТТ	1
Школа-интернат	20
Реабилитационный центр	11
Не посещают ДОУ	53
Итого	1029

Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения является обязательным условием при организации образовательного процесса. Индивидуализация обучения это создание условий с учётом индивидуальных особенностей учащегося в рамках выбранного им образовательного маршрута.

Возраст	Численность обучающихся
до 5-ти лет	44
5-9 лет	493
10-14 лет	410
15-17 лет	80
18 лет и старше	2
Итого	1029

Анализ возрастного состава обучающихся позволяет сделать выводы, что дополнительными общеразвивающими программами охвачены все возраста - от дошкольного до молодёжи. Данные таблицы свидетельствуют о том, что в соотношении обучающихся по возрастному признаку преобладают дети дошкольного и младшего школьного возраста. Большая часть обучающихся - дети младшего школьного возраста, так как этот возраст наиболее благоприятен для творческого развития. Кроме того, в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время заинтересованы больше других родители младших школьников.

Снижение числа обучающихся старшего школьного возраста можно объяснить следующими факторами: недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ для данной возрастной категории. Также значительным фактором является достаточно высокая занятость старшеклассников подготовкой к выпускным экзаменам в школах.

2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
Всего обучающихся	Кол-во девочек	%	Всего обучающихся	Кол-во девочек	%	Всего обучающихся	Кол-во девочек	%
1147	681	59	1050	621	59	1029	645	63

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 37% и 63%, что означает доминирование большего количества девочек из-за

того, что в учреждении преобладает наличие общеразвивающих программ художественной направленности, что, как правило, больше востребовано девочками.

Не остаются без внимания педагогов дополнительного образования ребята из группы риска. В 2019 году в ДДТ «Созвездие» обучалось 15 детей (2018 год – 9 детей), состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности. Эти ребята занимались в детских объединениях декоративно-прикладного творчества и технического творчества, а так же, в клубе по месту жительства «Вертикаль».

В ДДТ занимаются 10 (2018 - 8) детей-инвалидов (двое из них – по индивидуальным планам), 25 (2018 -23) детей – с ОВЗ, 41 (2018 – 55) детей-сирот или оставшихся без попечения родителей ( из них 20 обучающийся, воспитанники саянской Школы –интерната).

### **3.5. Оценка результатов образовательной деятельности**

Текущий контроль уровня освоения обучающимися тем учебных занятий проводится педагогами в течение всего учебного года. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основании промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения контроля и аттестации обучающихся МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие».

Промежуточная аттестация проводится по завершении учебного года в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным приказом директора. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы. Аттестация обучающихся объединений проводилась в следующих формах: зачетное занятие, выставка, интеллектуальная игра, тестирование и др.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Аттестация в 2018-2019 учебном году проводилась в 58 учебных группах, из них 22 - первого года обучения; 23 групп - второго года обучения, 13 групп - третьего и последующих годов обучения.

Аттестацией было охвачено 695 обучающихся, что составляет 75,5 % от общего числа обучающихся.

В детских объединениях «Школа дошкольников «ШАР», «Школа дошкольников «Первый успех», «Школа эстетического развития «Росток в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования аттестация не проводилась.

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся МУ ДО ДДТ «Созвездие» в 2018 – 2019 учебном году освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- на высоком уровне: 44,3%;
- на среднем уровне: 46%;
- на низком уровне: 9,7%.

Усвоение программы на высоком и среднем уровнях: 90,3%

По результатам итоговой аттестации:

- на высоком уровне: 39,5%;
- на среднем уровне 54%;
- на низком уровне: 6,5%.

Усвоение программы на высоком и среднем уровнях: 93,5%.

Итого: уровень усвоения программ на высоком и среднем уровнях по результатам промежуточной и итоговой аттестации составил: 91,65%.

### 3.6. Оценка достижений обучающихся

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся.

С целью развития творческих способностей ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей ДДТ принимают участие в конкурсах различного уровня.

За период 2019 года обучающиеся детских объединений ДДТ приняли участие в конкурсах:

*Муниципальных:*

Название мероприятия	Кол-во участников	Детские объединения
"Пусть всегда будет мама"	36	Изостудия "Радуга", Волшебная кисточка, Творческая мастерская, Горница,
"Морозко»	18	Мы вместе, Старт-дизайн, Изостудия "Радуга", Творческая мастерская
Соревнования по пулевой стрельбе	18	Стрелковый спорт
Конкурс "Лучший доброволец Саянска-2019"	2	Мы вместе

*Региональных:*

XIX Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!»	7	Творческая мастерская, Мастерская «Работа с соломкой», Изостудия "Радуга", Волшебная кисточка
Открытое первенство по спорт. радиопеленгации	36	Радиоспорт

Фестиваль лучших добровольцев Иркутской области	6	Мы вместе
---	---	-----------

*Международных:*

Малая академия наук "Интеллект будущего". Проект "Интеллект-Экспресс"	5	Счастливый английский
XII фестиваль - конкурс "Юные дарования России"	10	Театр английского языка, Мастерская «Работа с соломкой», Старт-дизайн, Творческая мастерская, Волшебная кисточка
Сибирская рампа-2019	3	Эврика
Красота божьего мира	6	Волшебная кисточка, КМЖ «Вертикаль»
Свет рождественской звезды		Волшебная кисточка, Изостудия "Радуга"

*Областных:*

Кубок Иркутской области по радиоспорту.	36	Радиоспорт
Выставка "Край родной»	4	Изостудия "Радуга"
Конкурс "Полицейский дядя Степа"	4	Изостудия "Радуга"
Конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк с ЯНТАй»	13	Изостудия "Радуга"

*Всероссийских:*

Первенство России, всероссийские спортивные соревнования по радиоспорту (Пенза)	3	Радиоспорт
---	---	------------

*Окружных:*

Кубок Никонова по спортивной радиопеленгации (Томск)	3	Радиоспорт
--	---	------------

Результативность участия обучающихся в конкурсах представлена в таблице:

Уровень	Место				итого
	1	2	3	4	
Всероссийский		2	17	12	31
Международный	4	5	4	21	34
Областной	11	8	8	38	65
Региональный	44	46	7	67	164
Муниципальный	51	39	35	196	321
итого	110	100	71	334	615

Результативность участия в конкурсных мероприятиях представлена в следующей таблице:

Уровень	Количество участников			
	2016	2017	2018	2019
Всероссийский уровень	80	45	38	31
Международный уровень	75	70	104	34
Региональный уровень	251	126	97	229
Муниципальный уровень	228	311	317	321
Итого	634	552	558	615

Наибольшее количество победителей конкурсов различного уровня показали обучающиеся детских объединений: «Радиоспорт» - 52 человека (педагоги Кузнецов А.Г, Беляевский Н.А.), «Стрелковый спорт» - 38 человека (педагог Анипер А.В.), «Изостудия «Волшебная кисточка» - 15 человек (педагог Копыткова А.С.), «Мастерская «Работа с соломкой» - 12 человек (педагог Небогатина Т.И.), «Старт-дизайн» - 26 человек (педагог Афанасьева С.Н.), «Творческая мастерская» - 18 человек (педагог Дудник С.М.), «Робототехника» - 12 человек (педагог Саченко С.А.), «Изостудия «Радуга» - 25 человек (педагог Игнатьева Е.А.), «Театр - студия «Эврика» - 18 человек (педагог Никифорова Я.А.), «Импульс» - 36 человек (педагог Вдовенко Н.В.).

#### 4. Качество образовательного процесса в Учреждении

##### 4.1. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (Таблица «Кадровое обеспечение образовательного процесса») показывает, что общее количество педагогических работников учреждения в 2019 году составило 46 человек (в прошлом году – 41). При этом количество постоянных работников осталось прежним – 32 человека.

Высшее профессиональное образование имеют 46% педагогических работников, в прошлом году этот показатель составлял 56% (связано с увольнением педагогов, имеющих высшее образование).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (как и в прошлом году).

Первая квалификационная категория – у 10-ти педагогических работников (22% от общего количества педагогических работников, в прошлом году этот показатель составлял 20%). Суммарно первую и высшую категорию имеют 12 педагогов (26%), в прошлом году, соответственно, 10 – 24%.

##### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

№	Параметр	Содержание	2019	2018	2017
1	Всего педагогических работников	Без совместителей (от общего кол-ва пед. работников)	32 70%	32 71%	39 80%
		С совместителями (общее кол-во пед. работников)	46	41	49
2	Образование	Без совместителей	15	18	20

	высшее		47%	56%	51%
		С совместителями	21 46%	23 56%	27 55%
3	Категорийность (с совместителями)	Имеют высшую категорию (от общего кол-ва пед. работников)	2 4%	2 5%	4 8%
		Имеют первую категорию (от общего кол-ва пед. работников)	10 22%	8 20%	12 24%
		Всего ВК и ПК (от общего кол-ва пед. работников)	12 26%	10 24%	16 33%

#### 4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса

Организация методической деятельности в 2019 году была направлена на создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.

Была определена цель методической работы: продолжить создание условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования, во исполнение одной из задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить развитие профессиональной компетентности педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования.

2. Совершенствовать систему оценки результатов дополнительного образования через создание банка оценочных материалов к общеразвивающим программам в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования.

3. Приступить после разработки к реализации Программы развития учреждения «Созвездие – пространство творческого развития» (2018-2023 гг.).

Для реализации цели и решения поставленных задач в контексте единой методической темы «Новая профессиональная стратегия: образовательная деятельность учреждения в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию» были определены направления деятельности, обеспечивающие профессиональный личностный рост педагогов:

– организация функционирования системы непрерывного педагогического образования педагогических работников учреждения;

– оказание организационной, информационной, диагностической, методической и правовой помощи и поддержки педагогическим работникам учреждения.

Важным показателем эффективности деятельности образовательной организации является функционирование и развитие системы непрерывного педагогического образования, обеспечивающей стабильное

профессиональное развитие педагогических работников (далее – система НПО).

В структуре системы НПО: повышение квалификации через курсовую подготовку и профильные семинары, организация аттестации педагогических работников, индивидуальная методическая помощь и поддержка в условиях образовательного учреждения, участие педагогов в профессиональных конкурсах, профессиональное саморазвитие.

Анализ деятельности педагогического коллектива по профессиональному развитию представлен в таблице.

*Профессиональное развитие педагогических работников*

№	Параметр	Содержание	2019	2018	2017
1	Курсовая подготовка	Всего количество курсов (от общего кол-ва пед. работников)	30	14 34%	7 14%
		в том числе дистанционное (от общего кол-ва курсов)	3 10%	7 50%	-
		в том числе переподготовка (от общего кол-ва курсов)	2 7%	1 7%	-
2	Другие формы повышения квалификации	Сертифицированные (от общего кол-ва пед. работников)	47	23	41 84%
		семинары (от общего кол-ва семинаров)	42 89%	18 78%	37 76%
		вебинары (от общего кол-ва семинаров)	5 11%	5 22%	4 1%
3	Трансляция педагогического опыта	Выступления (доклады)	11	3	2

В 2019 году в целях создания условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования, для решения поставленных задач была организована деятельность четырех методических объединений педагогических работников учреждения. Работа каждого методического объединения была спланирована с учетом его профильной специфики.

На заседаниях временных профессиональных методических объединений рассматривались различные актуальные вопросы:

- использование в образовательном процессе интерактивных форм работы с обучающимися;
- современные подходы к оценке качества дополнительного образования детей;
- методология и современные подходы к культурно-досуговой деятельности в условиях дополнительного образования;
- современные формы и методы организации культурно-досуговых мероприятий;
- другие аспекты организации образовательного процесса в условиях модернизации дополнительного образования.

В течение года работали, решая задачи стратегического и тактического плана, коллегиальные методические органы: Совет руководителей методических объединений и Методический совет учреждения, через деятельность которых осуществлялся контроль степени достижения целей и задач по профессиональному развитию педагогов.

В целом, можно констатировать, что методическая деятельность способствовала развитию индивидуального и коллективного профессионального опыта педагогических работников, создавая необходимые условия для функционирования учреждения в режиме развития.

#### **4.3. Качество культурно-досуговой деятельности**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» является составной частью системы культурно-образовательного пространства в городе. Здесь созданы все условия организации доступного досуга для каждого ребенка.

Воспитанию подрастающего поколения юных саянцев в духе любви к малой Родине, формированию самостоятельности, социализации способствует деятельность Центров Отдела неформального образования детей: Центра досуга, отдыха и оздоровления детей, Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, Центра работы с одарёнными детьми.

Мероприятия воспитательного плана в 2019 учебном году были направлены на решение задачи по развитию воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

С целью реализации данной задачи в соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся ДДТ принимали активное участие в культурно - досуговой деятельности, которая предполагает как проведение разовых организационно-массовых мероприятий, так и реализацию длительных досуговых программ.

Особая роль в культурно-досуговой деятельности ДДТ «Созвездие» «Мир творчества» отведена организационно-массовым мероприятиям, которые проводятся на нескольких уровнях:

- мероприятия детских творческих объединений;
- мероприятия ДДТ «Созвездие»;
- участие в муниципальных мероприятиях (праздники, выставки, конкурсы);
- конкурсы, соревнования различных уровней (Федеральные, Всероссийские, Международные, Региональные, Областные).

Центр досуга, отдыха и оздоровления детей решает задачи по организации следующих мероприятий:

#### 1. Организация досуговых мероприятий:

- традиционные объединяющие мероприятия: Творческий марафон «Созвездие зажигает звезды», Покровская ярмарка, Дни открытых дверей, Творческий отчет ДДТ «Звездный калейдоскоп»;
- традиционные муниципальные и региональные конкурсы и фестивали: Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», Чемпионат по брейк-дансу, Фестиваль детской моды «Фея», Фестиваль театральных коллективов «Театральная весна», Выставка декоративно-прикладного творчества «Подснежник»;
- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающихся ДДТ и их родителей: 1 сентября, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта;
- мероприятия внутри объединений ДДТ (участие в конкурсах, соревнованиях, викторины, беседы, акции и др.);
- участие в городских концертных программах, выставках, соревнованиях и конкурсах (Международный День защиты детей, День Города, День Учителя, Масленица, День Победы, День Независимости России и др.).

За 2019 год для обучающихся детских объединений ДДТ «Созвездие» и образовательных учреждений города было проведено 110 конкурсных и объединяющих мероприятий (по сравнению с прошлым годом 119). Охват обучающихся мероприятиями за 2019 учебный год составил 8123 посещения (по сравнению с прошлым годом - 6818 посещений).

#### 2. Организация деятельности клубов по месту жительства «Вертикаль», «Мечта», «Пилигрим».

В отдалённых микрорайонах города главным местом проведения досуговой деятельности и социального воспитания детей и подростков, а также взрослого населения становятся клубы по месту жительства. Они максимально приближены к месту проживания, доступны и открыты для свободного посещения, в них создается атмосфера тепла и уюта, где можно занять свой досуг, встретиться с друзьями.

Согласно социального паспорта, в клубах по месту жительства обучаются 256 ребят в возрасте от 4-х до 18-ти лет.

Для многих детей из неблагополучных семей клубы «Мечта» и «Вертикаль» становятся вторым домом.

Семьи двоих обучающихся клуба «Вертикаль» в отчётный период состояли на учёте в банке СОП (семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учёте в органах системы профилактики безнадзорности).

Занятия в клубах многим ребятам компенсируют домашний уют.

Каждый клуб - это мини-мир, в котором существуют свои традиции, создается индивидуальная культура общения, своеобразный микроклимат познания и творчества. Клубы по месту жительства ДДТ «Созвездие» «Мечта», «Вертикаль», «Пилигрим» предлагают разнообразные по содержанию и форме проведения культурно-досуговые мероприятия, игры, праздники, познавательные и просветительные беседы, встречи с интересными людьми.

В каждом из клубов сложились свои традиции. Так, например, в клубе по месту жительства «Мечта» в отчётный период для ребят была организована военно-спортивная игра «Зарница», которую провели на местности вместе с родителями. Клуб по месту жительства «Вертикаль» в празднику мам и бабушек провёл веселые конкурсы с привлечением родителей и спортивные эстафеты. Клуб «Пилигрим» традиционно пригласил к себе гостей, организовав на территории массовые мероприятия «Осенняя ярмарка «Ах, картошечка, картошка» и «Масленица».

Особым спросом, как среди детей, так и взрослого населения пользуются традиционные праздники, которые проводятся во всех клубах по месту жительства ДДТ «Созвездие»: «День Матери», «День пожилого человека», «Масленица» и многие другие.

В клубах ребята реализуют свой творческий потенциал, здесь каждый компенсирует те или иные проблемы общения, здесь наиболее реально усваиваются социально-культурные образцы поведения.

Анализ воспитательной деятельности клубов по месту жительства показал, что ребята принимают активное участие в конкурсах, организуют тематические выставки работ, практикуется проведение совместных мероприятий, а также мероприятий на базе основного корпуса ДДТ «Созвездие».

В отчётный период было продолжено взаимодействие с общественными организациями города: Молодая гвардия Единой России, Совет ветеранов, Саянский благотворительный Фонд местного сообщества: проведены традиционные акции «Милосердие», «Портфель», «Посылка ветерану», «Звонок Деду Морозу», «Социальный магазин» и другие.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в клубах по месту жительства ДДТ «Созвездие» созданы условия для полноценного воспитания подрастающего поколения, реализуются культурно-досуговые программы по организации неформального общения с учетом склонностей и интересов подростков, созданы условия для самостоятельного,

индивидуального вклада личности в художественно-творческую деятельность коллектива клуба, через многообразие развлекательных и деловых игр и других современных интерактивных форм работы.

### 3. Организация мероприятий Центра Досуга «Играй город».

Центр рекреации и досуга «Играй-город», работа которого направлена на организацию тематических костюмированных праздников для обучающихся школ, мероприятий с элементами кафе, ставит своей целью - создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях.

Традиционными мероприятиями, направленными на решение этих задач, стали: досуговые мероприятия внутри объединений (день рождения коллектива, игры на знакомство, конкурсы, викторины); программы, приуроченные к определенным календарным праздникам, организованные для детей и их родителей (Новый год, День Матери, 8 Марта); конкурсные, игровые программы для отдельных классов по заявкам школ города.

За период 2019 учебного года было проведено 46 мероприятий, из них 2 организация дней рождения, 4 дней именинника для классных коллективов образовательных учреждений города, 13 выпускных – для детских садов, 27 новогодних праздников.

### 4. Организация мероприятий Центра музейной педагогики (музей народного быта «Горница»).

Музей народного быта «Горница», действует при ДДТ «Созвездие» более 20-ти лет. Задачами музея народного быта «Горница» на учебный год были определены: приобщение к музею через народную культуру, которая передает национальную самобытность народа с раннего возраста; формирование потребности в общении с культурным наследием и ценностного отношения к нему; активизация творческих способностей личности и творческой деятельности в музее.

За отчетный период в музее было проведено 63 экскурсии, обзорных и приуроченных к традиционным народным праздникам: «В Горнице» (15 экскурсий), «Хлеб, хлебец, хлебушко» (2 экскурсии), «Рождественские святки» (5), «Тайны старого сундучка» (2 экскурсии), «Масленицу встречаем, зиму провожаем» (3), «По дорогам сказок» (6 экскурсий), (5), «Пасхальные встречи» (6), «По дорогам сказок» (5). Дети войны, Сибирская сторона и ее старина.

Второй год в музее успешно используется новая форма работы - выездная экскурсия «Музей в чемодане», позволяющая выйти из стен музея с предметами старины в ОУ города, которая продолжает пользоваться популярностью среди ребят. В этом году данной формой музейной работы воспользовались 40 начальных классов и дошкольных учреждений.

Охват посетителей музея по итогам работы за год составил 2126 обучающихся общеобразовательных и дошкольных учреждений города, из

них 63 (1353 чел.) – экскурсии в музей и 40 (773 чел.) – выездные экскурсии «Музей в чемодане».

#### 5. Организация работы Лагеря дневного пребывания «Внешкольник»

В период летней оздоровительной компании на базе ДДТ «Созвездие» в течение двух сезонов работал Лагерь дневного пребывания «Внешкольник», в котором отдохнули 305 детей (1 сезон – 163, 2 сезон-142).

На базе учреждения лагерь функционирует в период летних школьных каникул на постоянной основе с 1992 года. Основной состав лагеря - это обучающиеся ДДТ «Созвездие» и образовательных учреждений города от 6,6 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Штатная численность педагогов, задействованная – 15 воспитателей, 4 администратора, 5 тех. персонал. Количество спальных мест для детей до 10 лет - 85.

Для организации работы ЛДП «Внешкольник» в ДДТ были подготовлены:

- Помещения медицинского: 3 помещения медицинского блока, общей площадью – 36,9 м<sup>2</sup>, переоборудованы и переоснащены в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, получены Экспертное заключение и Санитарно-эпидемиологическое заключение;

- Приобретены: канцтовары, игровой материал, медикаменты.

- Оформлено страхование детей от несчастного случая и клещевого энцефалита в страховой компании «Росгосстрах».

В 2019 году тематические смены лагеря проходили под названием «Лето в стране чудес». Красная королева, Алиса, Кролик и безумный профессор Ян Пробринкин проводили с ребятами всевозможные мероприятия.

В рамках реализации программы в соответствии с планом в лагере прошли следующие мероприятия: День знаний «Самый умный кролик», День танца «Джигга-дрыга Шляпника», День все наоборот «Зазеркалье в стране чудес», День мыльных пузырей - день Нептуна, Рыцарский турнир «Спаси белую королеву», День песни «Евровидение в стране чудес», Квест - игра «Путешествие Чеширского кота».

Особый акцент в проведении мероприятий был сделан на проведение квест-игр и конкурсов на командообразование. Конкурсы отличались разнообразием и новизной.

По результатам обследования детей по окончании летнего оздоровительного за 2 сезона 278 детей имеют выраженный оздоровительный эффект, 27 – слабый оздоровительный эффект.

Центр детских социальных инициатив и занятости подростков, где действуют:

### 1. Центр патриотического воспитания «РОСиЧ»;

Реализация программы «РОСиЧ» осуществляется через участие подростков и молодежи в различных социальных проектах, акциях, культурно-досуговых и спортивно – массовых мероприятиях. Вся культурно – досуговая деятельность обеспечивает создание таких ситуаций, при которых ребята могут переживать чувства любви и гордости за свою Родину, восхищаться ее героической историей, мужеством и храбростью патриотов, героизмом и трудовой доблестью саянцев.

К таким мероприятиям можно отнести выставки: «Прошлое всегда с нами» информационная акция «Горячие сердца». Особый интерес у ребят вызывают экскурсии, в 2019 году было проведено более двадцати различных по тематике и направленности: экскурсия «Афганистан. Без права на забвение», экскурсии в центр Здоровья детей (охват 300 обучающихся). В рамках проведения дней единых действий РДШ – час истории ко Дню Героев Отечества «Во имя родины и долга». Гагаринский урок «Космос – это мы», «Сто дорог – одна твоя». Конкурс рисунков и поделок на противопожарную тематику (охват всего 322 обучающихся).

Особая роль отводится участию в акциях и проектах:

- Акция «Здоровье в твоих руках»;
- Акция «Свеча памяти» - посвящённая блокаде Ленинграда;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Я помню! Я горжусь!»
- Акция «Новогодний звонок Деда Мороза» по работе с ветеранами;
- Проект «Наша общая память». Итог реализации проекта – Стена Памяти с информацией об участниках боевых сражений Великой Отечественной Войны – жителях Саянска, открытие которой будет приурочено 75-летию Победы;
- Городская акция «День призывника»;
- Городская акция «Я – гражданин России». (всего охват 438 обучающихся).

Активисты центра «РОСиЧ» шефствуют над постом № 1 города Саянска, Стелой памяти участникам боевых действий и Сквером ветеранов, принимают участие в чествовании почетных жителей города Саянска

За 2019 год проведено 6 соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета. Также обучающиеся д/о «Стрелковый спорт» показали хорошие результаты в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на приз ДОСААФ в п. Куйтун.

### 2. Отряд волонтеров «Мы вместе».

В первом полугодии 2019 года городской отряд волонтеров «Мы вместе» объединял отряды волонтеров общеобразовательных учреждений,

детские объединения и секции, выразившие желание участвовать в волонтерском движении. Актив отряда разрабатывал и проводил мероприятия, общие акции в рамках городского волонтерского движения. Ребята курировали три направления деятельности отряда: «Спорт и здоровый образ жизни», «Экология», «Милосердие».

За отчетный период волонтерами были проведены акции «Портфель», «Милосердие», «Мы не курим, а ты?», «Моя мама лучшая на свете», «Копилка добрых дел», «Белая ленточка», «Мы, вместе, мы едины», «Подари улыбку», «Я выбираю ЗОЖ», «Стоп - Инсульт», «Обними меня», «Сохрани ребенку жизнь».

Ребята с успехом принимали участие в проектной деятельности, которая способствовала развитию у подростков умения планировать свою деятельность и доводить дело до конца. Каждый проект начинался с «мозгового штурма», когда вся команда обсуждала актуальную проблему не сидя за партой, а в неформальной, творческой обстановке. Таким образом, в 2019 г. было реализовано 5 проектов, участниками стали более 3000 человек.

Во втором полугодии 2019, с нового учебного года, городской волонтерский отряд «Мы вместе» был реорганизован в детское объединение «Мы вместе» ДДТ «Созвездие». За прошедшее время ребята приняли участие в городских и региональных конкурсах, стали призерами Всероссийского конкурса Доброволец года». По результатам областного конкурса «Лучший Доброволец Иркутской области» диплом победителя получила Черемных Дарья, отряд был награжден дипломом победителя номинации «Лучший школьный волонтерский отряд».

### 3. Городской экологический отряд «Молодёжь Саянска за чистый город»

В 2019 году традиционно была организована работа трудовых отрядов несовершеннолетних, трудоустроены были всего 120 человек.

В городской экологический трудовой отряд «Молодёжь Саянска за чистый город» были трудоустроены и работали в течение 2-х месяцев 60 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет из числа обучающихся общеобразовательных учреждений города, ОГОКУ «Специальная (коррекционная) школа –интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г.Саянска», ГБ ПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска».

В основном трудоустроены дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей:

в 1-й смене – 03-28 июня (4 часа в день) – 30 человек

во 2-й смене – 01-31 июля (4 часа в день) – 30 человек

В составе отряда 1-го сезона из 30-ти человек работали 8 обучающихся из числа состоящих на учете в ОДН и внутришкольных учётах, в том числе 3 человека из школы-интерната.

Во 2-м сезоне из 30-ти бойцов 6 – из числа состоящих на разного уровня учётах, в том числе – 3-е – из школы - интерната.

Второй год 60 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет получают возможность трудоустройства в строительный отряд мэра, где работают в течение 2-х недель.

в 1-й смене – 03-28 июня (4 часа в день) – 30 человек

во 2-й смене – 01-31 июля (4 часа в день) – 30 человек

Все 120 человек были приняты на работу в ДДТ «Созвездие» в качестве подсобного рабочего, с ними был заключен срочный трудовой договор, заведены трудовые книжки.

Деятельность трудового экологического отряда организована во исполнение подпрограммы «Молодежь города Саянска» и Муниципальной программы «Профилактика социально-негативных явлений в г. Саянске на 2016-2020 годы».

#### Организация работы с одарёнными детьми

В рамках реализации задачи по оптимизации системы работы с одаренными и талантливыми детьми через деятельность НОУ «Открытие», на 2019 учебный год была поставлена цель: воспитание и интеллектуальное развитие обучающихся, направленное на самоопределение, самоутверждение и самореализацию исследовательских, проектных, творческих способностей личности.

В ежегодной, традиционной конференции «Шаг к творчеству» приняли участие 9 детских объединений, было представлено 20 творческих работ, из них 6 исследовательских проектов, так же как и прошлом году. По результатам конференции победителями стали 7 обучающихся, призерами - 11 обучающихся.

Участники продемонстрировали хороший уровень подготовки, эрудицию, компетентность, владение материалом, эмоциональность. Доклады сопровождалась презентациями, демонстрационным материалом. Члены экспертной комиссии, которая состояла из компетентных педагогов Дома детского творчества, отметили высокий уровень представленных работ, так же были указаны недочеты в работах и даны рекомендации по их устранению. Работы, которые заняли призовые места, были рекомендованы для участия в городских и региональных НПК «Шаг в будущее».

Анализируя результаты НПК «Шаг к творчеству», указанные в таблице,

Учебный год	Участники	Призеры	Победители
2018	25	17 – 68%	8 – 32%
2019	22	11 – 50%	9 – 41%

можно сделать вывод о том, что повысилось качество представляемых работ, т.к. на 9% увеличилось количество победителей.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» на сегодняшний день осуществляется в корпусе №1, клубе «Форсаж» и клубе по

месту жительства «Пилигрим», а в клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» реализуется программа культурно-досуговой деятельности.

В МУ ДО ДДТ «Созвездие» созданы условия для осуществления образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности обучающихся. В учреждении имеются: театральный зал, актовый зал, 3 танцевальных зала, музей народного быта «Горница», 2 кабинета спортивной направленности, центр досуга (кафе), методический кабинет, тир, 26 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, культурно-досуговой деятельности.

Для организации образовательного процесса в учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», оснащены техническими средствами обучения. В кабинетах соблюдались нормы освещённости, перегоревшие лампы своевременно заменялись. Осуществлялась дважды в день влажная уборка.

В период подготовки к новому учебному году и в течение года были организованы и проведены: текущий ремонт помещений зданий, косметический ремонт в помещениях 1-го корпуса, а также клубов по месту жительства «Пилигрим», «Вертикаль» и «Мечта»; частично заменены трубы отопительной системы, частично обрезаны деревья на территориях учреждения, проведено озеленение, оформление цветников на территории; отремонтирована часть контура здания 1-го корпуса; проведены отделочные работы внутри помещения стен, полов, потолка; частично заменена проводки выключателей, розеток, автоматов, предохранителей, произведена установка кабель-канала в 100% объеме по помещениям, проведена замена счетчиков потребления горячей и холодной воды, проведена замена элеватора в теплоузле 1-го корпуса; проведено испытание сопротивления изоляции; проведен частичный ремонт кровли 1-го корпуса.

С целью обеспечения безопасности перевозок проводились технические осмотры автотранспорта, а также страхование транспортных средств, осуществлялся контроль за нарушением дорожно – транспортных происшествий и правил дорожной безопасности, осуществлялся ежедневный контроль за деятельностью автотранспорта (выдача путевых листов оформление документации).

Оперативно в течение года устранялись аварийные ситуации по коммуникационным сетям всех объектов.

С целью реализации антитеррористических требований на всех объектах учреждения установлено видеонаблюдение, а в корпусе №1 -

установлена и организована охранная служба с выводом на пульт ООО «Байкал-охрана», выведены на пульт пожарной службы 2 объекта.

В течение учебного года всему персоналу своевременно осуществлялась выдача средств индивидуальной защиты и спецодежды.

В целях противопожарной безопасности во всех зданиях учреждения смонтированы автоматические пожарные сигнализации, для технического обслуживания заключены соответствующие договоры с организациями, осуществляющими профилактические осмотры ежемесячно. В учреждении на балансе имеется 36 огнетушителей, 6 пожарных комплектов, укомплектованных по последним требованиям. Своевременно производилось комплектование огнетушителей, были заменены ящики пожарных кранов, приобретены 11 огнетушителей. Запасные выходы из зданий не загромождены, соответствуют требованиям.

Планомерно в учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающих территорий. Премия учреждению за 1 место в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление территории образовательного учреждения, проводившегося в декабре 2018 года, была потрачена на приобретение семян и рассады цветов. К началу летнего оздоровительного сезона территория 1-го корпуса была оформлена клумбами цветущих растений, подана заявка на участие в городском конкурсе озеленений территорий «Цветущий Саянск» в 2019 году.

В апреле 2019г. проводился традиционный весенний субботник.

В летний период производится прополка цветочных клумб, скашивается трава.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось за счёт внебюджетных средств.

Для качественной организации образовательного процесса в детских объединениях различной направленности, в течение учебного года своевременно приобретались необходимые соответствующие профилю рабочие материалы, инструменты, а также сувениры, призы и наградной материал для культурно-досуговых мероприятий, журналы учёта работы педагога дополнительного образования, медикаменты.

Приобретены: комплект запчастей для картов, радиоприемники, два комплекта робототехники, пули для занятий стрелковым спортом и другие комплектующие, 2 принтера. Осуществлялась закупка канцелярских товаров, хозяйственного инвентаря, моющих, чистящих средств, комплектующие к многофункциональным устройствам.

В учреждении проводился ежегодный инвентарный учёт имущества.

**Выводы:**

В Учреждении сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

В Учреждении создан стабильный педагогический коллектив, характеризующийся достаточным творческим потенциалом; коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности

В Учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

Организация образовательной деятельности Учреждения, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, поддержки и развития одаренных детей.

Уровень организации жизнедеятельности Учреждения позволяет определять перспективы и общую стратегию стабильного развития ДДТ «Созвездие» как образовательной системы современной конкурентоспособной, технологически и информационно обеспеченной, основанной на интеграции различных направлений деятельности, мобильной, экономически эффективной, привлекательной для детей и их родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 01.04.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1157 учащихся (1029 человек)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	265 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	383 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	299 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	82 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	970 учащихся
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	112 человек/240 обучающихся 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 учащихся /0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 учащихся /2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	41 человек /3,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человека/ 4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	615 человек 53,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	321 человек 27,7%
1.8.2	На региональном уровне	164 человек 14,2%

1.8.3	На межрегиональном уровне	35 человек 3,0%
1.8.4	На федеральном уровне	31 человек 2,7%
1.8.5	На международном уровне	34 человек 2,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек 24,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	125 человек 10,8%
1.9.2	На региональном уровне	97 человек 8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек 2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек 1,6%
1.9.5	На международном уровне	13 человек 1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	936 человек 80,9%
1.10.1	Муниципального уровня	857 человек 74,1%
1.10.2	Регионального уровня	54 человек 4,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	20 человек 1,7%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	110 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек 30%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 31,1%
1.17.1	Высшая	2 человека 4%
1.17.2	Первая	10 человек 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 4,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 98%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 4,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	58
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	30
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%