Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества «Созвездие»

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована методическим советом МУ ДО ДДТ «Созвездие»протокол № 1 от 29.05.2018 | Утверждена приказом по МУ ДО ДДТ «Созвездие»от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**Счастливый английский**

Адресат программы: 7-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:

Федорова Оксана Вениаминовна,

педагог дополнительного образования

Саянск, 2018 год

**Пояснительная записка**

Программа«Счастливый английский»относится к дополнительным общеразвивающим программам **социально-педагогической** направленности. Основой языкового и грамматического материала является «Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений» под ред. Быковой Н.И., Поспеловой М.Д, для учащихся 5-11 классов под ред. Апалькова В.Г. А также в программу входят материалы сборников лексико-грамматических упражнений и грамматических тренажёров под редакцией Макаровой Т.С., составленных в **соответствии с требованиями ФГОС и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.**

В наши дни обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Иностранный язык с 2022 года станет обязательным предметом Единого государственного экзамена, который школьники должны будут сдавать для получения аттестата. Но уже в 2020 году планируется апробировать ЕГЭ по иностранным языкам в нескольких регионах страны.  Цель – обратить внимание на данный предмет как необходимый для будущей профессии каждого выпускника, так как новое время диктует востребованность в специалистах с *реальными* знаниями иностранного языка. Однако, в настоящее время выбирают ЕГЭ по иностранным языкам лишь 10% выпускников. Это говорит о том, что уверенность в своих знаниях ощущает небольшой процент школьников.

Желание знать иностранный язык, а также в связи с предстоящим обязательным ЕГЭ наблюдается резкое увеличение устойчивого спроса на услуги дополнительного образования по изучению иностранных языков. Тем самым возрастает **актуальность и педагогическая целесообразность** реализации дополнительной общеразвивающей программы «Счастливый английский», направленной на получения дополнительных знаний и подготовку обучающихся **к прохождению государственной аттестации по английскому языку.** Программа не дублирует школьную программу, а является переходным звеном от школьной программы к дополнительной. Дети успешно сочетают изучение языка в школе с занятиями по данной программе.

**Отличительные особенности данной программы от школьных программ по предмету «Иностранный язык»:**

* наличие условий для дополнительного изучения иностранного языка во внеучебное время и активного участия каждого обучающегося в овладении иностранным языком;
* повышение мотивации через снятие трудностей у учащихся в определенных аспектах изучения иностранному языку, используя вариативность и гибкость режима освоения дополнительных общеразвивающих программ;
* наличие возможности у каждого ребёнка для самовыражения.

**Адресатом программы** являются обучающиеся 7-17 лет. Обучение по программе проходит в группах соответствующей возрастной категории. А также предоставляется ребятам возможность обучения более старшего возраста в группах младшего возраста. Специфика дополнительного образования дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути.

 Основной состав в каждой группе составляют обучающиеся со средними способностями. Талантливых и особо одаренных детей в детском объединение нет. С ограниченными возможностями - 1 ребёнок. Преобладающим большинством участников в группах являются девочки. Все обучающиеся соответствуют возрастным психолого-педагогическим особенностям.

**Срок реализации** программы - 2 года.

**Форма обучения** – очная.

**Режим и продолжительность** учебных занятий в объединении зависит от возраста детей. Группы второго, третьего и четвертого класса – 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Группы 5-11 классов – 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями по 10 минут.

**Цель** программы: формирование у обучающихся устойчивых знаний английского языка и готовности к **прохождению государственной аттестации по предмету «Иностранный язык».**

 **Задачи**:

* обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру;
* сформировать лингвистические навыки, определённые объёмом в каждой возрастной категории;
* предоставить возможность практического использования знаний английского языка;
* сформировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию в области «Иностранный язык»;
* сформировать у обучающихся осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;
* воспитывать толерантность в отношении к иным языкам и культурам.

**Комплекс основных характеристик**

**Объём программы** зависит от возраста обучающихся. Для групп 1-4 классов первого года обучения – 68 часов, второго года обучения – 72 часа. Для групп 5-11 классов первого года обучения -136 часов, второго года обучения - 144 часа.

**Содержание программы первого года обучения**

1. **класс**
2. ***Вводное занятие (1 час)***

 Знакомство с коллективом, целью и программой объединения, расписанием занятий. Сбор сведений об обучающихся. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении занятий. Беседа о том, почему необходимо изучать английский язык.

1. ***Приветствия. Буквы алфавита Aa, Bb, Cc. Транскрипционные значки. (1 час)***

 Введение в предмет. Знакомство со странами, в которых английский язык является основным официальным языком. Знакомство с приветствиями «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!». Пропись первых букв алфавита Aa, Bb, Cc. Запись и чтение транскрипционных значков **[ e ], [ i ], [ ei ], [ b ], [ θ ], [ ð ], [ ŋ ].**

1. ***Числительные 1 – 5. Буквы алфавита Dd, Ee, Ff. Транскрипционные значки (2 часа)***

 Короткие диалоги на приветствия. Знакомство с вопросом «Как тебя зовут?» и ответом на данный вопрос. Знакомство с числительными от 1 до 5 на английском языке. Пропись букв Dd, Ee, Ff. Повторение транскрипционных значков **[ e ], [ i ], [ ei ], [ b ], [ θ ], [ ð ], [ ŋ ]. Запись новых транскрипционных значков [**[**i:**](http://study-english.info/transcription.php)**], [ d ], [ f ]. Чтение транскрипций.**

1. ***Числительные 1 – 10. Буквы алфавита Gg, Hh, Ii. Транскрипционные значки (2 часа)***

Короткие диалоги на приветствия и знакомство. Знакомство с вопросом «Как дела?» и вариантами ответов. Закрепление счета с 1 до 5. Числительные с 6 до 10. Счет с 1 до10. Пропись букв Gg, Hh, Ii. Чтение транскрипций предыдущих занятий. Изучение транскрипционных значков [ h ], [ g ].

1. ***Моя семья. Буквы Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu (4 часа)***

 Короткие диалоги на приветствия и знакомство. Диалоги с вопросом «Как дела?». Знакомство с буквами Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu. Знакомство с транскрипционными значками **[ j ], [ k ], [ l ], [ m ], [ n ], [ p ], [ r ], [ s ], [ t ]. Чтение транскрипций. Введение и активизация лексических единиц по теме «Моя семья». Личные местоимения.** Глагол «to be».

1. ***Проектная работа «Моя семья» (1 час)***

Представление фото или рисунков семьи. Короткие рассказы о семье в объёме 2 предложений про каждого члена семьи. Пример: *This is my mother. She is Nina Ivanovna.*

1. ***Мой сказочный друг. Буквы Vv, WW, Xx, Yy, Zz. Транскрипционные значки (3 часа)***

 Короткие диалоги на знакомство. Числительные с 11 до 15. Изучение букв WW, Xx, Yy, Zz. Знакомство с транскрипционными значками **[ v ], [ w ], [ z ], [ 3 ], [**[**ʃ**](http://study-english.info/transcription.php)**], [ d3 ], [t**[**ʃ**](http://study-english.info/transcription.php)**]. Модальный глагол «can». Качественные прилагательные «хороший», «весёлый», «серьёзный», «умный», «добрый». Монологические высказывания по теме «Мой сказочный друг».**

1. ***Цвета. Праздник алфавита и транскрипции (2 часа)***

 Введение лексических единиц по реме «Цвета». Контроль знаний английского алфавита и транскрипционных значков через конкурсную программу.

1. ***Животные. Модальный глагол «can» (3 часа)***

 **Закрепление счета с 1 до 15. Введение и активизация лексических единиц по теме «Животные». Составление монологических высказываний с использованием модального глагола *«***can». Составление общих вопросов с**использованием модального глагола** «can». Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Множественное число существительных (1 час)***

Лексико-грамматические упражнения**.**

1. ***Сказочный домик. Качественные прилагательные (3 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Дом». Знакомство с предлогами места «на», «в», «под». Введение и активизация лексических единиц «большой», «маленький», «высокий», «низкий». Составление монологических высказываний по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Проектная работа «Дом сказочного героя» (2 часа)***

 Подготовительная работа по защите проекта по теме. Защита.

Любимые занятия героев сказок. Глаголы движения. Рождество и Новый год в Великобритании. Части тела. Спортивные игры. Музыкальные инструменты. Числительные с 1 до15. Алфавит. Транскрипционные значки. Правила чтения. Артикли. Глагол *to be*. Модальный глагол *can*. Грамматическая структура *have got/ has got.* Личные местоимения. Множественное число существительных. Настоящее простое время.

1. ***Любимые занятия героев сказок. Глаголы движения (2 часа).***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Глаголы движения». Повторение модального глагола «can». Развитие навыков диалогической речи (пример: Can he jump? – Yes, he can.). Развитие навыков монологического высказывания с использованием модального глагола «can» и глаголов движения.

1. ***Лексико-грамматический тест (промежуточная аттестация) (1 час)***

Контроль усвоения пройденного материала I полугодия.

1. ***Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции (1 час)***

 Знакомство с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании. Просмотр презентации.

1. ***Проектная работа «Рождественский календарь» (1час)***

 Создание «Рождественских календарей».

1. ***Части тела. Грамматическая структура have got/has got (4час****)*

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Части тела». Знакомство с грамматической структуройhave got/has got. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Артикли. Упражнения (1 час)***

 Знакомство с неопределенным артиклем в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Спортивные игры. Модальный глагол «can» (3часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Спорт». Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме с использованием модального глагола «can». Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Музыкальные инструменты. Модальный глагол «may» (3 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Музыкальные инструменты». Знакомство с модальным глаголом «may». Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме с использованием модального глагола «may». Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Продукты (2 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Продукты». Знакомство с просьбой «Дайте мне ….., пожалуйста!» и ответа на просьбу «Вот, пожалуйста!». Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Игрушки (2 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Игрушки». Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Настоящее простое время с глаголом «like»(3 часа)***

 Знакомство с предложениями с глаголом «like» в Настоящем простом времени (утверждение, отрицание). Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Настоящее простое время с глаголом «want»(3 часа)***

 Знакомство с предложениями с глаголом «want» в Настоящем простом времени (утверждение, отрицание). Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Правила чтения. Открытый тип (2 часа)***

 Знакомство с «Открытым» типом чтения. Чтение английских слов. Чтение транскрипций.

1. ***Правила чтения. Закрытый тип (2 часа)***

 Знакомство с «Закрытым» типом чтения. Чтение английских слов. Чтение транскрипций.

1. ***Правила чтения. Долгий тип (2 часа)***

 Знакомство с «Долгим» типом чтения. Чтение английских слов. Чтение транскрипций.

1. ***Погода (2 часа)***

 Знакомство с безличными предложениями. Знакомство с вопросом «Какая сегодня погода?» и вариантами ответа на данный вопрос. Введение и активизация лексических единиц по теме «Погода». Развитие навыков монологического высказывания.Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Одежда (2 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Одежда». Знакомство с фразовыми глаголами «Оденьте», «Снимите». Активизация лексических единиц по теме «Цвета» и «Качественные прилагательные». Развитие навыков диалогической речи.

1. ***Лексико-грамматические упражнения (3 часа)***

 Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам за год.

1. ***Подготовительная работа к мероприятию «Мои первые шаги в английском языке» (2 часа)***

 Разучивание стихотворений, песен. Создание реквизитов.

1. ***Мероприятие «Мои первые шаги в английском языке» (2 часа)***

Обобщение пройденного материала за год. Подведение итогов года.

1. **класс**
2. ***Вводное занятие (2 часа)***

 Знакомство с коллективом, целью и программой объединения, расписанием занятий. Сбор сведений об обучающихся. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении занятий.

1. ***Повторение лексико-грамматического материала 4 класса (2 часа)***

 Повторение английского алфавита, транскрипционных значков. Чтение транскрипций. Повторение числительных до 1000. Цвета. Школьные принадлежности. Выражения классного обихода.

1. ***Школьные предметы (8 часов)***

 Порядковые числительные. Дни недели и месяца. Порядковые числительные. Активизация лексических единиц по теме «Школьные предметы». Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое. Исчисляемы и неисчисляемые существительные. Три типа чтения. Предлоги.

1. ***Аудирование. Распознавание звуков (2 часа)***

 Выполнение упражнений на аудирование по распознанию отдельных звуков. Транскрибирование слов.

1. ***Семья. Времена группы Present (8 часов)***

 Активизация лексических единиц по теме «Моя семья». Введение новых лексических единиц по теме «Родственники». Степени сравнение прилагательных. Грамматическая структура have got/has got. Развитие навыков монологической речи. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Проект «Познание и творчество». Цели, задачи, структура (2 часа)***

 Знакомство с проектом «Познание и творчество», его целями, задачами, структурой***.*** Знакомство и выполнение задания проекта «Чтение».

1. ***Мой дом (8 часов)***

Введение и активизация лексических единиц по теме «Дом». Предлоги места. Развитие навыков монологической речи с использованием грамматической структуры there is/are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Аудирование. Распознавание интонационной модели (2 часа)***

 Выполнение упражнений на аудирование по распознавание интонационной модели. Транскрибирование слов.

1. ***Проект «Познание и творчество». Тур I (4 часа)***

 Выполнение заданий проекта.

1. ***Аудирование. Распознавание слов (2 часа)***

 Выполнение упражнений на аудирование слов по распознаванию слов.

1. ***Как добраться до …? Модальные глаголы «can», «could» (8 часов)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Город». Предлоги направления.Модальные глаголы «can», «could**»**. Развитие навыков диалогической речи. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление грамматических времен Настоящее простое - Настоящее продолженное.

1. ***Прошедшее простое время. Настоящее совершенное время (4 часа)***

 Знакомство с настоящим совершенным временем (употребление, формообразование, отрицание, вопросы). Три формы неправильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление грамматических времен Прошедшее простое – Настоящее совершенное.

1. ***Лексико-грамматические упражнения (8 часов)***

 Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Лексико-грамматический тест (проверочный) (2 часа)***

 Контроль усвоения лексико-грамматического материала I полугодия***.***

1. ***Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции и обычаи (4 часа)***

 Знакомство с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании. Просмотр презентации.

1. ***Словообразование. Префикс «не» (2 часа)***

 Знакомство с вариантами префикса «не». Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Неопределённые местоимения (2 часа)***

 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Знакомство с неопределёнными местоимениями. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Аудирование коротких англоязычных текстов (2 часа)***

 Аудирование коротких текстов на общее понимание содержания.

1. ***Каждодневные дела (8 часов)***

 Введение и активизация лексических единиц «Режим дня» и «Часы». Развитие навыков диалогической и монологической речи. Активизация употребления Настоящего простого грамматического времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***В любую погоду. Настоящее продолженное время (6 часов)***

 Активизация лексических единиц по темам «Времена года», «Месяцы», «Погода», «Одежда». Развитие навыков диалогической и монологической речи. Активизация употребления грамматических времен Настоящее простое – Настоящее продолженное. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

***21. Покупки. Степени сравнения прилагательных (4 часа)***

Введение и активизация лексических единиц по темам «Магазины», «Еда», «Одежда». Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление степеней сравнения.

1. ***Артикли в английском языке (4 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Проект «Познание и творчество». Тур III (4 часа)***

 Выполнение заданий проекта.

***22. Аудирование англоязычных текстов (2 часа)***

 Аудирование коротких текстов на общее понимание содержания.

1. ***Праздники Великобритании и США (4 часа)***

 Работа с лингвострановедческими текстами.

1. ***Будущее простое время. Лексико-грамматические упражнения (4 часа)***

 Активизация употребления Будущего простого времени (утверждение, отрицание, вопросы). Употребление грамматической структуры «to be going to». Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Достопримечательности Лондона (8 часов)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Достопримечательности Лондона». Просмотр фильма «Лондон». Работа с лингвострановедческими текстами. Развитие навыков монологического высказывания

1. ***Аудирование англоязычных текстов (2 часа)***

Аудирование коротких текстов на общее понимание содержания***.***

1. ***Модальные глаголы «can», «may», «must» (2 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Мои обязанности (2 часа)***

 Развитие навыков монологического высказывания. Активизация диалогической речи с использование модальных глаголов.

1. ***Мои будущие каникулы (6 часов)***

 Развитие навыков монологического высказывания. Активизация диалогической речи с использование будущего простого времени и грамматической структуры «to be going to». Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Лексико-грамматические упражнения (8 часов)***

 Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам за год.

1. ***Лексико-грамматический тест (промежуточная аттестация) (2 часа)***

Контроль усвоения лексико-грамматического материала за год.

1. ***Работа над ошибками (2 часа)***

 Проведение работы над ошибками по результатам итогового лексико-грамматического текста.

1. ***Итоги проекта «Познание и творчество» (2 часа)***

 Проведение интеллектуального конкурса. Награждение победителей.

1. **класс**
2. ***Вводное занятие (2 часа)***

 Знакомство с коллективом, целью и программой объединения, расписанием занятий. Сбор сведений об обучающихся. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении занятий.

***2. Повторение лексико-грамматического материала 5 класса (2 часа)***

 Повторение английского алфавита, транскрипционных значков. Чтение транскрипций. Повторение числительных до 1000. Цвета. Школьные принадлежности. Выражения классного обихода.

1. ***Школьные предметы (8 часов)***

 Порядковые числительные. Дни недели и месяца. Порядковые числительные. Активизация лексических единиц по теме «Школьные предметы». Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое. Исчисляемы и неисчисляемые существительные. Три типа чтения. Предлоги.

1. ***Аудирование. Распознавание звуков (2 часа)***

 Выполнение упражнений на аудирование по распознанию отдельных звуков. Транскрибирование слов.

1. ***Внешность и черты характера человека (8 часов)***

 Активизация лексических единиц по темам «Внешность» и «Черты характера». Степени сравнение прилагательных. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Развитие навыков монологической речи. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Проект «Познание и творчество». Цели, задачи, структура (2 часа)***

 Знакомство с проектом «Познание и творчество», его целями, задачами, структурой***.*** Знакомство и выполнение задания проекта «Чтение».

1. ***Досуг и увлечения (8 часов)***

Введение и активизация лексических единиц по теме «Хобби» и «Путешествие». Развитие навыков монологической речи. Работа с англоязычными текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Аудирование. Распознавание интонационной модели (2 часа)***

 Выполнение упражнений на аудирование по распознавание интонационной модели. Транскрибирование слов.

1. ***Проект «Познание и творчество». Тур I (4 часа)***

 Выполнение заданий проекта.

1. ***Аудирование. Распознавание слов (2 часа)***

 Выполнение упражнений на аудирование слов по распознаванию слов.

1. ***Здоровый образ жизни (8 часов)***

 Введение и активизация лексических единиц по темам «Здоровье», «Режим дня», «Спорт», «Вредные привычки». Побудительное наклонение. Развитие навыков монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление грамматических времен Настоящее простое - Настоящее совершенное - Прошедшее простое время. Три формы неправильных глаголов

1. ***Школьная жизнь (8 часов)***

 Введение и активизация лексических единиц по темам «Образование». Знакомство с системой образования в России и Британии. Работа с англоязычными текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление грамматического времени Будущее простое и грамматической структуры «to be going to».

1. ***Лексико-грамматические упражнения (8 часов)***

 Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Лексико-грамматический тест (проверочный) (2 часа)***

 Контроль усвоения лексико-грамматического материала I полугодия***.***

1. ***Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции и обычаи (4 часа)***

 Знакомство с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании. Просмотр презентации.

1. ***Простое продолженное время (2 часа)***

 Знакомство с простым продолженным грамматическим временем (употребление, формообразование, отрицание, вопросы). Три формы неправильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Лексико-грамматические упражнения (2 часа)***

 Выполнение лексико-грамматических упражненийна употребление грамматических времен Прошедшее простое - Прошедшее продолженное – Настоящее совершенное.

1. ***Ситуативное аудирование (2 часа)***

 Аудирование коротких диалогов.

1. ***Проблемы экологии (8 часов)***

 Введение и активизация лексических единиц по темам «Погода» и « Проблема и защита окружающей среды». Модальные глаголы. Работа с англоязычными текстами. Развитие навыков монологической речи. Знакомство с Причастиями I и II (употребление, формообразование). Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Средства массовой информации и коммуникации (6 часов)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, интернет)». Развитие навыков диалогической и монологической речи. Работа с англоязычными текстами.

1. ***Времена группы Simple в страдательном залоге (4 часа)***

 Знакомство с грамматической темой «Страдательный залог» (употребление, формообразование). Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лексико-грамматические упражнения с модальными глаголами «can», «could», «may», «must», «have to», «should».

1. ***Аудирование англоязычных текстов (2 часа)***

 Аудирование коротких текстов на общее понимание содержания.

1. ***Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения (4 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения

1. ***Проект «Познание и творчество». Тур III (4 часа)***

 Выполнение заданий проекта.

***27. Географическое положение России (4 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Географическое положение». Развитие навыков монологической речи. Работа с англоязычными текстами.

1. ***Крупные города России и их достопримечательности (4 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Осмотр достопримечательностей». Развитие навыков монологической речи. Работа с англоязычными текстами.

1. ***Географическое положение Британии (4 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Географическое положение». Развитие навыков монологической речи. Работа с англоязычными текстами.

1. ***Достопримечательности Лондона (4 часов)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Достопримечательности Лондона». Просмотр фильма «Лондон». Работа с лингвострановедческими текстами. Развитие навыков монологического высказывания.

1. ***Аудирование англоязычных текстов (2 часа)***

Аудирование с полным охватом содержания.

1. ***Географическое положение США (2 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Географическое положение». Развитие навыков монологической речи. Работа с англоязычными текстами.

1. ***Крупные города США и их достопримечательности (2 часа)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Осмотр достопримечательностей». Развитие навыков монологической речи. Работа с англоязычными текстами.

1. ***Лексико-грамматические упражнения (10 часов)***

 Лексико-грамматические упражнения по пройденным темам за год.

1. ***Лексико-грамматический тест (промежуточная аттестация) (2 часа)***

Контроль усвоения лексико-грамматического материала за год.

1. ***Работа над ошибками (2 часа)***

 Проведение работы над ошибками по результатам итогового лексико-грамматического текста.

1. ***Итоги проекта «Познание и творчество» (2 часа)***

 Проведение интеллектуального конкурса. Награждение победителей.

* 1. **класс**
1. ***Вводное занятие (2 часа)***

 Знакомство с коллективом, целью и программой объединения, расписанием занятий. Сбор сведений об обучающихся. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении занятий.

1. ***Роль иностранного языка: британский и американский варианты английского языка (2 часа)***

 Самые популярные иностранные языки. Английский язык - международный язык. Страны, говорящие на английском языке. История появления американского варианта английского языка. Основные различия между британским и американским английским. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Британия и её жители. (8 часов)***

 Официальное название страны. Страны Объединенного королевства. Географическое положение. Крупные города Объединенного королевства. Основные черты характера британцев. Монологическое высказывание. Грамматические времена группы Present активного залога. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***США и американцы (8 часов)***

 Официальное название страны. Американские штаты. Географическое положение. Крупные города США. Основные черты характера американцев. Монологическое высказывание. Грамматические времена группы Past активного залога. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Здоровый образ жизни (8 часов)***

 Полезные и вредные привычки. Проблемы здоровья. Здоровое питание. Монологические высказывания. Грамматические времена группы Past активного залога. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Проект «Познание и творчество». Тур I (4 часа)***

 Выполнение заданий проекта.

1. ***Ситуативное аудирование (2 часа)***

 Аудирование диалогов на английском языке.

1. ***Музыка в нашей жизни (8 часов)***

 Жанры музыки. Влияние музыки на людей. Великие музыканты. Группа Битлз. Опера «Фантом». Диалогическая речь.Грамматические времена группы Future активного залога. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Ситуативное аудирование (2 часа)***

 Аудирование диалогов на английском языке.

1. ***Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения (4 часа)***

 Употребление, формообразования грамматических времен страдательного залога. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Стиль переписки « Личное дружеское письмо» (2часа)***

 Особенности написания личных дружеских писем. Образцы писем. Практика написания дружеских писем.

1. ***Стиль переписки « Деловое письмо» (2часа)***

 Особенности написания деловых писем. Образцы писем. Практика написания деловых писем.

1. ***Стиль переписки « Социально-бытовое письмо» (2 часа)***

Особенности написания социально бытовых писем. Образцы писем. Практика написания писем социально-бытового характера.

1. ***Лексико-грамматический тест (проверочный) (2 часа)***

 Контроль усвоения лексико-грамматического материала I полугодия***.***

1. ***Лексико-грамматические упражнения (2 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Аудирование радио объявлений (2 часа)***
2. ***Инфинитив. Лексико-грамматические упражнения (4часа)***

 Функции инфинитива в предложениях. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Причастие I. Лексико-грамматические упражнения (2часа)***

 Функции причастия I в предложениях. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Причастие II. Лексико-грамматические упражнения (2часа)***

 Функции причастия II в предложениях. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Причастие I или II? Лексико-грамматические упражнения (2 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения

1. ***Герундий (2 часа)***

 Функции герундия в предложениях. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Выбор профессии (2 часа)***

 Образовательные учреждения. Категории профессий. Факторы, влияющие на выбор профессии. Собеседование у работодателя. Монологическое высказывание.

1. ***Техника перевода (4 часа)***

 Перевод текстов с русского на английский. Перевод текстов с английского на русский***.***

1. ***Сложное дополнение. Лексико-грамматические упражнения (4 часа)***

 Определение, формообразование сложного дополнения.Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Легко ли быть молодым? (6 часов)***

 Подростковый период. Проблемы молодежи. Взаимоотношения подростков с родителями. Монологическое высказывание.

1. ***Проект «Познание и творчество». Тур III (4 часа)***

 Выполнение заданий проекта.

1. ***Косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения (8 часов)***

 Лексико-грамматические упражнения

1. ***Аудирование. Телефонные разговоры (2 часа)***
2. ***Техника перевода (4 часа)***

 Перевод текстов с русского на английский. Перевод текстов с английского на русский***.***

1. ***Фразовые глаголы. Лексико-грамматические упражнения (4 часа)***

 Выполнение лексико-грамматических упражнений.

1. ***Эссе на английском языке (6 часов)***

 Образцы эссе на английском языке. Практика написания эссе.

1. ***Лексико-грамматические упражнения (10 часов)***

 Лексико-грамматические упражнения

1. ***Лексико-грамматический тест (промежуточная аттестация) (2 часа)***

 Контроль усвоения лексико-грамматического материала за год.

1. ***Работа с англоязычными текстами (2 часа)***
2. ***Итоги проекта «Познание и творчество» (2 часа)***

 Проведение интеллектуального конкурса. Награждение победителей.

**Содержание программы второго года обучения**

1. **класс**
2. ***Вводное занятие (1 час)***

 Знакомство с целями и программой объединения на новый учебный год, расписанием занятий. Сбор обновлённых сведений об обучающихся. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении занятий.

1. ***Повторение лексико-грамматического материала 3 класса (1 час)***

 Повторение английского алфавита, транскрипционных значков. Чтение транскрипций. Повторение числительных до 15. Цвета. Предложения с модальным глаголом «can».

1. ***Школьные дни (4 часа)***

 Школьные принадлежности. Школьные предметы. Любимые школьные предметы. Личные местоимения. Глагол «to be». Выражения классного обихода. Чтение слов I, II типа. Счет до 20. Монологическое высказывание.

1. ***Моя семья (4 часа)***

 Члены семьи. Грамматическая структура «have got/has got».Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Глагол «to be». Модальный глагол «can». Лексико-грамматические упражнения. Диалоги. Личное письмо.

1. ***Проектная работа «Моя семья» (2 часа)***

Монологическое высказывание о своей семье.

1. ***Продукты (5 часа)***

 Название продуктов. Любимые продукты. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Настоящее простое время с глаголом «like» (утверждение, отрицание). Пропись числительных с 1 до 10. Неопределенные местоимения «some», «any».

1. ***Ежедневные заботы (5 часов)***

 Настоящее простое время. Лексика «Режим дня». Чтение слов I, II, III типа. Счет до 50. Пропись числительных с 1 до 20.

1. ***Проектная работа «Мой режим дня» (2 часа)***

 Монологическое высказывание о своем режиме дня.

1. ***Домашний питомец (5 часов)***

 Названия домашних животных. Части тела. Прилагательные «большой», «маленький», «длинный», «короткий», «худой», «толстый». Грамматическая структура «have got/has got». Модальный глагол «can».

1. ***Проектная работа «Мой питомец» (2 часа)***

 Монологическое высказывание о своем питомце.

1. ***Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции (1 час)***

 Знакомство с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании. Просмотр презентации.

1. ***Проектная работа «Рождественский календарь» (2 часа)***

 Создание «Рождественских календарей».

1. ***Дом (5 часов)***

 Названия комнат. Названия мебели. Грамматическая структура «there is/are». Вопрос «How many?». Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Проектная работа «Мой дом» (2часа)***

 Монологическое высказывание о своей квартире.

1. ***Настоящее продолженное время (4 часа)***

 Определение, употребление, формообразование. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Множественное число существительных (исключения) (2 часа)***

Настоящее простое и Настоящее продолженное время.

1. ***Указательные местоимения (1 час)***

 Чтение предложений с указательными местоимениями. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Погода (3 часа)***

 Безличные предложения. Прилагательные «теплый», «холодный», «солнечный», «ветреный», «снежный», «дождливый».

1. ***Проектная работа «У природы нет плохой погоды» (2 часа)***

Монологическое высказывание о разнообразии погоды.

1. ***Настоящее простое и Настоящее продолженное время (3 часа)***

Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Чтение некоторых буквосочетаний (2 часа)***

Упражнения на правила чтения.

1. ***На уроке математике (2 часа)***

Счет до 100. Решение примеров на английском языке.

1. ***На уроках правописания (3 часа)***

Правописание английских слов, фраз, предложений. Диктант.

1. ***Лексико-грамматические упражнения (7 часов)***
2. ***Лексико-грамматический тест (итоговая аттестация) (1 час)***

 Контроль усвоения лексико-грамматического материала за год.

1. ***Обобщение пройденного материала за год (1 час)***
2. **класс**
3. ***Вводное занятие (1 час)***

 Знакомство с целями и программой объединения на новый учебный год, расписанием занятий. Сбор обновлённых сведений об обучающихся. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении занятий.

1. ***Английский язык - международный язык (1 час)***

 Английский алфавит. Транскрипционные значки. Чтение транскрипций. Счет до 100. Страны, говорящие на английском языке как основном. Английские популярные мультипликационные герои. Чтение I, II, III типа.

1. ***О себе. Личные местоимения с глаголом «to be» (2 часа)***

 Монологические высказывания «О себе» (имя, фамилия, возраст, характер). Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Школьное расписание (3 часа)***

 Название школьных предметов. Грамматическая структура «have got/has got». Дни недели. Лексико-грамматические упражнения. Порядковые числительные до 15.

1. ***Проектная работа «Мое школьное расписание» (1 час)***

 Составление школьного расписания на английском языке.

1. ***Настоящее простое время (3 часа****)*

Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Порядковые числительные. Даты (2 часа)***

 Порядковые числительные до 100. Называние дат. Запись дат на английском языке. Даты рождения.

1. ***Притяжательный падеж существительных (1 час)***

Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Который час? (2 часа)***

 Называние времени часов. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Распорядок дня (4 часа)***

 Режим дня. Указание времени выполнения действий. Настоящее простое время. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Проектная работа «Мой режим дня» (2 часа)***

Монологическое высказывание о своем режиме дня***.***

1. ***В гостях у сказки (3 часа)***

 Сказочные персонажи. Режим дня сказочных героев. Настоящее простое время с местоимениями 3 лица ед. числа. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Проектная работа «Мой любимый сказочный герой» (2 часа)***

 Монологическое высказывание о ежедневных делах сказочного персонажа.

1. ***Мой дом. Грамматическая структура «There is/are» (5часов)***

 Названия комнат. Названия мебели. Грамматическая структура «there is/are». Вопрос «How many?». Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции (1 час)***

 Знакомство с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании. Просмотр презентации.

1. ***Проектная работа «Рождественский календарь» (1 час)***

 Создание «Рождественских календарей».

1. ***Времена года (4 часа)***

 Времена года. Месяца. Погода. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Проектная работа «Любимое время года» (2 часа)***

Монологическое высказывание «Любимое время года»

1. ***Планы на будущее (4 часа)***

 Будущее простое время (употребление, формообразование). Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Города и деревни (4 часа)***

 Жизнь в деревне. Жизнь в городе. Преимущества и недостатки. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Лексико-грамматические упражнения (3 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения на употребление Настоящего простого, Настоящего продолженного, Будущего простого времени.

1. ***Прошедшее простое время (4 часа)***

Лексико-грамматические упражнения. Правильные и неправильные глаголы.

1. ***Сказки на английском языке (2часа)***

Чтение коротких сказок. Работа с текстами.

1. ***Проектная работа «Моя сказка» (3 часа)***

Сочинение собственных сказок.

1. ***Помощь по дому (2 часа)***

Модальные глаголы «can», «must», «may». Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Покупка одежды. Диалоги (4 часа)***

 Одежда. Фразы для диалога с продавцом. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Лексико-грамматические упражнения (4 часа)***
2. ***Лексико-грамматический тест (итоговая аттестация) (1 час)***

Контроль усвоение лексико-грамматического материала за 2 года.

1. ***Обобщение пройденного материала за год (1 час)***

Подведение итогов года.

1. **класс**
2. ***Вводное занятие (2 часа)***

 Знакомство с целями и программой объединения на новый учебный год, расписанием занятий. Сбор обновлённых сведений об обучающихся. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении занятий.

1. ***Летние каникулы (4 часа)***

 Летние месяца. Климат и погода летом. Виды деятельности летом. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Письмо другу по переписки о своих летних каникулах. Монологическое высказывание.

1. ***Прошедшее простое время. Структура «used to» (2 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним (4 часа)***

 Школьные предметы. Положительные и отрицательные стороны школьной жизни. Глаголы «study» и «learn». Лексико-грамматические упражнения. Отношение Британских учеников к учебному процессу. Школьная форма. Притяжательный падеж местоимений и существительных. Монологическое высказывание.

1. ***Степени сравнения прилагательных (2 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Досуг и увлечения (6 часов)***

 Спорт. Музыка. Посещение кино/театра. Монологическое высказывание. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Грамматические времена группы Present активного залога (4 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Настоящее совершенное время. Прошедшее простое время (2 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Россия. Москва и ее достопримечательности (4 часа)***

 Географическое положение России. Климат и погода. Москва и её достопримечательности. Монологическое высказывание. Работа с англоязычными текстами.

1. ***Объединенное королевство. Лондон и его достопримечательности (4 часа)***

 Географическое положение Объединенного королевства. Климат и погода. Лондон и его достопримечательности. Работа с англоязычными текстами.

1. ***Прошедшее совершенное время (6 часов)***

 Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Аудирование англоязычных текстов (2 часа)***

 Определение, употребление, формообразование. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Здоровье и личная гигиена (4 часа)***

 Что значит быть здоровым? Пословицы и поговорки о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровая и нездоровая пища. Вредные привычки. Предметы личной гигиены. Модальные глаголы should, shouldn’t. Советы для здоровья. Монологическая и диалогическая речь.

1. ***Защита окружающей среды (6 часов)***

 Введение и активизация лексических единиц по теме «Окружающая среда». Экологические проблемы. Что необходимо сделать для защиты окружающей среды? Употребление артиклей с некоторыми географическими названиями. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Проект «Познание и творчество». Тур I (6 часов)***

 Выполнение заданий проекта.

1. ***Словообразование. Префиксы «не» (2 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения

1. ***Аудирование англоязычных текстов (2 часа)***
2. ***Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции и обычаи (4 часа)***

 Знакомство с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании. Просмотр презентации.

1. ***Лексико-грамматический тест (проверочный) (2 часа)***

Контроль усвоения лексико-грамматического материала за I полугодие.

1. ***Будущее простое время. Будущее продолженное время (4 часа)***

 Определение, употребление, формообразование. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Артикли в английском языке (4 часа)***

 Лексико-грамматические упражнения

1. ***Аудирование англоязычных текстов (2 часа)***
2. ***Праздники Великобритании и США (4 часа)***

Календарь праздников Великобритании и США. Работа с англоязычными текстами.

1. ***Проект «Познание и творчество». Тур III (4 часа)***

Выполнение заданий проекта.

1. ***Будущее простое время. Будущее продолженное время (4 часа)***

 Определение, употребление, формообразование грамматических времен.Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Словообразование. Cуффиксы существительных (2 часа)***

Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Аудирование англоязычных текстов (2 часа)***
2. ***Письменное высказывание с элементами рассуждения (4 часа)***

 Рекомендации по написанию **высказывания с элементами рассуждения. Образцы эссе. Практика написания коротких эссе.**

1. ***Причастие I. Причастие II (4 часа)***

 Определение, употребление, формообразование Причастие I, II.Функции причастий в предложениях. Лексико-грамматические упражнения.

1. ***Письменное высказывание с элементами рассуждения (4 часа)***

 **Образцы эссе. Практика написания коротких эссе.**

1. ***Знаменитые люди России (6 часов)***

**Пушкин, Толстой, Ломоносов, Чайковской, Гагарин, Ломоносов, Попов.** Биография. Заслуги.

1. ***Знаменитые люди Великобритании и США (6 часов)***

А. Кристи, К. Дойль, Дж. Леннон, М. Твен, В. Шекспир, Д.Дефо. Биография. Заслуги.

***33.*** ***Работа с англоязычными текстами (8 часов)***

***34. Письменное высказывание с элементами рассуждения (4 часа)***

 **Образцы эссе. Практика написания коротких эссе.**

***35. Лексико-грамматические упражнения (8 часов)***

***36. Лексико-грамматический тест (итоговая аттестация) (2 часа)***

 Контроль усвоения лексико-грамматического материала за год.

***37.Итоги проекта «Познание и творчество» (2 часа)***

 Проведение интеллектуального конкурса. Награждение победителей.

**Планируемые результаты**

**Личностные**

* формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми.
* потребность сотрудничества;
* проявление индивидуальных творческих способностей.

**Регулятивные**

* понимать и принимать учебную задачу.

**Познавательные**

* понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* устанавливать аналогии.

**Коммуникативные**

* умение включаться в диалог;
* проявлять инициативу и активность;
* работать в группе, учитывать мнения одногруппников.

**Предметные результаты**

После *первого* года обучающиеся

* **должны знать** все фонетические особенности иноязычной речи; знать основы грамматики и лексики; обладать запасом слов, необходимым для выполнения грамматических и лексических заданий;
* **должны уметь**  выполнять упражнения, используя знания английской грамматики, понимать общую идею текста, находить заданную или детальную информацию в тексте, уметь логично строить текст, понимать словообразовательные модели и использовать производные слова.

После *второго* года обучения

* **должны знать** весь лексико-грамматический материал стандартной программы для средних общеобразовательных школ по предмету;
* **должны уметь** выполнять различные типы лексико-грамматических заданий;использовать навыки аудирования на полное и частичное понимания иноязычной речи; вести исследовательскую деятельность по предмету.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов | Количество часов | Оценочные материалы |
| всего | теория | практика | теория | практика  |
| **Первого года обучения, 2 класс**  |
| 1. | Лексика и грамматика | 60 | 26 | 33 | ОЛ для 2 кл. |
| 2. | Проектная работа | 8 | 4 | 5 |  |
|  | Итого | 68 | 30 | 38 |  |
| **Первого года обучения, 5 класс** |
| 1. | Лексика и грамматика | 114 | 38 | 76 | ОЛ №1-2для 5 кл.; | ПТ № 1-2для 5 кл.; |
| 2. | Аудирование | 8 | 2 | 6 |  |
| 3.  | Проект «Познание и творчество» | 12 | 4 | 8 |  |
|  | Итого | 134 | 44 | 90 |  |
| **Первого года обучения, 6 класс** |
| 1. | Лексика и грамматика | 112 | 36 | 76 | ОЛ №1-2для 6 кл.; | ПТ № 1-2для 6 кл.; |
| 2. | Аудирование | 10 | 2 | 8 |  |
| 3.  | Проект «Познание и творчество» | 12 | 4 | 8 |  |
|  | Итого | 134 | 42 | 92 |  |
| **Первого года обучения, 8-11 класс** |
| 1. | Лексика и грамматика | 120 | 30 | 90 | ОЛ №1-2для 8-11 кл.; | ПТ № 1-2для 8-11 кл.; |
| 2. | Аудирование | 8 | 2 | 6 |  |
| 3. | Проект «Познание и творчество» | 8 | 2 | 6 |  |
|  | Итого | 136 | 34 | 102 |  |
| **Второго года обучения, 3 класс** |
| 1. | Лексика и грамматика | 62 | 20 | 42 | ОЛ №1для 3 кл.; | ПТ № 1для 3 кл.; |
| 2. | Проектная работа | 10 | 4 | 6 |  |
|  | Итого | 72 | 24 | 48 |  |
| **Второго года обучения, 4 класс** |
| 1. | Лексика и грамматика | 60 | 24 | 36 | ОЛ №1для 4 кл.; | ПТ № 1для 4 кл.; |
| 2. | Проектная работа | 12 | 5 | 7 |  |
|  | Итого | 72 | 29 | 43 |  |
|  | **Второго года обучения, 7 класс** |
| 1. | Лексика и грамматика | 122 | 50 | 72 | ОЛ №1-2для 7 кл.; | ПТ № 1-2для 7 кл.; |
| 2. | Аудирование | 10 | 2 | 8 |  |
| 3. | Проект «Познание и творчество» | 12 | 4 | 8 |  |
|  | Итого | 144 | 56 | 86 |  |

**Календарный учебный график**

В соответствии с учебным планом в 2018-2019 учебном году в детском объединении «Счастливый английский» планируются занятия:

* для обучающихся первого года обучения:
* две группы второго класса из расчёта 68 часов в год, 2 академических часа в неделю (два раза по одному часу) – **КТП №1**;
* одна группа пятого класса из расчёта 134 часа в год, 4 академических часа в неделю (два раза по два часа) – **КТП №2**;
* одна группа шестого класса из расчёта 134часа в год, 4 академических часа в неделю (два раза по два часа) – **КТП №3**;
* одна группа восьмого-одиннадцатого классов из расчёта 134 часа в год, 4 академических часа в неделю (два раза по два часа) – **КТП №4**.
* для обучающихся второго года обучения:
* одна группа третьего класса из расчёта 72 часа в год, 2 академических часа в неделю (два раза по одному часу) – **КТП №5**;
* две группы четвертого класса из расчёта 72 часа в год, 2 академических часа в неделю (два раза по одному часу) – **КТП №6**;
* одна группа седьмого класса из расчёта 144 часа в год, 4 академических часа в неделю (два раза по два часа) – **КТП №7**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обученияКол-во недель | Месяцы, количество недельных часов | Всегочасов |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |  |
| Первый34КТП №12 класс | 4 | 10 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 9 | 6 | 68 |
| Первый34КТП №25 класс | 8 | 18 | 18 | 16 | 14 | 16 | 16 | 18 | 10 | 134 |
| Первый34КТП №36 класс | 8 | 18 | 16 | 16 | 12 | 14 | 18 | 18 | 14 | 134 |
| Первый34КТП №48-11 класс | 8 | 20 | 16 | 16 | 14 | 16 | 16 | 18 | 12 | 136 |
| Второй36КТП №53 класс | 8 | 9 | 9 | 8 | 6 | 8 | 8 | 9 | 7 | 72 |
| Второй36КТП №64 класс | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 72 |
| Второй36КТП №77 класс | 16 | 18 | 18 | 16 | 14 | 16 | 16 | 18 | 12 | 144 |

**Для оценки эффективности реализации программы разработаны оценочные материалы: опросные листы (ОЛ) и проверочные тесты (ПТ). Критерии освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися, сами тесты представлены в Приложении 1.**

**Методическое обеспечение**

 Основной **формой** реализации программы является учебное занятие:вводное, традиционное, практическое, занятие ознакомления, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний. Наиболее часто применяется форма комбинированного занятия, которое соединяет в себе различные методы общения с обучающимися и виды деятельности. Основными приемами и методами, используемыми на занятиях, являются

* словесные (беседа, объяснение, обсуждение), способствующие активизации мыслительной, учебно-познавательной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение новых знаний и умений. Развивает словесно-логическое мышление, речь обучающихся;
* практический, способствующий усвоению и формированию у обучающихся практических знаний, умений и навыков;
* метод проблемного обучения (частично-поисковый), вовлекающий обучающихся в познавательную деятельность, способствующий творческому усвоению знаний и умений, развивающий мыслительную деятельность;
* наглядный (демонстрация видеосюжетов), помогающий обучающимся различать свойства и признаки изучаемого предмета, устанавливать сущность явлений, убеждающий в достоверности полученных знаний, в объективности изучаемых понятий.

Основная технология обучения *-*Технология личностно-ориентированного обучения.

Образовательные ресурсы по программе представлены в **Каталоге** (Приложение 2).

**Алгоритм занятия**

**1) Организационный этап.**

**2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

**3) Актуализация знаний.**

**4) Первичное усвоение новых знаний.**

**5) Первичная проверка понимания**

**6) Первичное закрепление.**

**7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

**8) Рефлексия (подведение итогов занятия)**

Основная **форма подведения итогов** – выполнение проверочных тестов, открытое занятие.

**Иные компоненты**

**Список литературы**

1. Апальков, В.Г. Программа Английский язык. 5-9 классы [Текст]: для учителей образоват. школ. – Москва: Просвещение, 2013. – 84 с.
2. Апальков, В.Г. Программа Английский язык. 10-11 классы [Текст]: для учителей образоват. Школ. – Москва: Просвещение, 2013. – 57 с.
3. Афанасьева, О.В. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к единому государственному экзамену [Текст]: для учеб. пособие для образоват. учреждений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.- 247 с.
4. Библиотека электронных ресурсов МАН «Интеллект будущего» Национально-образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http/www.future4you.ru.
5. Бикеева, А.С. Интеллектуальные игры для школьников. Английский язык [Текст]: для учеб. пособие для образоват. учреждений – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.- 302 с.
6. Быкова, Н.И. Программа Английский язык. 2 – 4 классы [Текст]: для учителей образоват. школ.– Москва: Просвещение, 2013. – 90 с.
7. Быкова, Н.И. Английский язык. Поурочный тематический контроль. 2 класс [Текст] – Волгоград: Учитель, 2017.- 67 с.
8. Быкова, Н.И. Английский язык. Поурочный тематический контроль. 3 класс [Текст] – Волгоград: Учитель, 2017.- 79 с.
9. Вербицкая, М.В. ЕГЭ-2013. Английский язык. Самое полное издание типовых вариантов заданий [Текст] – Москва: Астрель, 2012. – 158 с.
10. Гивенталь И. А. Речевой тренажер. Как говорить по-английски, не запинаясь [Текст] – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 352 с.
11. Конышева, А.В. Учителю иностранного языка. Игровой метод в обучении иностранному языку [Текст] – Санкт-Петербург, Минск: Четыре четверти, 2008.- 192 с.
12. Макарова, Т.С. Английский язык. Сборник лексико-грамматических упражнений. 2 класс [Текст] - Москва: ВАКО,2014. – 96 с.
13. Макарова, Т.С. Английский язык. Сборник лексико-грамматических упражнений. 3 класс [Текст] - Москва: ВАКО, 2014. – 96 с.
14. Макарова, Т.С. Английский язык. Сборник лексико-грамматических упражнений. 4 класс [Текст] - Москва: ВАКО, 2014. – 96 с.
15. Макарова, Т.С. Английский язык. Сборник лексико-грамматических упражнений. 5 класс [Текст] - Москва: ВАКО, 2014. – 96 с.
16. Макарова, Т.С. Тренажёр: грамматика английского языка. 6 класс [Текст] – Москва: ВАКО, 2016. – 80 с.
17. Макарова, Т.С. Тренажёр: грамматика английского языка. 8 класс [Текст] – Москва: ВАКО, 2017. – 80 с.
18. Макарова, Т.С. Тренажёр: грамматика английского языка. 9 класс [Текст] – Москва: ВАКО, 2017. – 80 с.
19. Макарова, Т.С. Тренажёр: грамматика английского языка. 10-11 класс [Текст] – Москва: ВАКО, 2017. – 96 с.
20. Минаева, Л.В., Луканина, М.В., Варченко, В.В. Я весь внимание! [Текст] – Москва: Лист Нью, 2005. – 188 с.

**Учебно-тематическое планирование**

**для учебной группы первого года обучения, 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Дата | Тема занятия | Кол-вочасов | Раздел,форма аттестации |
|  |  | Раздел 1. Лексика и грамматика | 59 |  |
|  |  | Раздел 2. Проектная работа | 8 |  |
| **Раздел 1. Лексика и грамматика – 59 часов** |
| 1 |  | Вводное занятие | 1 |  |
| 2 |  | Приветствия. Буквы алфавита Aa, Bb, Cc. Транскрипционные значки  | 1 |  |
| 3-4 |  | Числительные 1 – 5. Буквы алфавита Dd, Ee, Ff. Транскрипционные значки | 2 |  |
| 5-6 |  | Числительные 1 – 10. Буквы алфавита Gg, Hh, Ii. Транскрипционные значки | 2 |  |
| 7-10 |  | Моя семья. Буквы Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu | 4 |  |
| 11 |  | Проектная работа «Моя семья» | 1 | Раздел 2Фото-выставка |
| 12-14 |  | Мой сказочный друг. Буквы WW, Xx, Yy, Zz  | 3 |  |
| 15-16 |  | Цвета. Праздник алфавита и транскрипции  | 2 | Раздел 2Конкурсная программа |
| 17-19 |  | Животные. Модальный глагол «can» | 3 |  |
| 20 |  | Множественное число существительных  | 1 |  |
| 21-23 |  | Сказочный домик. Качественные прилагательные | 3 |  |
| 24 |  | Проектная работа «Дом сказочного героя» | 2 | Раздел 2Защита проекта |
| 25-26 |  | Любимые занятия героев сказок. Глаголы движения | 2 |  |
| 27 |  | Лексико-грамматический тест (промежуточная аттестация) | 1 | Раздел 1Тест |
| 28 |  | Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции | 1 |  |
| 29 |  | Проектная работа «Рождественский календарь» | 1 | Раздел 2Выставка |
| 30-33 |  | Части тела. Грамматическая структура *have got/has got* | 4 |  |
| 34 |  | Проектная работа «Части тела и здоровье» | 1 | Раздел 2Защита проекта |
| 35 |  | Артикли. Упражнения | 1 |  |
| 36-37 |  | Спортивные игры. Модальный глагол «*can»* | 2 |  |
| 38-40 |  | Музыкальные инструменты. Модальный глагол *«may»* | 3 |  |
| 41-42 |  | Продукты | 2 |  |
| 43-44 |  | Игрушки | 2 |  |
| 45-47 |  | Настоящее простое время с глаголом «like» | 3 |  |
| 48-50 |  | Настоящее простое время с глаголом «want» | 3 |  |
| 51-52 |  | Правила чтения. Открытый тип | 2 |  |
| 53-54 |  | Правила чтения. Закрытый тип | 2 |  |
| 55-56 |  | Правила чтения. Долгий тип | 2 |  |
| 57-58 |  | Погода | 2 |  |
| 59-60 |  | Одежда  | 2 |  |
| 61-63 |  | Лексико-грамматические упражнения | 3 |  |
| 64-66 |  | Подготовительная работа к мероприятию «Мои первые шаги в английском языке» | 2 |  |
| 67-68 |  | Мероприятие «Мои первые шаги в английском языке». Обобщение пройденного материала за год. Подведение итогов | 2  | Раздел 2Открытое занятие для родителей |
|  |  | **Итого** | 68 |  |

**Учебно-тематическое планирование**

**для учебной группы первого года обучения, 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Месяц | Тема занятия | Кол-вочасов | Раздел,форма аттестации |
|  |  | Раздел 1. Лексика и грамматика | 114 |  |
|  |  | Раздел 2. Аудирование | 10 |  |
|  |  | Раздел 3. Проект «Познание и творчество» | 12 |  |
| **Раздел 1. Лексика и грамматика – 114 часов** |
| 1-2 |  | Вводное занятие  | 2 |  |
| 3-4 |  | Повторение лексико-грамматического материала 4 класса | 2 |  |
| 5-12 |  | Школьные предметы | 8 |  |
| 13-14 |  | Аудирование. Распознавание звуков | 2 | Раздел 2 |
| 15-22 |  | Семья. Времена группы Present | 8 |  |
| 23-24 |  | Проект «Познание и творчество». Цели, задачи, структура. Тур I | 2 | Раздел 3 |
| 25-32  |  | Мой дом. Структура there is/are | 8 |  |
| 33-36 |  | Проект «Познание и творчество». Тур I | 4 | Раздел 3 |
| 37-38 |  | Аудирование. Распознавание слов | 2 | Раздел 2 |
| 39-46 |  | Как добраться до …? Модальные глаголы «can», «could» | 8 |  |
| 47-50 |  | Прошедшее простое время. Настоящее совершенное время | 4 |  |
| 51-54 |  | Лексико-грамматические упражнения | 4 |  |
| 55-56 |  | Лексико-грамматический тест  | 2 | Раздел 1Тест |
| 57-60 |  | Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции и обычаи | 4 |  |
| 61-62 |  | Словообразование. Префикс «не» | 2 |  |
| 63-64 |  | Неопределенные местоимения  | 2 |  |
| 65-66 |  | Аудирование коротких англоязычных текстов | 2 | Раздел 2 |
| 67-74 |  | Каждодневные дела. Настоящее простое время | 8 |  |
| 75-80  |  | В любую погоду. Настоящее продолженное время | 6 |  |
| 81-84 |  | Покупки. Степени сравнения прилагательных | 4 |  |
| 85-88 |  | Артикли в английском языке | 4 |  |
| 89-90 |  | Аудирование англоязычных текстов | 2 | Раздел 2 |
| 91-94 |  | Праздники Великобритании и США | 4 |  |
| 95-98 |  | Проект «Познание и творчество». Тур III | 4 | Раздел 3 |
| 99-102 |  | Будущее простое время. Лексико-грамматические упражнения | 4 |  |
| 103-110 |  | Достопримечательности Лондона | 8 |  |
| 111-112 |  | Аудирование англоязычных текстов | 2 | Раздел 2 |
| 113-114 |  | Модальные глаголы «can», «may», «must» | 2 |  |
| 115-116 |  | Мои обязанности | 2 |  |
| 117-122 |  | Мои будущие летние каникулы | 6 |  |
| 123-130 |  | Лексико-грамматические упражнения | 8 |  |
| 131-132 |  | Лексико-грамматический текст  (промежуточная аттестация) | 2 | Раздел 1Тест |
| 133-134 |  | Итоги проекта «Познание и творчество» | 2 | Раздел 3Интеллектуальный конкурс |
|  |  | **Итого** | 134 |  |

**Учебно-тематическое планирование**

**для учебной группы первого года обучения, 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Месяц | Тема занятия | Кол-вочасов | Раздел,форма аттестации |
|  |  | Раздел 1. Лексика и грамматика | 114 |  |
|  |  | Раздел 2. Аудирование | 10 |  |
|  |  | Раздел 3. Проект «Познание и творчество» | 12 |  |
| **Раздел 1. Лексика и грамматика – 114 часов** |
| 1-2 |  | Вводное занятие  | 2 |  |
| 3-4 |  | Повторение лексико-грамматического материала 4 класса | 2 |  |
| 5-12 |  | Школьные предметы | 8 |  |
| 13-14 |  | Аудирование. Распознавание звуков | 2 | Раздел 2 |
| 15-22 |  | Внешность и черты характера человека | 8 |  |
| 23-24 |  | Проект «Познание и творчество». Цели, задачи, структура. Тур I | 2 | Раздел 3 |
| 25-32  |  | Досуг и увлечения | 8 |  |
| 33-36 |  | Проект «Познание и творчество». Тур I | 4 | Раздел 3 |
| 37-38 |  | Аудирование. Распознавание слов | 2 | Раздел 2 |
| 39-46 |  | Здоровый образ жизни | 8 |  |
| 47-54 |  | Школьная жизнь | 8 |  |
| 55-56 |  | Лексико-грамматический тест  | 2 | Раздел 1Тест |
| 57-60 |  | Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции и обычаи | 4 |  |
| 61-62 |  | Простое продолженное время | 2 |  |
| 63-64 |  | Лексико-грамматические упражнения | 2 |  |
| 65-66 |  | Ситуативное аудирование | 2 | Раздел 2 |
| 67-74 |  | Проблемы экологии | 8 |  |
| 75-80  |  | Средства массовой информации и коммуникации | 6 |  |
| 81-84 |  | Времена группы Simple в страдательном залоге | 4 |  |
| 85-88 |  | Модальные глаголы  | 4 |  |
| 89-90 |  | Аудирование англоязычных текстов | 2 | Раздел 2 |
| 91-94 |  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения | 4 |  |
| 95-98 |  | Проект «Познание и творчество». Тур III | 4 | Раздел 3 |
| 99-102 |  | Географическое положение России | 4 |  |
| 103-106 |  | Крупные города России и их достопримечательности | 4 |  |
| 107-110 |  | Географическое положение Британии.  | 4 |  |
| 111-114 |  | Достопримечательности Лондона | 4 |  |
| 115-116 |  | Аудирование англоязычных текстов | 2 | Раздел 2 |
| 117-118 |  | Географическое положение США | 2 |  |
| 119-120 |  | Крупные города США и их достопримечательности | 2 |  |
| 121-130 |  | Лексико-грамматические упражнения | 10 |  |
| 131-132 |  | Лексико-грамматический текст  (промежуточная аттестация) | 2 | Раздел 1Тест |
| 133-134 |  | Итоги проекта «Познание и творчество» | 2 | Раздел 3Интеллектуальный конкурс |
|  |  | **Итого** | 134 |  |

**Учебно-тематическое планирование**

**для учебной группы первого года обучения, 8-11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Дата | Тема занятия | Кол-вочасов | Раздел,форма аттестации |
|  |  | Раздел 1. Лексика и грамматика | 118 |  |
|  |  | Раздел 2. Аудирование | 8 |  |
|  |  | Раздел 3. Проект «Познание и творчество» | 8 |  |
| **Раздел 1. Лексика и грамматика – 118 часов** |
| 1-2 |  | Вводное занятие | 2 |  |
| 3-4 |  | Роль иностранного языка: британский и американский варианты английского языка | 2 |  |
| 5-12 |  | Британия и её жители | 8 |  |
| 13-20 |  | США и американцы. | 8 |  |
| 21-28 |  | Здоровый образ жизни | 8 |  |
| 29-32 |  | Проект «Познание и творчество». Тур I | 4 | Раздел 3 |
| 33-34 |  | Ситуативное аудирование | 2 | Раздел 2 |
| 35-42 |  | Музыка в нашей жизни  | 8 |  |
| 43-44 |  | Ситуативное аудирование | 2 | Раздел 2 |
| 45-48 |  | Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения  | 4 |  |
| 49-50 |  | Стиль переписки « Личное дружеское письмо» | 2 |  |
| 51-52 |  | Стиль переписки « Деловое письмо» | 2 |  |
| 53-54 |  | Стиль переписки « Социально-бытовое письмо» | 2 |  |
| 55-56 |  | Лексико-грамматический тест  | 2 | Раздел 1Тест |
| 57-58 |  | Лексико-грамматические упражнения | 2 |  |
| 59-60 |  | Аудирование радио объявлений  | 2 | Раздел 2 |
| 61-64 |  | Инфинитив. Лексико-грамматические упражнения | 4 |  |
| 65-66 |  | Причастие I. Лексико-грамматические упражнения | 2 |  |
| 67-68 |  | Причастие II. Лексико-грамматические упражнения | 2 |  |
| 69-70 |  | Причастие I или II? Лексико-грамматические упражнения | 2 |  |
| 71-72 |  | Герундий | 2 |  |
| 73-74 |  | Выбор профессии | 2 |  |
| 75-78 |  | Техника перевода | 4 |  |
| 79-82 |  | Сложное дополнение. Лексико-грамматические упражнения | 4 |  |
| 83-88 |  | Проблемы молодёжи | 6 |  |
| 89-92 |  | Проект «Познание и творчество». Тур III | 4 | Раздел 3 |
| 93-100 |  | Косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения | 8 |  |
| 101-102 |  | Аудирование. Телефонные разговоры | 2 | Раздел 2 |
| 103-106 |  | Практика перевода | 4 |  |
| 107-110 |  | Фразовые глаголы. Лексико-грамматические упражнения | 4 |  |
| 111-116 |  | Эссе на английском языке | 6 |  |
| 117-126 |  | Лексико-грамматические упражнения | 10 |  |
| 127-130 |  | Лексико-грамматический тест(промежуточная аттестация) | 2 | Раздел 1тест |
| 131-134 |  | Работа с англоязычными текстами | 4 |  |
| 135-136 |  | Итоги проекта «Познание и творчество» | 2 | Раздел 3Интеллектуальный конкурс |
|  |  | **Итого** | 136 |  |

**Учебно-тематическое планирование**

**для учебной группы второго года обучения, 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Месяц | Тема занятия | Кол-вочасов | Раздел |
|  |  | Раздел 1. Лексика и грамматика | 62 |  |
|  |  | Раздел 2. Проектная работа | 10 |  |
| **Раздел 1. Лексика и грамматика – 62 часа** |
| 1 |  | Вводное занятие | 1 |  |
| 2 |  | Повторение лексико-грамматического материала 3 класса | 1 |  |
| 3-6 |  | Школьные дни  | 4 |  |
| 7-10 |  | Моя семья  | 4 |  |
| 11-12 |  | Проектная работа «Моя семья» | 2 | Раздел 2 |
| 13-17 |  | Продукты  | 5 |  |
| 18-22 |  | Ежедневные заботы | 5 |  |
| 23-24 |  | Проектная работа «Мой режим дня» | 2 | Раздел 2 |
| 25-29 |  | Домашний питомец | 5 |  |
| 30-31 |  | Проектная работа «Мой питомец» | 2 | Раздел 2 |
| 32 |  | Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции. | 1 |  |
| 33-34 |  | Проектная работа «Рождественский календарь» | 2 | Раздел 2 |
| 35-39 |  | Дом | 5 |  |
| 40-41 |  | Проектная работа «Мой дом» | 2 |  |
| 42-45 |  | Настоящее продолженное время | 4 |  |
| 46-47 |  | Множественное число существительных (исключения) | 2 |  |
| 48 |  | Указательные местоимения.  | 1 |  |
| 49-51 |  | Погода | 3 |  |
| 52-53 |  | Проектная работа «У природы нет плохой погоды» | 2 | Раздел 2 |
| 54-56 |  | Настоящее простое и Настоящее продолженное время | 3 |  |
| 57-58 |  | Чтение некоторых буквосочетаний. | 2 |  |
| 59-60 |  | На уроке математике | 2 |  |
| 61-63 |  | На уроках правописания | 3 |  |
| 64-70 |  | Лексико-грамматические упражнения | 7 |  |
| 71 |  | Лексико-грамматический тест (итоговая аттестация) | 1 | Раздел 1тест |
| 72 |  | Обобщение пройденного материала за год.  | 1 |  |
|  |  | **Итого:** | 72 |  |

**Учебно-тематическое планирование**

**для учебной группы второго года обучения, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Месяц | Тема занятия | Кол-вочасов | Раздел |
|  |  | Раздел 1. Лексика и грамматика | 60 |  |
|  |  | Раздел 2. Проектная работа | 12 |  |
| **Раздел 1. Лексика и грамматика – 60 часов** |
| 1 |  | Вводное занятие | 1 |  |
| 2 |  | Английский язык - международный язык.  | 1 |  |
| 3-4 |  | О себе. Личные местоимения с глаголом «to be».  | 2 |  |
| 5-7 |  | Школьное расписание | 3 |  |
| 8 |  | Проектная работа «Моё школьное расписание» | 1 | Раздел 2 |
| 9-11 |  | Настоящее простое время | 3 |  |
| 12-13 |  | Порядковые числительные. Даты | 2 |  |
| 14 |  | Притяжательный падеж существительных. | 1 |  |
| 15-16 |  | Который час? | 2 |  |
| 17-20 |  | Распорядок дня | 4 |  |
| 21-22 |  | Проектная работа «Мой режим дня» | 2 | Раздел 2 |
| 23-25 |  | В гостях у сказки. Прилагательные | 3 |  |
| 26-27 |  | Проектная работа «Мой любимый сказочный герой» | 2 | Раздел 2 |
| 28-32 |  | Мой дом. Грамматическая структура «There is/are».  | 5 |  |
| 33 |  | Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции. | 1 |  |
| 34 |  | Проектная работа «Рождественский календарь» | 1 | Раздел 2 |
| 35-38 |  | Времена года | 4 |  |
| 39-40 |  | Проектная работа «Любимое время года» | 2 | Раздел 2 |
| 41-44 |  | Планы на будущее | 4 |  |
| 45-48 |  | Города и деревни | 4 |  |
| 49-51 |  | Лексико-грамматические упражнения | 3 |  |
| 52-55 |  | Прошедшее простое время  | 4 |  |
| 56-57 |  | Сказки на английском языке | 2 |  |
| 58-60 |  | Проектная работа «Моя сказка» | 3 | Раздел 2 |
| 61-62 |  | Помощь по дому | 2 |  |
| 63-66 |  | Покупка одежды. Диалоги | 4 |  |
| 67-70 |  | Лексико-грамматические упражнения. | 4 |  |
| 71 |  | Лексико-грамматический тест (итоговая аттестация) | 1 | Раздел 1тест |
| 72 |  | Обобщение пройденного материала за год.  | 1 |  |
|  |  | **Итого:** | 72 |  |

**Учебно-тематическое планирование**

**для учебной группы второго года обучения, 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Месяц | Тема занятия | Кол-вочасов | Раздел |
|  |  | Раздел 1. Лексика и грамматика | 120 |  |
|  |  | Раздел 2. Аудирование | 8 |  |
|  |  | Раздел 3. Проект «Познание и творчество» | 12 |  |
| **Раздел 1. Лексика и грамматика – 120 часов** |
| 1-2 |  | Вводное занятие  | 2 |  |
| 3-6 |  | Летние каникулы  | 4 |  |
| 7-8 |  | Прошедшее простое время. Структура «used to»  | 2 |  |
| 9-12 |  | Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним | 4 |  |
| 13-14 |  | Степени сравнения прилагательных | 2 |  |
| 15-20 |  | Досуг и увлечения  | 6 |  |
| 21-24  |  | Грамматические времена группы Present активного залога | 4 |  |
| 25-26 |  | Настоящее совершенное время. Прошедшее простое время | 2 |  |
| 27-30 |  | Россия. Москва и ее достопримечательности  | 4 |  |
| 31-34 |  | Объединенное королевство. Лондон и его достопримечательности | 4 |  |
| 35-40 |  | Прошедшее совершенное время | 6 |  |
| 41-42 |  | Аудирование англоязычных текстов | 2 | Раздел 2 |
| 43-46 |  | Здоровье и личная гигиена. | 4 |  |
| 47-52 |  | Защита окружающей среды | 6 |  |
| 53-58 |  | Проект «Познание и творчество». Тур I | 6 | Раздел 3 |
| 59-60 |  | Словообразование. Префиксы «не» | 2 |  |
| 61-62 |  | Аудирование англоязычных текстов | 2 | Раздел 2 |
| 63-66 |  | Рождество и Новый год в Великобритании. Традиции и обычаи | 4 |  |
| 67-68  |  | Лексико-грамматический тест (проверочный) | 2 | Раздел 1Тест |
| 69-72 |  | Будущее простое время. Будущее продолженное время | 4 |  |
| 73-76 |  | Артикли в английском языке | 4 |  |
| 77-78 |  | Аудирование англоязычных текстов | 2 | Раздел 2 |
| 79-82 |  | Праздники Великобритании и США | 4 |  |
| 83-86 |  | Проект «Познание и творчество». Тур III | 4 | Раздел 3 |
| 87-90 |  | Будущее простое время. Будущее продолженное время.  | 4 |  |
| 91-92 |  | Словообразование. Cуффиксы существительных | 2 |  |
| 93-94 |  | Аудирование англоязычных текстов | 2 | Раздел 2 |
| 95-98 |  | **Письменное высказывание с элементами рассуждения** | 4 |  |
| 99-102 |  | Причастие I. Причастие II. | 4 |  |
| 103-106 |  | **Письменное высказывание с элементами рассуждения** | 4 |  |
| 107-112 |  | Знаменитые люди России | 6 |  |
| 113-118 |  | Знаменитые люди Великобритании и США | 6 |  |
| 119-124 |  | Работа с англоязычными текстами | 8 |  |
| 125-128 |  | **Письменное высказывание с элементами рассуждения** | 4 |  |
| 129-140 |  | Лексико-грамматические упражнения | 12 |  |
| 141-142 |  | Лексико-грамматический текст  (итоговая аттестация) | 2 | Раздел 1Тест |
| 143-144 |  | Итоги проекта «Познание и творчество» | 2 | Раздел 3Интеллектуальный конкурс |
|  |  | **Итого** | 144 |  |