

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Созвездие»

РАССМОТРЕНО:

На собрании трудового

коллектива

«31» 03 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО

«Дом детского творчества
«Созвездие»



И.Г. Федяева

Самообследование образовательной организации по состоянию
на 1 апреля 2017 года

Самообследование МУ ДО ДДТ «Созвездие» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

1. Общие сведения об учреждении

В 1987 году на базе существующего филиала Зиминского Дома пионеров и школьников в городе Саянске открылся Дом пионеров и школьников.

В этом же году в городе была организована Станция юных техников, переименованная в 2001 году в Центр детского (юношеского) технического творчества. В 2000 году был открыт Детский оздоровительно-образовательный профильный центр.

В октябре 2009 года три учреждения дополнительного образования детей были объединены путём слияния в одно учреждение.

Сегодня – это муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО ДДТ «Созвездие», далее – Образовательное учреждение).

В результате объединения было оптимизировано управление дополнительным образованием детей: обеспечение единоначалия в руководстве, укрепление научно-методической стратегии и сплочение педагогических и материальных ресурсов в едином образовательном пространстве.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Саянска, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Основной целью Образовательного учреждения является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, а также, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся в возрасте от 4-х до 18-ти лет;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;
- организация массовой работы, осуществление поисков современных форм культурно-досуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями города;
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, профессионального мастерства педагогических работников.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения

2.1. Устав Образовательного учреждения

- Устав утвержден Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 14.12.2015. №110-37-1215-15
- Изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 18.11.2015г. № 110-37-1339-16

2.2. Юридический адрес

Юридический адрес Учреждения: 666301, Россия, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Почтовый адрес Учреждения: 666301 Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Телефон: 8(39553)55225; 55333

E-mail 1987ddt@mail.ru

Сайт: <http://1987ddt-sayansk.moy.su/>

2.3. Места осуществления образовательной деятельности

Полное наименование Образовательного учреждения	Фактический адрес местонахождения
1. МУ ДО ДДТ «Созвездие», корпус №1	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 30
2.МУ ДО ДДТ «Созвездие», корпус №3	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Солнечный,23
3.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб «Форсаж»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Строителей,19
4.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон

месту жительства «Пилигрим»	Мирный, 2 (вставка)
5.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Мечта»	Иркутская область, г.Саянск, промузел, база стройиндустрии, Промбаза, дом №2, помещения №53, 54а
6.МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Вертикаль»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Молодежный, 2
7.МУ ДО ДДТ «Созвездие», конноспортивный клуб «Саянский конный дворик»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон 6А ул. Дворовкина, в 200 м южнее Ленинградского проспекта

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия 38Л01 № 0003623 регистрационный № 9295 от 24 июня 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МУ ДО ДДТ «Созвездие» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023801911693. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3814006832

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 22 декабря 2016 года.

г) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: КПП 381401001, серия 38 № 003713938, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области

д) *Свидетельство о государственной регистрации права:*

- №183427 от 29.02.2016г. (здание корпус №1)
- №183428 от 29.02.2016г. (земля корпус №1)
- №183430 от 29.02.2016г. (корпус №3)
- №183421 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Пилигрим»)
- №183431 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183426 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183423 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183424 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183425 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183429 от 29.02.2016г. (клуб «Форсаж»)

2.5. Учредитель

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование «город Саянск». Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Образовательного учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- решение вопросов реорганизации и ликвидации Образовательного учреждения, назначение ликвидационной комиссии;
- назначение и освобождение от должности директора Образовательного учреждения, заключение трудового договора с директором Образовательного учреждения, осуществление контроля за выполнением условий договора;

- осуществление контроля за образовательной и финансово-экономической деятельностью, сохранностью и эффективным использованием имущества и земельного участка, закрепленного Учредителем за Образовательного учреждения;

- формирование и утверждение для Учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности;

- согласование Программы развития, штатного расписания;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;

- решение иных, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, вопросов.

МУ ДО ДДТ «Созвездие» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

2.6. Система управления Образовательного учреждения

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Педагогический Совет;

2. Общее собрание трудового коллектива;

3. Попечительский Совет;

4. Органы самоуправления обучающихся (конференция, совет представителей детских объединений).

Руководство Образовательным учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор.

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Федяева Ирина Георгиевна	31	20	8 мес.
2	Зам. директора по УВР	Яковлева Светлана Александровна	18	12	7
3	Зам. директора по АХР	Мураенко Марина Андреевна	-	24	24

3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации педагогический коллектив МУ ДО ДДТ «Созвездие» определил **цель:**

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию и творчеству;

проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» детей;

интеграция дополнительного и общего образования, направленного на расширение вариативности и индивидуализации городской системы образования.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Про- филь	Название программы	Срок реалии зации	Образов а тельный уровень	Аннотация
Художественно-эстетическая направленность					
1	11	Семь цветов радуги	3	1, 2, 3	Развитие художественных способностей, эстетического вкуса средствами изобразительного искусства (основы рисунка, живописи и композиции), декоративно-прикладного творчества (декоративная кистевая роспись, лепка из теста и глины)
2	1	Волшебная кисточка	4	Дошк., 1, 2, 3	Развитие эстетической культуры средствами изобразительной деятельности через многообразие художественных техник и материалов: пастель, воскография,

					гуашь, акварель, масляные краски, тестопластика, батик и др.
3	2	Изонить	3	1, 2, 3	Развитие художественно – эстетического вкуса, творческого мышления через занятия изонитью (вышивка по картону, бархатной и наждачной бумаге)
4	3	Струны гитары	3	1, 2, 3	Творческое развитие через обучение игре на гитаре, формирование навыков игры в ансамбле
5	5	Вокально-эстрадная студия	2	1, 2, 3	Творческое развитие через формирование певческой культуры
66	4	Театр английского языка	3	1, 2, 3	Развитие творческих способностей средствами английского языка через театральную деятельность и формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка
7	4	Театр-студия «Эврика»	3	1, 2, 3	Творческое развитие средствами театральной деятельности
8	7	Брейк-данс	3	1, 2, 3	Формирование и развитие танцевальных, музыкально-двигательных способностей через изучение основ акробатики, гимнастики, элементов современного молодежного танца
9	7	Карамельки	2	Дошк.	Творческое развитие дошкольников средствами ритмики и хореографии
10	2	Волшебный мир бумаги	3	1, 2	Развитие творческих способностей в процессе художественного моделирования и конструирования из бумаги
11	7	Первые шаги	3	1	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства
12	7	Шаги Терпсихоры	3	2	
13	7	Шаги к успеху	3	2, 3	
14	7	Дизайн: шаг за шагом	3	1, 2, 3	Воспитание художественно-эстетической культуры, развитие творческого потенциала личности и художественных способностей посредством дизайнерской деятельности
15	2	Волшебный клубок	3	1, 2, 3	Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник и технологий вязания
16	2	Силуэт	4	1, 2, 3	Формирование потребности личности к саморазвитию и самореализации в процессе конструирования, моделирования и изготовления

					одежды
17	2	Добрым людям на загляденье	3	1, 2, 3	Развитие индивидуальных творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства при декоративной работе с соломкой
Физкультурно-спортивная направленность					
18	8	Саянский конный дворик	3	1, 2, 3	Укрепление психического и физического здоровья, обеспечение творческой самореализации в процессе занятий верховой ездой
19	8	Вольтижировка	1	1,2,3	Укрепление психического и физического здоровья, обеспечение творческой самореализации в процессе занятий верховой ездой
20	9	Азбука бильярда	3	2, 3	Обучение приемам техники и тактики бильярда, физическое и нравственное развитие
21	9	Самбо	3	1, 2, 3	Морально-психологическое и физическое развитие, техника и тактика самообороны и спортивной борьбы «Самбо»
Научно-техническая направленность					
22	15	Форсаж	2	1, 2, 3	Развитие технических способностей и конструкторских умений в процессе занятий картингом
23	15	Картинг	1	1, 2, 3	Развитие технических способностей и конструкторских умений в процессе занятий картингом
24	14	Робототехника	1	1, 2, 3	Формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования при изучении основных приемов сборки и программирования робототехнических средств
25	15	На коротких волнах	3	1, 2, 3	Теория и практика спортивной радиотелеграфии, воспитание спортсмена-коротковолновика
26	15	Юный радиоспортсмен	3	1, 2, 3	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и улучшение здоровья, физическое и нравственное развитие в процессе занятий радиоспортом
Туристско-краеведческая направленность					
27	17	Преданья старины глубокой	3	Дошк., 1, 2, 3	Формирование ценностного отношения к русской народной культуре через изучение календарных праздников, обрядов и традиций русского народа
Военно-патриотическая направленность					

28	19	Стрелковый спорт	3	1, 2, 3	Физическое, морально-психологическое и творческое развитие личности в процессе занятий пулевой стрельбой
29	19	Пулевая стрельба	1	1, 2	
Социально-педагогическая направленность					
30	20	Детство	1	Дошк.	Насыщенное образовательное и творческое развитие личности дошкольника средствами эстетического воспитания, формирование готовности к предстоящему школьному обучению
31	20	Первый успех	1	Дошк.	
32	20	Росток	1	Дошк.	
Культурологическая направленность					
33	1	Счастливый английский	3	Дошк., 1, 2, 3	Развитие коммуникативных и творческих способностей средствами английского языка в соответствии с возрастными особенностями, формирование и развитие лингвистических навыков
34		Юный журналист	1	2, 3	Развитие коммуникативных и творческих способностей

Направленность программ	Профиль, вид деятельности	Номер профиля
художественно-эстетическая	изобразительное творчество	1
	прикладное творчество	2
	музыкальная	3
	театральная	4
	вокально-хоровая	5
	оркестровая	6
	хореографическая	7
физкультурно-спортивная	спортивно-оздоровительная	8
	начальная подготовка	9
	учебно-тренировочная	10
	спортивное совершенство	11
	высшее спортивн. мастерство	12
научно-техническая	начальное техническое творчество	13
	конструкторская	14
	технические виды спорта	15
	информатика и вычислит. техника	16
туристско-краеведческая		17
эколого-биологическая		18
военно-патриотическая		19
социально-педагогическая		20
культурологическая		21

4. Обучающиеся и система работы с ними.

4.1. Количество обучающихся в учреждении:

В Доме детского творчества «Созвездие» занимается 1242 ребенка в 99 группах.

Количество детей посещающих одно детское объединение - 1074 чел.

Количество детей посещающих два детских объединения - 150 чел.

Количество детей посещающих три детских объединения - 15 чел.

Количество детей посещающих четыре детских объединения - 3 чел.

Осваивают общеразвивющие программы 1324 обучающихся.

В клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» занимаются 107 обучающихся.

В Центре детских социальных инициатив и занятости подростков – 320 обучающихся.

Всего в ДДТ 1751 обучающийся.

4.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Численность обучающихся в МУ ДО ДДТ «Созвездие»

Школа	Кол-во чел.
МДОУ №1	48
МДОУ №23	16
МДОУ №19	59
МДОУ №21	18
МДОУ №22	26
МДОУ №25	31
МДОУ №27	36
МДОУ №35	25
МДОУ №36	12
Гимназия №1	125
СОШ №2	178
СОШ №3	90
СОШ №4	198
СОШ №5	125
СОШ №6	59
СОШ №7	71
МОУ СОШ №26 г. Зима	2

МДОУ г. Зима	2
Медицинское училище	5
ПЛ-6	3
ХТТ	4
Школа-интернат	50
Не посещают д/у	56
Итого:	1242

Возрастной состав занимающихся

Возраст	Численность обучающихся
до 5 лет	62
5-9 лет	575
10-14 лет	485
15-17 лет	113
18 лет и старше	7
Итого	1242

Социальный состав

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Подопечные дети
2016-2017	8%	22,4%	62%	73,4%

4.3. Сведения о занятости по направленностям образовательных программ

Направленность	Численность обучающихся
Художественно-эстетическая	611
Физкультурно-спортивная	124
Научно-техническая	105
Туристско-краеведческая	57
Эколого-биологическая	0
Военно-патриотическая	57
Социально-педагогическая	247
Культурологическая	123

4.4. Сохранность детского контингента

Сохранность контингента составила 86 %, что на 2% больше чем в 2015-2016 учебном году. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся.

4.5. Характеристика достижений обучающихся:

Коллективные достижения обучающихся творческих объединений ДДТ «Созвездие» в конкурсах, фестивалях разного уровня – это высокий показатель уровня качества дополнительного образования наших детей и профессионализма педагогов.

Персональные достижения обучающихся:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек /11%
На муниципальном уровне	116 человек /6,5%
На региональном уровне	12 человек /0,7%
На межрегиональном уровне	13 человек /0,7%
На федеральном уровне	29 человека /1,6%
На международном уровне	30 человек /1,7%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	119 человека /6,6%
На муниципальном уровне	34 человека /1,9%

На региональном уровне	43 человек /2,4%
На межрегиональном уровне	18 человек /9,9%
На федеральном уровне	16 человек /0,9%
На международном уровне	8 человек /0,4%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	489 человек /27%
Муниципального уровня	450 человек /24,9%
Регионального уровня	27 человек /1,5%
Межрегионального уровня	12 человек /0,7%
Федерального уровня	0 человек /0%
Международного уровня	0 человек /0%

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся.

Наибольшее количество победителей показали обучающиеся детских объединений «Изостудия «Волшебная кисточка», педагог Копыткова А.С., «Радиоспорт», педагоги Кузнецов А.Г, Беляевский Н.А., «Радиоспорт КВ», педагог Замковой П.А., «Мастерская «Работа с соломкой», педагог Небогатина Т.И., «Старт-дизайн», педагог Афанасьева С.Н.

5. Качество образовательного процесса в Образовательном учреждении

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МУ ДО ДДТ «Созвездие» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

- Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.
- Итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы и др.

6. Качество кадрового обеспечения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Образовательного учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям.

В МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования, прохождения курсов повышения квалификации и др.

За период с 01.04.2016 по 01.04.2017 курсы повышения квалификации прошли 13 человек.

Количественный состав педагогических работников МУ ДО ДДТ «Созвездие»

Год	Всего	Основные работники	Совместители
2014-2015	63	50 (79 %)	13 (21 %)
2015-2016	45	36 (80 %)	9 (20 %)
2016-2017	48	38 (79%)	10 (21%)

Возрастной состав педагогических работников МУ ДО ДДТ «Созвездие»

Год	всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
2014-2015	63	1 (1,5%)	6 (9,5%)	56 (49%)
2015-2016	45	1 (2%)	3 (7%)	41 (91%)
2016-2017	48	1 (2%)	5 (10%)	42 (88%)

Квалификационный уровень педагогов МУ ДО ДТ «Созвездие»

	всего	высшая	1	2	Без категории
2013-2014	63 (100%)	11 (18%)	16 (25%)	3 (5%)	33 (52%)
2014-2015	45 (100%)	3 (7%)	8 (18%)	0 (0%)	34 (75%)
2015-2016	48	3(6%)	11(23%)	-	34 (71%)

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» предоставляет дополнительные образовательные услуги всем детям города.

Дом детского творчества – центр методической работы с детскими общественными организациями, клубами по месту жительства, творческими площадками городского образовательного Консорциума. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышения уровня их профессионального мастерства. Сегодня Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке образовательных программ и методических комплексов дополнительного образования.

В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Количество объединений, творческих групп и наполняемость их обучающимися обеспечиваются созданными на базе Дома детского

творчества благоприятными условиями. Наблюдается устойчивая тенденция расширения образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования через работу творческих площадок городского образовательного Консорциума и клубов по месту жительства.

С сентября 2016 года в структуре ДДТ «Созвездие» работает два отдела: Дополнительного образования и развития детей (реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ) и Отдел неформального образования детей (Отдел сетевого взаимодействия, внешкольной работы и детских социальных инициатив), где действуют Центр патриотического воспитания «Росич», Штаб городской общественной организации «Союз детских объединений», городской отряд волонтеров «Мы вместе», городской экологический отряд «Молодёжь Саянска за чистый город».

Таким образом, наблюдается позитивная тенденция для получения дополнительного образования на базе МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» в соответствии с современными требованиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие», является методическая работа.

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Система непрерывного профессионального образования (НПО) включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку.

Решение образовательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемые МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности работы.

В учебном году проведены обучающие семинары по темам:

- Аттестация на квалификационную категорию: нормативные требования, организация и порядок проведения.
- Рабочая дополнительная общеразвивающая программа в контексте современных требований к дополнительному образованию.
- Рабочая дополнительная общеразвивающая программа: технологические особенности проектирования оценочных материалов.
- Культура проектной деятельности.
- Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: нормативные требования, организация и порядок проведения.

- Самообразование как важный фактор развития профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в современных условиях.

8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

- система управления культурно-досуговой деятельностью

Культурно-досуговая деятельность ДДТ «Созвездие» является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание *благоприятного эмоционально-психологического климата* в детском коллективе.

Следует отметить, что она имеет *дополнительную образовательную функцию* и строится на основе специально разработанных *культурно-досуговых программ*, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

Полноценное использование богатого социально-педагогического потенциала культурно-досуговой деятельности предполагает переход от ее планирования к программированию, т.е. построению этого вида деятельности на основе специальных *культурно-досуговых программ*.

Обязательное условие – *досуговый проект (программа)* имеет *образовательный аспект*, т.е. в результате ее освоения обучающийся должен овладеть определенными универсальными знаниями, умениями и навыками, должен приобрести социальный опыт.

В ДДТ «Созвездие» реализуются следующие *типы культурно-досуговых программ*: игровая программа, конкурсno-игровая программа по

заданной тематике, игра-спектакль, театрализованная игра, праздник, конкурсы, фестивали.

Праздничные формы культурно-досуговой деятельности ДДТ «Созвездие» весьма разнообразны. К ним относятся: фестивали детского творчества, театрализованные представления, дни открытых дверей, смотры, конкурсы, презентации, творческие отчеты и др.

Коллектив ДДТ «Созвездие» является постоянным участником и организатором концертных программ, выставок, турниров, посвященных традиционным календарным, ключевым праздникам (Международный День защиты детей, День Города, День Учителя, День Матери, новогодние детские праздники, День Защитника Отечества, День Победы, День Независимости России и др.). Традиционными для учреждения стали: «День открытых дверей», творческая встреча «Струны гитары», Мастерская Деда Мороза, Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», соревнования по бильярду «Свободная пирамида», Чемпионат по брейк-дансу, Фестиваль «Театральная весна», Фестиваль детской моды «Фея», выставка детского творчества «Подснежник», отчётный концерт «Звёздный калейдоскоп».

Культурно-досуговые программы развивают и удовлетворяют культурно-образовательные, культурно-творческие потребности и интересы детей, формируют социальную активность личности, способной к преобразованию окружающей действительности и самой себя.

Любая культурно-досуговая программа (проект) ориентирована на достижение участниками определенного результата. В качестве *ожидаемых результатов* выступают:

- осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;

- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;

- повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

- изменение атмосферы в детском объединении, образовательном учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;

- формирование традиций образовательного учреждения.

Отслеживание результатов реализации культурно-досуговых проектов (программ) эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми;

- бесед с родителями;

- анализа творческих работ учащихся

– соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения;

Вся деятельность ДДТ «Созвездие» в рамках воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в Доме детского творчества, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника ДДТ «Созвездие».

Он складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего образовательного учреждения, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Дом детского творчества «Созвездие» сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» включает:

- 7 зданий, общей площадью 4391 кв. м:
- 36 кабинетов, площадью 3535 кв.м.

В учреждении имеются:

- 3 танцевальных зала;
- театральный зал, актовый зал;
- музей народного быта «Горница»;
- конюшня (10 коней + контактный зоопарк);
- библиотечная комната;
- компьютерный центр, на 12 рабочих мест.
- 2 спортивных зала (самбо, бильярд);
- гараж (велосипеды, карты);
- кабинет со стационарной радиостанцией;
- центр досуга (кафе);
- тир;
- бассейн (временно не функционирует).

Все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, водопроводом и канализацией.

Дом детского творчества имеет микроавтобус на 13 посадочных мест, а также легковой автомобиль Лада-Гранта для хозяйственных нужд.

Кабинеты оснащены: 60-ю персональными компьютерами, из них в учебных целях используются 51; 43-мя переносными ноутбуками, 32 из них используются в учебных целях.

ДДТ «Созвездие» имеет подключение к сети Интернет через модем. У организации имеются адрес электронной почты 1987ddt@mail.ru в сети Интернет и собственный сайт ddt_metod@mail.ru.

Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью согласно требованиям СанПиН. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Для более быстрого и эффективного информирования участников образовательного процесса используется электронное табло.

Все помещения ДДТ «Созвездие» имеют автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые оповещатели, Пожарные краны и рукава. Помещения оснащены 36-тью огнетушителями. Здания учреждения подключены к системе «тревожная кнопка».

Заключение

Результаты самооценки МУ ДО ДДТ «Созвездие» по отдельным позициям

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1802 учащихся (1242 человек)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	317 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	421 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	384 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	120

		человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1264 учащихся
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	524 человек/ 42%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	39 учащихся /2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 учащихся /0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50 учащихся /4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	73 человек /5,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	102 человека /5,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 человека/ 2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек /11%
1.8.1	На муниципальном уровне	116 человек /6,5%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек /0,7%

1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек /0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	29 человека /1,6%
1.8.5	На международном уровне	30 человек /1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	119 человека /6,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	34 человека /1,9%
1.9.2	На региональном уровне	43 человек /2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек /9,9%
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек /0,9%
1.9.5	На международном уровне	8 человек /0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	489 человек /27%
1.10.1	Муниципального уровня	450 человек /24,9%
1.10.2	Регионального уровня	27 человек /1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	12 человек /0,7%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек /52%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человека /48%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека /29%
1.17.1	Высшая	3 человек /6,25%
1.17.2	Первая	11 человек /23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	4 человек /8%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек /23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /31,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /75,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека /6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	60
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек /0,6%