

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Созвездие»

РАССМОТРЕНО:

На собрании трудового  
коллектива

«12» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО ДТ «Созвездие»

И.Г. Фелыева

Самообследование образовательной организации

за 2023 год

## Содержание

№ п/п	Перечень	Стр.
1.	Общие сведения	3-9
	1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
	1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности	4
	1.3. Инновационная деятельность	5
2.	Система управления образовательным учреждением	10-16
	2.1. Государственно-общественное управление	10
	2.2. Детское самоуправление	11
	2.3. Социальное партнерство	11
	2.4. Обеспечение информационной открытости Образовательного учреждения	12
	2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений	13
3.	Образовательная деятельность	16-33
	3.1. Организация образовательного процесса	16
	3.2. Оценка результатов образовательной деятельности	31
	3.3. Оценка достижений обучающихся	32
4.	Качество образовательного процесса в образовательном учреждении	34-47
	4.1. Качество кадрового обеспечения	34
	4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса	35
	4.3. Качество культурно-досуговой деятельности	41
	4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	44
5.	Выводы	47-48
6.	Показатели деятельности МУ ДО ДДТ «Созвездие», подлежащей самообследованию в 2023 году	49-52

## 1. Общие сведения

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

В городе Саянске действует одно муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей, подведомственное МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» - муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО ДДТ «Созвездие»).

Дом детского творчества «Созвездие» (далее по тексту – Образовательное учреждение, ДДТ «Созвездие») работает с 2009 г. после объединения в одно учреждение трех ранее действовавших муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования: Дома детского творчества, Центра детского (юношеского) технического творчества и Детского оздоровительно-образовательного центра.

Юридический адрес Образовательного учреждения: 666301, Россия, Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Почтовый адрес Образовательного учреждения: 666301, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Телефон: 8(39553)55225; 55333

E-mail: [1987ddt@mail.ru](mailto:1987ddt@mail.ru)

Сайт: <http://1987ddt-sayansk.moy.su>

Фактические адреса объектов Образовательного учреждения:

Полное наименование Образовательного учреждения	Фактический адрес местонахождения
1. МУ ДО ДДТ «Созвездие», корпус №1	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 30
2. МУ ДО ДДТ «Созвездие»: - учебный кабинет детского объединения «Радиоспорт» (на территории Образовательного центра «Точка роста» СОШ №5); - служебный гараж	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Строителей, 19а  19б
3. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Пилигрим»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Мирный, дом №2 (вставка)
4. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Мечта»	Иркутская область, г.Саянск, промузел, база стройиндустрии, микрорайон Промбаза, дом №2
5. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Вертикаль»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Молодежный, дом №2

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие»:

а). *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38Л01 № 0003623, регистрационный № 9295 от 24 июня 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

МУ ДО ДДТ «Созвездие» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направленностям: художественной; физкультурно-спортивной; технической; туристско-краеведческой; естественнонаучной; социально-гуманитарной;

б). Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3814006832. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023801911693.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: КПП 381401001, серия 38 № 003713938, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 30.07.1997;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 14 ноября 2012 года.

в). Документы о государственной регистрации права

Свидетельства о государственной регистрации права:

- №183428 от 29.02.2016г. (земля корпуса №1)
- №183421 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Пилигрим»)
- №183423 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183424 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183425 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183426 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183431 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)

Выписки из ЕГРН об объектах недвижимости:

- Сведения об основных характеристиках права на объект недвижимости от 17.10.2019г. (служебный гараж по адресу (г. Саянск, мкр. Строителей, 19 б);

- Сведения о характеристиках объекта от 07.09.2023г. (г. Саянск, мкр. Юбилейный, д.30, корпус №1).

е). Устав Образовательного учреждения (утвержден Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 20.01.2022г. №110-37-49-22; изменения утверждены Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 03.10.2022г. №110-37-1096-22).

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование «город Саянск». Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

## **1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является:

создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ «Созвездие» как пространства творческого развития личности.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию гуманистических ценностей и социальной активности у обучающихся через организацию образовательного процесса, направленного

на решение приоритетных задач государственной политики в области дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

2. Продолжить создание условий для профессионального и творческого развития педагогических работников с учетом современных требований к качеству дополнительного образования детей и к личности современного педагога дополнительного образования.

3. Продолжить работу и завершить реализацию Программы развития учреждения «Созвездие – пространство творческого развития» (2018-2023 гг.) в соответствии с дорожной картой, разработать и создать условия для реализации Новой Программы развития учреждения (2024-2029 гг.).

Реализация поставленных задач осуществляется в рамках мероприятий приоритетных направлений, определяемых на учебный год:

- Деятельность учреждения в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», Концепции развития дополнительного образования детей в Иркутской области (Концепция - 2030);
- Деятельность учреждения как муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ) по исполнению целевых показателей Концепции -2030;
- Воспитание детей как целенаправленный процесс творческого развития личности, как средство трансляции культуры и формирования у детей способности к самостоятельному познанию мира, добровольчества и здорового образа жизни.

### **1.3. Инновационная деятельность**

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична.

На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает и поддерживает это развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Учреждение дополнительного образования уже по своей сути является инновационным, так как творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Главная воспитательная задача, которую в настоящее время ставит перед собой педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» – увлечь и максимально поддержать ребёнка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий и проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими идеями.

Главный смысл деятельности каждого педагога – создать для каждого ребёнка ситуацию успеха, которая будет способствовать развитию у него уверенности, чувства собственной значимости, повышению самооценки, помогая найти «свою» сферу, вид деятельности, доступную и привлекательную жизненную перспективу.

Таким образом, на первый план выдвигаются новые ценности, новые задачи: обеспечить растущему человеку условия и возможности для самовыражения, саморазвития, постоянного личностного роста, то есть главной является задача проектирования пространства персонального образования для самореализации личности обучающегося.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года особая роль на современном этапе отводится дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе как базовому элементу, который находится в центре всей деятельности и приобретает новые характеристики:

- через программу мы должны воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей и национальных традиций;
- через программу реализуется содержание образования, которое должно регулярно обновляться и соответствовать современным вызовам и социокультурной ситуации, а главное – потребностям детей;
- современное содержание может быть реализовано через современные формы, технологии и методики, которые будут способствовать тому, чтобы обучающийся увидел проблему, осмыслил ее, захотел бы ее решать, поставил цель и спланировал свою деятельность, оценил, что получилось; а для этого мы включаем в программы проектную, исследовательскую и научно-практическую коллективную деятельность.

При этом, следует отметить – все реализуемые в Доме детского творчества дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами Образовательного учреждения, что обеспечивает их особую уникальность.

Главное, что отличает дополнительные общеразвивающие программы от других программ – это то, что они предоставляют ребенку условия и средства активного освоения выбранного им вида деятельности, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и продуктивного культурного досуга, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата.

В соответствии с результатами диагностических исследований социальный заказ родителей ребят, которые обучаются в ДДТ «Созвездие» ориентирует Образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей.

Отвечая вызовам времени, осуществляя образовательную деятельность в инновационном режиме, коллектив ДДТ «Созвездие» приступил в 2023 году к реализации рефлексивно-обобщающего этапа Программы развития «Созвездие» – территория творческого развития». Главная цель данного этапа: включение всех участников образовательного процесса в системное осмысление результатов реализации Программы и определение стратегических направлений дальнейшего развития Дома детского творчества.

Инновации, рассматриваемые в качестве механизма реализации Концепции «Творческое развитие личности» Программы развития были следующими:

- в содержании образования:
  - разработка и введение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, соответствующих требованиям Концепции развития дополнительного

- образования детей и реализующих идею творческого развития и социализации обучающихся;
- разработка и внедрение программы культурно-досуговой деятельности «Мир творчества»;
  - в организации жизнедеятельности:
    - целевая программа «Центр детских социальных инициатив и занятости подростков»;
    - проект «Семь К», направленный на развитие корпоративной культуры образовательного учреждения.
  - в управлении:
    - проект «Детское самоуправление как важный компонент управления пространством творческого развития личности обучающегося»;
    - профессиональный проект «Механизмы развития кадрового потенциала в рамках введения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования».

В течение 2023 года на базе Дома детского творчества «Созвездие» было обеспечено создание организационно-методических условий для функционирования городской инновационной педагогической площадки по теме «Муниципальный опорный центр, как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей».

На официальном сайте ДДТ «Созвездие» действует вкладка «Муниципальный опорный центр дополнительного образования».

ДДТ «Созвездие» было определено муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области в октябре 2019 года приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Деятельность МОЦ осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» через организацию работы в государственной информационной системе Иркутской области «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (сертификат Министерства образования Иркутской области от 22 февраля 2020 года).

Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей (Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», проект «Успех каждого ребёнка»).

В 2023 году ДДТ «Созвездие», как муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, выстраивало работу по созданию условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

В рамках реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей Иркутской области сотрудниками МОЦ в течение 2023 года проводилась следующая работа:

- отработка вопросов исполнения Дорожной карты проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образования» в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования - 2030;
- мониторинг и отработка механизмов охвата детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет программами дополнительного образования в образовательных учреждениях города, являющихся поставщиками услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- наполнение карточек дополнительных общеразвивающих программ образовательных учреждений г. Саянска в муниципальном сегменте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» (далее - АИС «Навигатор»);
- консультирование специалистов образовательных учреждений города и модерация карточек дополнительных общеразвивающих программ, размещаемых в муниципальном сегменте АИС «Навигатор»;
- обработка заявок и работа по зачислению обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы;
- контроль размещения в муниципальном сегменте АИС «Навигатор» краткосрочных дополнительных общеразвивающих летних программ для детей;
- участие в создании регионального банка программ лучших практик дополнительного образования детей;
- мониторинг и контроль достижения требуемого показателя охвата обучающихся системой дополнительного образования, в соответствии с Дорожной картой проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образования».

Специалисты МОЦ оказывали систематическую методическую помощь и техническую поддержку педагогическим работникам образовательных учреждений города, ответственным за работу в АИС «Навигатор». Для них было проведено два обучающих практико-ориентированных семинара: для педагогов дополнительного образования по теме «Дополнительная общеразвивающая программа: современные требования к структуре и содержанию» и для технических операторов по теме «Операционная работа в муниципальном сегменте Навигатора дополнительного образования детей Иркутской области».

В 2023 году была проведена модерация 65-ти дополнительных общеразвивающих программ, организована большая информационная работа для родителей обучающихся.

В течение года была организована работа пяти общественных экспертов Независимой оценки качества образования (НОКО), в том числе - двоих из числа педагогов учреждения, по экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, выставленных в АИС «Навигатор» по системе ПФДОД (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей).

В течение 2023 года, в рамках организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории городского округа муниципального образования «город Саянск», межведомственной рабочей группой во



главе с руководителем МОЦ, была проведена большая работа по разработке и введению в действие нормативно-правовых актов по переходу на социальный заказ (СЗ) на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», что нашло отражение в Дорожной карте «Внедрение СЗ в Иркутской области», курируемой Федеральной экспертной группой ООО «Государство детей».

Кроме этого, специалистами МОЦ проводилась большая работа по активизации образовательных учреждений города по достижению целевых показателей по охвату детей дополнительным образованием и зачислением на дополнительные общеразвивающие программы, что, в свою очередь, отражается на федеральной платформе Inlearno, в региональном сегменте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» по городу Саянску: по состоянию на 29.12.2023 года на программы зачислено 4618 обучающихся или 70 % от числа обучающихся в возрасте от 5 до 18-ти лет, проживающих в городе.

В муниципальном сегменте Навигатора зарегистрированы все образовательные учреждения, которые признаны в городе поставщиками услуг дополнительного образования, ими стали образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования, Саянский медицинский колледж, спортивная школа, химико-технологический техникум, специальная (коррекционная) школа-интернат. Эти учреждения разместили на портале 207 программ дополнительного образования детей, в 2022 году их было 186, в 2021 – 110, в 2020 – 75, то есть наблюдается стабильная позитивная динамика.

Таким образом, можно констатировать, что целенаправленная деятельность муниципального опорного центра города Саянска обеспечивает создание условий для организации единого информационно-методического пространства практик дополнительного образования в муниципальном сегменте АИС «Навигатор».

В целом, инновационная деятельность Образовательного учреждения, включение локальных нововведений в педагогический процесс позволили обеспечить динамичное формирование нового качества воспитательного пространства Дома творчества, как пространства творческого развития личности. В ДДТ «Созвездие» созданы условия и обеспечиваются возможности для развития личностного потенциала каждого ребенка, расширения круга его интересов и ответственности за конечные результаты в выбранном виде деятельности.

Педагоги помогают каждому обучающемуся занять достойное место в детском коллективе; создают условия для развития у него мотивации к познанию и творчеству; выявляют и развивают потенциальные способности; формируют уверенность, стремление к постоянному саморазвитию и самовоспитанию; способствуют удовлетворению потребности ребёнка в самореализации.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Созвездие» – это коллективный творческий процесс, который объединяет всех его участников, развивает их отношения и создает условия для дальнейшего плодотворного сотрудничества, обеспечивая субъектную позицию каждого, сознательность и активность взрослых и детей в совместной творческой деятельности.

## **2. Система управления Образовательным учреждением**

### **2.1. Государственно-общественное управление**

Управление муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональным законодательством, муниципальными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Наряду с директором непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляют заместители директора. Распоряжения исполнительных органов Образовательного учреждения по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

В Образовательном учреждении формируются следующие стратегические коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический Совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются Управляющий Совет и Совет представителей детских объединений.

Общее собрание трудового коллектива Образовательного учреждения собирается по мере необходимости, но не реже, чем один раз в год.

Педагогический Совет продолжил работу по регламенту: обсуждал реализацию дорожной карты Программы развития, Образовательную программу, дополнительные общеразвивающие программы и учебный план Образовательного учреждения, программу методической работы; содействовал повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы и т.д.; обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; на заседаниях подводились итоги деятельности Образовательного учреждения за полугодие, учебный год.

Цель деятельности Методического Совета – методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов и перспектив развития содержания образования, а также для определения инновационной политики, концепции развития Учреждения, осуществления руководства научно-методической деятельностью.

Деятельность Методического Совета в 2023 году была направлена на выполнение следующих задач:

- повышение уровня методологической компетентности и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;

- совершенствование образовательного процесса и содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих творческое развитие личности обучающихся;
- активизация исследовательской деятельности педагогических работников.

Методическим Советом решались вопросы, связанные с согласованием и утверждением дополнительных общеразвивающих программ, различных программно-методических материалов, проектных материалов по исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности образовательного учреждения.

Заседания Управляющего Совета созываются по мере необходимости.

Совет представителей детских объединений (Совет дела). Совет дела планирует, организует и координирует свою деятельность по трем направлениям:

- традиционные мероприятия, конкурсы, праздники;
- социальные проекты, акции, события;
- городские традиционные мероприятия, события.

Коллегиальные органы могут наделяться иными полномочиями на основе локальных актов, утверждаемых директором Образовательного учреждения.

Стиль управления Образовательным учреждением определяется на основе ситуационного подхода. На основе всестороннего анализа ситуации подбираются подходящие приемы и методы воздействия с учетом их достоинств, недостатков, последствий. Преобладающим стилем является демократический, наряду с ним применяются объединяющий, опережающий, методический.

## **2.2. Детское самоуправление**

Цель деятельности органа детского самоуправления – координация творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса. Для достижения цели перед детским самоуправлением поставлены следующие задачи: привлекать обучающихся к решению насущных проблем Образовательного учреждения, к участию в решении проблем учреждения и детского коллектива, объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся, формировать четкую осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение обучающихся к себе и другим, знаниям и творчеству.

Организация деятельности детского самоуправления осуществляется через деятельность Советов дела, организующихся для подготовки и проведения плановых мероприятий по педагогической технологии Коллективного творческого дела (КТД).

По итогам 2023 года работа органа детского самоуправления признана удовлетворительной.

## **2.3. Социальное партнерство**

ДДТ «Созвездие» является открытой образовательной системой, постоянно и тесно связанной с внешней социально-культурной средой города. Учреждение активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, Городской спортивной школой, Детской школой искусств, а также учреждениями культуры (библиотеки, Дворец культуры «Юность», городская картинная галерея, музей истории города) и учреждениями спорта (физкультурно-спортивный комплекс

«Мегаполис-спорт», Дом Спорта, городской стадион, спортивные клубы по месту жительства).

Педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» сотрудничает с общественными организациями и учреждениями города: городским Советом ветеранов, Российской оборонной спортивно-технической организацией (ДОСААФ): регулярно проводятся совместные соревнования по пулевой стрельбе, военным комиссариатом: организация и проведение акции День призывника, местным отделением политической партии «Единая Россия» и Саянским городским отделением Всероссийской организации детей и молодёжи «Движение первых», Центром занятости населения. В 2023 году была проведена работа по трудоустройству 85-ти несовершеннолетних в летние экологические отряды на базе ДДТ.

В постоянную практику работы образовательного учреждения вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с образовательными учреждениями близлежащих районов Иркутской области посредством организации открытых муниципальных творческих мероприятий. В 2023 году проведены совместные конкурсные мероприятия на базе ДДТ «Созвездие»: Открытый муниципальный фестиваль народных танцев России «Пляска русская зовет всех в веселый хоровод!», выставка-конкурс ДПИ «Подснежник – 2023», Открытый муниципальный фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», Открытый муниципальный фестиваль школьных и любительских театров «Театральная весна», областные соревнования по радиопеленгации «Охота на лис», городские соревнования по пулевой стрельбе.

Обучающиеся ДДТ «Созвездие» получают возможность общения со сверстниками, а педагоги – опыт взаимодействия с коллегами. Социально – партнёрские отношения и взаимообогащение опытом работы педагогов проявляется в совместной работе в экспертных группах и в составе жюри различных конкурсных мероприятий городского уровня.

Продуктивное сотрудничество с выше названными учреждениями позволяет обеспечить координацию целенаправленных влияний на формирование личности обучающихся, организацию дополнительного образования и организованного досуга детей в свободное от учёбы время.

При наличии ресурсов во внешней среде Образовательного учреждения имеются проблемы: преобладающее число малообеспеченных семей в микрорайонах размещения клубов по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль», недостаточная мотивация родителей на совместную деятельность с педагогами, инфантильность, потребительское отношение подростков к жизни. Образовательно-досуговый процесс в этих удалённых клубах педагогический коллектив учреждения разнообразно дополняет через организацию акций, проведение мероприятий силами выездных творческих групп детей и взрослых.

#### **2.4. Обеспечение информационной открытости Образовательного учреждения**

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности ДДТ «Созвездие» поддерживает тесную связь и постоянно сотрудничает со средствами массовой информации города: городской газетой «Саянские зори» и студией телевидения при редакции газеты «Саянские зори».

Периодически, в течение всего года, выходили информационные тематические статьи и публикации о деятельности Образовательного учреждения.

В качестве информационного ресурса в Доме детского творчества функционирует сайт образовательного учреждения и регулярно обновляется в сети Интернет, созданы сообщества в «В контакте» и «Телеграмм», где периодически представляется информация о работе всех детских объединений, о работе музея народного быта, достижениях детей и взрослых, мероприятиях, деятельности МОЦ и другая полезная информация.

Работа сайта ДДТ «Созвездие» и информационных сообществ в сети интернет организована согласно основным документам, регламентирующим работу интернет-ресурсов с меткой «госорганизация».

## **2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений**

В 2023 году коллектив Образовательного учреждения продолжил работу по реализации программы развития «Созвездие» – территория творческого развития».

Наряду с изучением уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), в мае 2023 года изучался вопрос социального заказа со стороны родительской общественности (крайний раз этот вопрос рассматривался в 2020 году).

Опрос показало следующее: 89% родителей считают, что учреждение дополнительного образования должно обеспечивать развитие творческих способностей (против 86% в 2020 году); 5% – укреплять здоровье (против 8% в 2020 году); 31% – обеспечить успешную социальную адаптацию ребёнка (против 27% в 2020 году); 7% – готовить к жизни в существующих экономических условиях (против 6% в 2020 году); 10% – давать представление о мире профессий (против 3% в 2020 году).

Таким образом, социальный заказ родителей ориентирует образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей. Главным и определяющим при этом остается предмет (профиль) обучения, который соответствует реальным потребностям и интересам детей. Кроме этого, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) в большинстве своём (от числа принявших участие в опросе), удовлетворены созданными условиями для образовательной деятельности учреждения. Необходимо продолжить работу по оснащению зданий специальными возможностями в рамках создания доступной среды для детей с особенностями здоровья.

Данные прямого изучения вопроса были подтверждены результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях города Саянска, участие в данной процедуре ДДТ «Созвездие» приняло в июне 2023 года.

Сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности выполняла организация «Общество с ограниченной ответственностью «Исследовательская компания «Эмпирика» (г. Тюмень).

Сбор информации о качестве условий оказания услуг осуществлялся методом анкетирования при помощи специализированного сервиса «Гестограф» для проведения онлайн-опросов в период с 01 по 30.06.2023 в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг:

- 1) открытость и доступность информации об организации;
- 2) комфортность условий предоставления услуг;

- 3) доброжелательность, вежливость работников организаций;
- 4) удовлетворенность качеством условий оказания услуг;
- 5) доступность услуг для инвалидов.

Оценка всех показателей производилась по шкале от 1 до 10 баллов, где 1 - минимальный объем информации, а 10 - максимальный объем (10 баллов – 100 процентов качества по критерию).

Согласно методическим рекомендациям по проведению независимой оценки опросу подлежит не менее 40% от числа получателей услуг за предыдущий календарный период, но не более 600 человек.

За основу количества обучающихся было взято 1052 человек – среднестатистическая цифра – по состоянию на 01.02.2023 года из числа обучающихся чисто по программам дополнительного образования, не считая обучающихся клубов по месту жительства и групп временного состава. Всего участие приняли 425 человек или 40,4 % от числа респондентов.

Анализ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДДТ «Созвездие» по состоянию на июнь 2023 года позволил сделать следующие выводы:

1. По показателям, характеризующим открытость и доступность информации об организации социальной сферы:

*1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.*

По данному критерию оценивается информативность стендов и официальных сайтов учреждения. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 100 баллов.

*1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование.*

В соответствии с Единым порядком расчета за информацию и функционирование каждого из дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателем услуг учреждению присваивается 30 баллов. При наличии информации и функционировании более трех (3) способов учреждению присваивается 100 баллов. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 100 баллов.

*1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.*

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 97 баллов.

2. По показателям, характеризующим комфортность условий предоставления услуг.

*2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.*

В соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий комфортности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти (5) и более

условий организации присваивается 100 баллов. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 100 баллов.

### *2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.*

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 98,6 баллов.

3. По показателям, характеризующим доступность услуг для инвалидов.

### *3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.*

В соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий доступности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти (5) условий организации присваивается 100 баллов. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 20 баллов - за оборудование центрального входа групп пандусами.

### *3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.*

В соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий доступности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти (5) и более условий организации присваивается 100 баллов. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 100 баллов - за наличие 3-х и более условий: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

### *3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.*

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 52 – в связи с отсутствием обучающихся детей с ОВЗ и адаптированных образовательных программ.

4. По показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы.

### *4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.*

В соответствии с единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 99,3 %.

### *4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.*

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 99,1 %.

*4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.*

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 100 %.

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг.

*5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.*

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 99,3 %.

*5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.*

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 97,2 % .

*5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.*

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Из возможных 100 максимальных баллов по данному критерию, оценка – 99,1%.

На основании проведенного анализа участия в данной процедуре администрацией Образовательного учреждения составлен и утверждён приказом от 16.11.2023 г. № 116/9-26-254 «Об устранении недостатков, выявленных в ходе независимой оценки» План устранения замечаний на 2024-2026 годы. Отражение получили следующие недостатки по показателям, характеризующим доступность услуг для инвалидов: отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения; дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

### **3.Образовательная деятельность**

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Доме детского творчества «Созвездие» организована в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до



2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0003623 серии 38Л01, регистрационный №9295 от 24.06.2016г, правилами СанПиН«СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020), Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеразвивающих программ, а также исходя из цели деятельности учреждения – создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности.

Деятельность ДДТ «Созвездие» по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- демократии: совместная работа ДДТ «Созвездие», семьи, образовательных учреждений и учреждений культуры, других социальных институтов, направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора детского объединения, исходя из собственных интересов и способностей, возможность приобретения социального опыта, опыта практической деятельности, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации – все это делает дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ,

выстраивания индивидуальных образовательных траекторий и возможность межвозрастного взаимодействия, сотрудничество обучающихся и педагогов, где ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Основными направлениями образовательной деятельности ДДТ «Созвездие» по созданию эффективной образовательной среды для творческого развития участников образовательного процесса являлись:

- создание оптимальных условий для развития детей и их адаптации в современных условиях;
- формирование общекультурной компетентности личности, как основы социального, культурного и профессионального самоопределения детей;
- обеспечение доступности и равных возможностей для получения обучающимися дополнительного образования;
- конструирование педагогической системы, направленной на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также творческой самореализации;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- организация работы с детьми группы риска, а также с детьми, один из родителей которых является участником специальной военной операции;
- организация содержательного досуга детей.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов: каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и возможность смены образовательных программ. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, их родителей (законных представителей) и социальным заказом учредителя.

Образовательная деятельность ДДТ «Созвездие» осуществляется в корпусе №1, клубе по месту жительства «Пилигрим», в учебном кабинете на территории образовательного центра «Точка роста» СОШ №5 (на основе договора аренды о безвозмездном пользовании) по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической и социально-гуманитарной.

На конец 2023 года в ДДТ «Созвездие» реализуются 25 дополнительных общеразвивающих программ (вновь разработанные педагогами дополнительного образования, а также разработанные ранее и обновленные в 2023 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629), принятые решением методического совета ДДТ «Созвездие» и утвержденные приказом директора.

В начале нового учебного года не были открыты два детских объединения «Юные портняжки», «Мастерская «Работа с соломкой» (в связи с увольнением педагогов) и д/о

«Юный турист» (в связи с отсутствием материальной базы для реализации задач по направлению школьного туризма).

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности являются наиболее востребованными среди обучающихся ДДТ. В данной направленности реализуются 14 дополнительных общеразвивающих программ творческой деятельности, из них: 6 программ по декоративно-прикладной творческой деятельности; 2 – по изобразительному искусству; 3 – по хореографии; 3 – по театральной деятельности.

В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы: по стрелковому спорту, радиоспорту. Главной целью программ данной направленности является формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни, воспитание сильного, гармонично развитого человека.

В детском объединении «Стрелковый спорт» в связи с наличием в тире четырех рабочих мест предусмотрено деление групп на подгруппы для практических занятий.

В детском объединении «Радиоспорт» занятия радиопеленгации проводятся в лесном массиве, поэтому в дополнительной общеразвивающей программе предусмотрено деление групп на подгруппы по 5-6 человек, а так же предусмотрены часы для педагога-инструктора. (До октября 2023 года в детском объединении «Шахматное королевство» реализовалась программа «Шахматная академия»).

В рамках технической направленности реализуются 3 дополнительных общеразвивающих программ (программа по спортивной радиотелеграфии, программа по робототехнике и программа по информатике).

В детском объединении «Радиостанция» предусмотрено деление групп на подгруппы для практических занятий в связи с наличием одной радиостанции ICOM-718.

Туристско-краеведческая направленность представлена одной дополнительной общеразвивающей программой «Преданья старины глубокой», главной целью которой является знакомство с историческим и культурным наследием края. (До июня 2023 года реализовалась программа «Юный турист»).

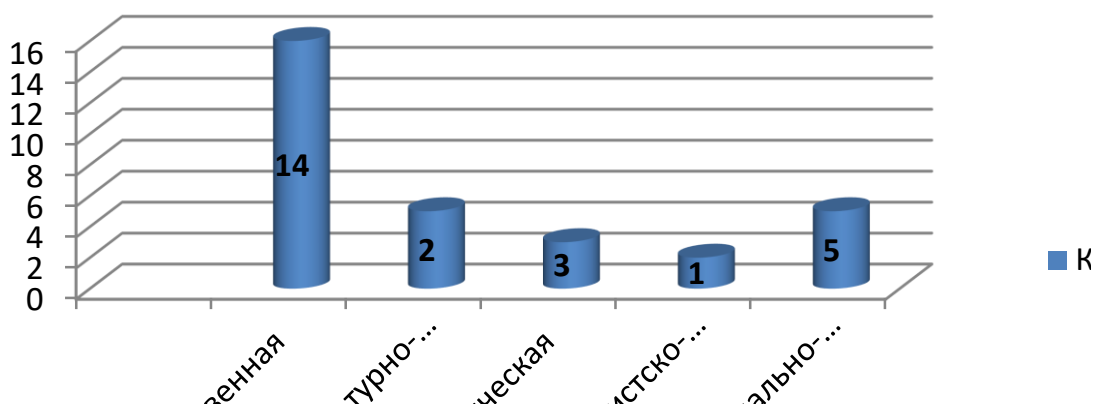
Социально-гуманитарная направленность ДДТ «Созвездие» включает 5 программ, из которых 3 – комплексные дополнительные общеразвивающие программы для развития дошкольников, а также программы «Счастливый английский», «Мы вместе».

Реализация данной направленности развивает познавательную активность, самостоятельность, любознательность дошкольников; языковую память, мотивацию к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию через снятие трудностей в определенных аспектах; а также позволяет обеспечить апробацию новых форм организации занятости детей для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности через волонтерскую деятельность.

#### Распределение программ по уровню освоения

Уровень освоения программ	Направленность				
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
Ознакомительный	1	0	0	0	0
Базовый	13	2	3	1	5
Углубленный	0	0	0	0	0

## Количество программ по напра



Реестр дополнительных общеразвивающих программ

п/п	Название программы	Содержание программы	Адресат программы	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>				
1	Акварельки	Ознакомительная программа, направленная на изучение основ изобразительного искусства и развитие творческих способностей обучающихся	Обучающиеся от 5 до 7 лет	2 года
2	Волшебная кисточка	Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса обучающихся. Особенностью программы является многообразие применяемых художественных техник и материалов: тестопластика, батик, пастель, гуашь, акварель, масляные краски	Обучающиеся от 7 до 17 лет	4 года
3	Семь цветов радуги	Содержание программы ориентировано на формирование и развитие художественных, творческих способностей и склонностей к различным видам прикладного творчества, удовлетворение	Обучающиеся от 6 до 17 лет	3 года

		индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, предусматривает обучение детей нетрадиционным техникам и приёмам в изобразительном искусстве		
4	Веселое рукоделие	<p>Программа знакомит с разными видами рукоделия, обеспечивая творческое развитие личности.</p> <p>Отличительная особенность программы в том, что она состоит из нескольких разделов, каждый из которых знакомит обучающихся с определённым видом декоративно-прикладного творчества: вязание крючком, спицами, вышивка с использованием различных материалов (бисер, фетр, фоамиран и др.)</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
5	Волшебный сундучок	<p>Цель программы «Волшебный сундучок» – развитие творческих способностей обучающихся средствами пластилиновой анимации.</p> <p>Программа знакомит с созданием мультфильмов путем использования нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографией. При этом совершенствуются навыки работы с различными материалами (соленое тесто, глина, пластилин, папье-маше и др.), формируется умение осознанно применять полученные знания на практике, развиваются художественный вкус, познавательная активность, что является важным фактором социальной адаптации в современном обществе</p>	Обучающиеся от 6 до 17 лет	1 год
6	Креативное рукоделие	Программа «Креативное рукоделие» направлена на	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2 года

		изучение различных видов нетрадиционного рукоделия, совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, формирование умений осознанно применять полученные знания на практике, развитие творческого мышления, умения проектировать, формирование художественного вкуса, развитие познавательной активности, творческой самореализации, социально-культурного и профессионального самоопределения		
7	Сказочная швея	<p>Цель программы «Сказочная швея» – развитие эстетического вкуса и творческого потенциала ребенка через освоение различных видов рукоделия.</p> <p>Программа представляет собой синтез разных видов декоративно-прикладного творчества и знакомит с различными видами рукоделия: создание изделий из фетра, пряжи, атласных лент, лоскутным шитьем, текстильной аппликацией, шитьем игрушек, вышивкой лентами</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
8	Юные портняжки	<p>Цель программы «Юные портняжки» – развитие мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней используются различные виды деятельности: индивидуальный пошив, моделирование и конструирование изделий. Это</p>	Обучающиеся от 12 до 17 лет	1 год

		дает возможность дать представление об истории моды, модельерах, стилях одежды и, самое главное, воспитывать чувство стиля и красоты		
9	Чудеса бисероплетения	Цель программы – развитие творческих способностей ребенка посредством работы с бисером. Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней представлены практически все известные формы работы с бисером – плетение, ткачество, создание объемных композиций из бисера на проволочной основе и на леске. Это дает возможность раскрыть детям все богатство и красоту бисерного рукоделия, делает занятия разнообразными и интересными	Обучающиеся от 6 до 17 лет	1 год
10	Театральная мастерская	Программа направлена на формирование творческого потенциала обучающихся, развитие эмоциональной памяти, фантазии, воображения и пластической подвижности через освоение основ актерского мастерства	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
11	Школа аниматоров	Программа направлена на формирование навыков разработки анимационных проектов и культурно-досуговых программ, апробацию различных вариантов досуговой деятельности, информационное сопровождение новых форм творческой поисковой деятельности	Обучающиеся от 11 до 17 лет	1 год
12	Театр английского языка	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами английского языка через театральную деятельность и формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка.	Обучающиеся от 9 до 17 лет	3 года

13	Брейк-данс	Отличительной особенностью программы является своеобразный содержательный компонент: кроме занятий брейк-дансом вводятся самостоятельные дисциплины: основы акробатики, гимнастики, элементов современного танца	Обучающиеся от 5 до 17 лет	3 года
14	Карамельки	Программа по детской хореографии «Карамельки» направлена на воспитание танцевальной культуры и привитие начальных навыков хореографии у детей дошкольного и школьного возраста; на организацию совместной деятельности педагога и обучающихся, взаимодействия с семьями воспитанников. Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она модульная, первый модуль – стартовый уровень, второй модуль – базовый, имеется возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану	Обучающиеся от 4 до 11 лет	3 года
15	Импульс	Общеразвивающая программа направлена на обучение основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей обучающихся. Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: классический, народно-сценический и бальный танец	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
16	Стрелковый спорт	Программа ориентирована на физическое, спортивное, нравственное воспитание	Обучающиеся от 9 до 17 лет	1 год



		школьников, расширение их кругозора, развитие интереса и потребности к стрелковому спорту в целом		
17	Шахматная академия	Ознакомительная программа, направленная на изучение основ теории и практики шахматной игры, на участие детей в шахматных праздниках, соревнованиях и конкурсах по решению задач	Обучающиеся от 5 до 11 лет	1 год
18	Юный радиоспортсмен	Программа позволяет сформировать и развивать у обучающихся навыки ориентирования на местности, умение принимать и передавать сигналы в виде кодов Морзе, работать с топографической картой, а также воспитывать такие качества, как самостоятельность, настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
19	Инфознайка	Программа направлена на формирование и развитие логического мышления, творческих способностей детей; формирует и развивает начальные навыки работы в графических редакторах	Обучающиеся от 9 до 17 лет	1 год
20	На коротких волнах	Программа направлена на популяризацию радиоспорта, на развитие творческих способностей обучающихся в процессе занятий радиотелеграфией. Отличительная особенность программы в том, что, изучив азбуку Морзе, обучающиеся имеют возможность работать в эфире и телефоном, и телеграфом, общаясь с корреспондентами разных стран и континентов	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
21	Робототехника	Отличительная особенность программы в том, что ее реализация осуществляется с использованием методических пособий, специально	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год

		разработанных фирмой LEGO для обучения на основе своих конструкторов техническому конструированию, моделированию и компьютерному управлению		
22	Преданья старины глубокой	Отличительной особенностью программы является организация учебно-воспитательного процесса в условиях музея народного быта «Горница» с использованием экспонатов и участием детей в русских обрядовых действиях, праздниках, хороводах, играх и забавах	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
23	Счастливый английский	Программа позволяет сформировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию через снятие трудностей в определенных аспектах	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2 года
24	Первый успех	Программа позволяет осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, направлена на развитие познавательной и творческой активности дошкольников	Обучающиеся от 5 до 7 лет	1 год
25	Росток	Отличительная особенность программы заключается в том, что она является интегрированной и обеспечивает комплексное творческое, эстетическое развитие и воспитание дошкольников через занятия музыкой, ритмопластикой и развитием речи, а также средствами театральной, изобразительной и других видов деятельности	Обучающиеся от 4 до 5 лет	1 год
26	Детство	Программа направлена на развитие познавательной, творческой активности дошкольников и предлагает в условиях системы дополнительного образования	Обучающиеся от 5,5 до 7 лет	1 год

		насыщенное образовательное развитие и обучение дошкольников, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка		
27	Мы вместе	Цель программы – творческое развитие личности обучающихся через волонтерскую деятельность, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося. Программа позволяет обеспечить апробацию новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной и социально-значимой деятельности	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год

Все дополнительные общеразвивающие программы Образовательного учреждения обеспечены необходимым методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования, имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения, вариативность оценки образовательных результатов и возможность на практике применить полученные знания и навыки.

В Образовательном учреждении допускается работа по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в ДДТ «Созвездие» осуществляется по учебному плану, который определяет количество недельной нагрузки обучающихся, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Средняя наполняемость групп в детских объединениях составляет 13 человек (в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 08.08.2016 № 116-42-278).

Основной формой организации образовательного процесса в ДДТ «Созвездие» является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, выставка,

соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, целей и задач дополнительных общеразвивающих программ, специфики изучаемого предмета по профилю и других факторов. Учебные занятия проводятся со всем составом учебных групп или подгруппой. В подгруппах, как правило, занимаются обучающиеся в детских объединениях повышенной опасности: пулевая стрельба, радиоспорт.

Продолжительность академического часа составляет в зависимости от вида деятельности и возраста детей 30 – 45 минут с обязательным 5-10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение 20-30 минут, не более трех занятий в день с перерывом 5-10 минут. Педагоги дополнительного образования самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и школьные каникулы.

Режим работы в Образовательном учреждении определен с 8.00 до 20.00. Занятия могут проводиться в две смены. Первая смена – с 8.00 до 14.00 часов; вторая смена – с 14.00 до 20.00 часов.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями учреждения.

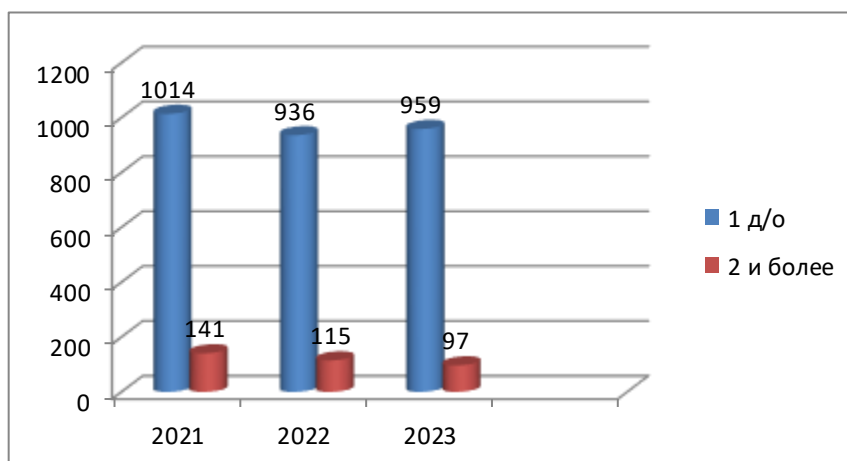
Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

В Доме детского творчества «Созвездие» в соответствии с муниципальным заданием осваивают дополнительные общеразвивающие программы 1056 детей в 81 учебной группе в 25-ти детских объединениях. Из них обучающихся первого года обучения 770, второго года – 190, 3-го и более годов – 96 детей.

Из общего числа детских объединений 22 (96%) действуют на условиях осуществления платных услуг.

В Отделе неформального воспитания, детских инициатив и занятости подростков по программе культурно-досуговой деятельности занято 212 детей основного состава (обучающиеся клубов по месту жительства, добровольческих группах, д/о «Юнармия» и порядка 390 детей (условный минимум) задействовано в течение года в акциях, конкурсах, фестивалях – переменный состав детей в рамках реализации муниципальных работ по Муниципальному заданию на 2023 год.

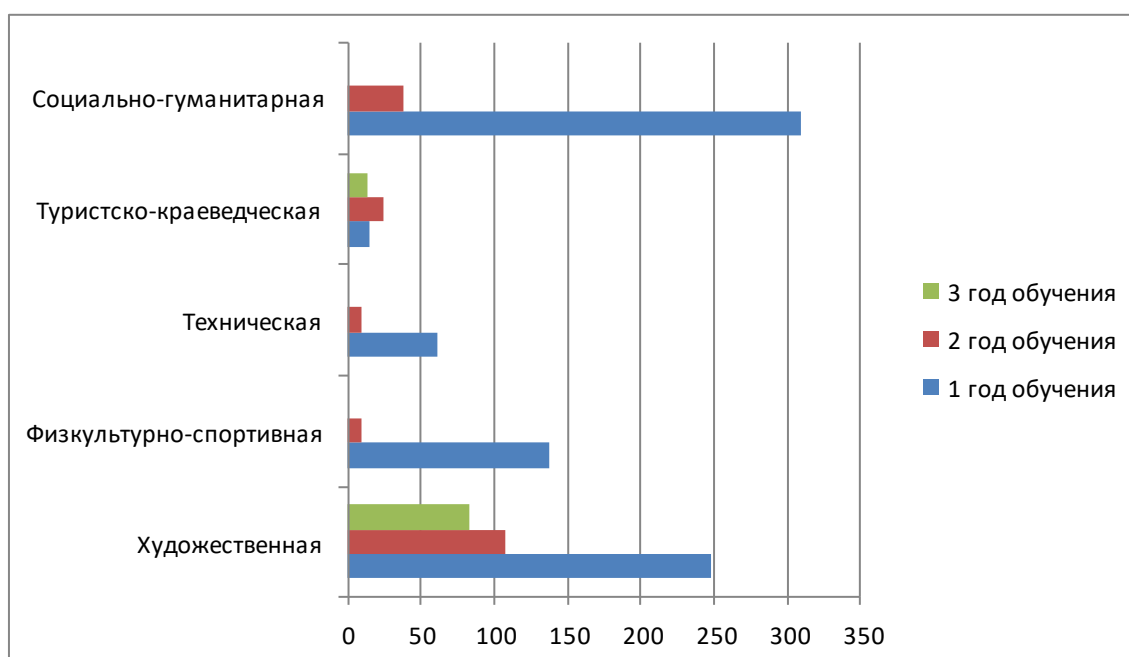
### Численность обучающихся, занимающихся в детских объединениях



В целом весь контингент можно разделить на вновь поступивших на обучение (первый год обучения, порядка 19%), и продолживших обучение по программам 2-го и последующих годов обучения – от общего числа обучающихся (до 81%).

Порядок приема и отчисления обучающихся в ДДТ «Созвездие» определен локальными нормативными актами учреждения, расположенными на официальном сайте учреждения.

### Количество обучающихся 1-го, 2-го, 3-го обучения в 2023 году



Анализ статистических данных показывает, что наиболее популярными являются детские объединения художественной направленности - 452 чел., социально-гуманитарной - 359 чел. и физкультурно-спортивной - 113 чел.). Явное преобладание в составе обучающихся числа мальчиков отмечается в объединениях физкультурно-спортивной и технической и направленности.



Сохранность контингента является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагога, комфортными условиями обучения и материально-технической базой.

Динамика сохранности отслеживается в течение учебного года. Движение контингента (перевод, отчисление, приём обучающихся по заявлениям законных представителей) происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. В основном контингент обучающихся ДДТ стабилен. Минимальный отсев не является критическим для детских объединений.

Наибольшей популярностью у детей дошкольного и младшего школьного возрастов пользуются детские объединения художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности. Это обусловлено тем фактом, что выбор направлений дополнительного образования делают в основном родители, ориентирующихся на развитие познавательной, творческой активности детей, на обучение изобразительному искусству, прикладному творчеству, хореографии. Дети старше 10 лет делают выбор самостоятельно в соответствии со своими интересами и склонностями. Основной мотив выбора детского объединения в этом возрасте – новые знания, открытия, развитие способностей и подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Анализ возрастного состава контингента обучающихся в 2023 году показывает, что самая большая категория по численности это обучающиеся от 4 до 14 лет: 7-10-ти лет (33 %); 30% – дети дошкольного возраста; 29% обучающихся 11-14-ти лет.

На протяжении последних лет сохраняется тенденция уменьшения числа обучающихся старшего школьного возраста (8%), что обусловлено занятостью подростков в подготовке к экзаменам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Следует отметить, что подростки в возрасте 15-18-ти лет чаще всего выбирают детские объединения социально-гуманитарной (д/о «Счастливый английский») и физкультурно-спортивной направленности (д/о «Стрелковый спорт», «Радиоспорт»), что является косвенным подтверждением приоритета учебной деятельности и активного самоопределения в выборе профессии.

Возрастной состав контингента обучающихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3-4 года	44	35	52	53

5 лет	105	74	81	89
6 лет	183	201	264	197
7-10 лет	441	379	320	363
11-14 лет	334	380	259	273
15-18 лет	83	86	75	81
Всего	1190	1155	1051	1056

Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2023 году составила 9,1% (97 детей) от общего количества обучающихся что на 2% ниже, чем в 2022 году.

В целом контингент обучающихся ДДТ – это заинтересованные в творчестве и дополнительных занятиях учащиеся 1-11-х классов образовательных учреждений, воспитанники старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений города Саянска и Зимы, школы-интерната, а также студенты медицинского колледжа и химико-технологического техникума.

Следует отметить такую категорию обучающихся, один из родителей которых является участником специальной военной операции (18 обучающихся, двое из которых занимаются в двух детских объединениях), а также дети «группы риска», находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети из многодетных семей, опекаемые, дети инвалиды (и ОВЗ), состоящие на учете в ПДН. Всего 32 ребенка, что составляет 3% (на 1% ниже, чем в прошлом году) от общего количества обучающихся. Из них мальчиков – 28, девочек – 4. Детей, состоящих на учете в ПДН – 7 человек.



В течение года педагоги отслеживают посещаемость детей этой группы, ведут профилактические беседы, поддерживают связь с родителями, а в случае необходимости с социальными педагогами и завучами школ. Активно ведется работа по вовлечению детей в творческую и социально-значимую деятельность, по пропаганде и приобщению к здоровому образу жизни.

### 3.2. Оценка результатов образовательной деятельности

В ДДТ «Созвездие» обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на основе выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Система отслеживания результатов освоения обучающимися учебного материала, действующая в образовательном учреждении, создает условия для обеспечения

доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на разных этапах их реализации, повышения качества образования, контроля выполнения дополнительных общеразвивающих программ в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация в присутствии членов аттестационной комиссии и оформляется в виде протоколов по каждой группе детского объединения. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным приказом директора.

Обучающиеся, которые обучаются по многогодовым программам, по результатам промежуточной аттестации в середине учебного года и итоговой аттестации в конце учебного года переводятся на следующий учебный год. Выпускнику, успешно прошедшему полный курс по общеразвивающей программе и итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании полного курса обучения.

Специфика образовательной деятельности Образовательного учреждения предполагает самостоятельный выбор педагогами дополнительного образования форм и инструментария для оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых ими общеразвивающих программ исходя из педагогической целесообразности, с учетом специфики направленности общеразвивающей программы (зачет, тест, открытое занятие, концерт, конкурс, смотр, соревнование, выставка, выполнение контрольных нормативов, творческий отчет, деловая игра, акция и др.).

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний обучающихся – проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с учебным планом реализуемой общеразвивающей программы в доступных и интересных для обучающихся формах.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся ДДТ «Созвездие» в 2022-2023 учебном году освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (705 чел.):

- на высоком уровне: 367 человек – 52,1%;
- на среднем уровне: 309 человек 43,8 %;
- на низком уровне: 29 человек – 4,1%.

Усвоение программы на высоком и среднем уровнях: 95,9%.

Количество выпускников, освоивших общеразвивающие программы в 2022-2023 учебном году – 539 человек (57,5%), переведены на последующий год обучения 397 человек (42,5%).

### **3.3. Оценка достижений обучающихся**

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся.

С целью развития творческих способностей ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей ДДТ «Созвездие» принимают участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах за 2023 год представлена в таблице:



Уровень проведения	1 место	2 место	3 место	4 место	итого
Всероссийский	4			2	6
Международный	5	3	2		10
Региональный	14	8	8	38	68
Областной	24	19	10	13	66
Муниципальный	65	54	48	55	222
итого	112	84	68	108	372

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за 3 года представлена в следующей таблице:

год:	2021				2022				2023			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
уровень:												
Всероссийский/федеральный	36	11	4	23	17	3	4	3	4			2
Международный	18	10	3	10	5	6	1	5	5	3	2	
Региональный	12	6	7	27	2	2	2	4	14	8	8	38
Областной	61	37	33	52	50	45	35	13	24	19	10	13
Муниципальный	69	76	71	151	66	67	52	155	65	54	48	55
итого:	196	140	118	263	140	123	94	180	112	84	68	108

Снижение количественных показателей объясняется уменьшением количества детских объединений. Соотношение участников в процентах – стабильно: не ниже 25% ежегодно.

В наиболее значимых конкурсах высокие результаты показали обучающиеся следующих педагогов:

В Международных конкурсных мероприятиях: Международный проект «Познание и творчество» (Федоровой О.В.), Проект «Видео-уроки», Олимпиада по информатике (Полуниной Н.Н.);

Во Всероссийских конкурсных мероприятиях: Конкурс школьных музеев Российской Федерации «Мой музей» в номинации «Экскурсоводы», 5 место (Боровковой Л.И.); детская познавательная викторина «Юный эрудит» (Кульбачной Н.Е.), Детская познавательная викторина «Познаю окружающий мир» (Анисимовой Н.В.), соревнования по радио YL/OM Contest (Качко П.И., Замкового П.А.);

В региональных конкурсных мероприятиях: Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей» в номинации «Экскурсоводы», 2 место (Боровковой Л.И.), Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Годовщине СВО (Анипера А.В.), Епархиальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира», Епархиальный конкурс детского рисунка «Пасхальный подарок» (Копытковой А.С., Игнатъевой Е.А.), Конкурс «Ангарская волна» (к-с "АФИШиКо", НеФОРМАТ") Никифоровой Я.А., Фестиваль – конкурс «В вихре танца» (Вдовенко Н.В., Поовой С.И.); XXII Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (Башариной П.Я.).

В областных конкурсных мероприятиях: Соревнования и Кубок Иркутской области по радиоспорту, Чемпионат и Первенство Иркутской области по радиоспорту на заснеженном грунте (Кузнецова А.Г., Беляевского Н.А.).

## **4. Качество образовательного процесса в Образовательном учреждении**

### **4.1. Качество кадрового обеспечения**

Современное образование ставит перед учреждениями дополнительного образования детей сложные задачи, требующие высокого профессионализма педагогических работников и гибкости в работе. Ключевым фактором, определяющим успех образовательного процесса, является кадровый потенциал, так как именно кадры сегодня считаются наиболее важным ресурсом образовательного учреждения.

Формирование и развитие кадрового потенциала являются неотъемлемой частью процесса управления, обеспечивающего эффективное функционирование Образовательного учреждения. В целях повышения качества образовательной деятельности в ДДТ «Созвездие» проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала педагогического коллектива, способного работать в современных условиях в соответствии с вызовами времени и требованиями действующего законодательства в сфере дополнительного образования детей.

В учреждении планомерно ведётся работа в рамках исполнения Дорожной карты по внедрению Профессиональных стандартов, в 2023 году была проведена следующая работа:

- на основании Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» завершена разработка, утверждены должностные инструкции для педагогических работников («Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор», «Методист») и для других сотрудников в соответствии со штатным расписанием Образовательного учреждения;
- завершена разработка, проведено согласование и утверждение локальных правовых актов в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогическими работниками (трудовой договор, трудовое соглашение, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.) с учетом требований Профессиональных стандартов.

Ежегодно формирование кадрового потенциала Образовательного учреждения начинается с продуманного подбора квалифицированных и мотивированных сотрудников. В 2023 году ДДТ «Созвездие» было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что общее количество педагогических работников Образовательного учреждения в 2023 году составило 41 человек, как и в предыдущем году (в 2021 году – 39).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 56% (в прошлом году – 51%).

Доля педагогов с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности с учетом переподготовки осталась прежней и составляет 98%.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (в прошлом году – 1). Первая квалификационная категория у семи педагогических работников, суммарно

первую и высшую категорию имеют 9 педагогов (22% от общей численности педагогических работников, как и в прошлом году).

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Параметр	2023	2022	2021
1	Всего педагогических работников	41	41	39
2	Образование высшее от общей численности педагогических работников	23 56%	21 51%	24 55%
3	Имеют высшую категорию от общей численности педагогических работников	2 5%	1 2%	1 3%
4	Имеют первую категорию от общей численности педагогических работников	7 17%	8 20%	9 23%
5	Категорийность от общей численности педагогических работников	9 22%	9 22%	10 26%

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (от общей численности педагогических работников) составляет 37%, как и в прошлом году.

Педагогический стаж до пяти лет имеют 8 педагогов (в прошлом году их было 5), свыше тридцати лет – 13 человек, что составляет 32% (в прошлом году этот показатель был 34%).

Второй год после окончания педагогического колледжа, в Образовательном учреждении работает молодой специалист.

Подводя итог, можно констатировать, что в Образовательном учреждении создана благоприятная рабочая среда, которая способствует мотивации и удовлетворенности сотрудников. Это включает поддержку коллективного духа, стимулирование командной работы, предоставление возможностей для профессионального роста и развития, а также участие сотрудников в процессе принятия решений и формирования стратегии развития учреждения. Целенаправленно организованный процесс управления развитием кадрового потенциала создает условия для формирования сильной и профессиональной команды педагогов – единомышленников и административного персонала.

#### 4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса

В настоящее время государство диктует новые требования к личности педагога как ключевой фигуры изменений в сфере образования. Одним из важных направлений развития любой образовательной организации является профессиональный рост педагога, развитие его профессиональной компетентности. Профессиональная компетентность педагога сегодня уже не сводится к набору знаний и умений, а определяет необходимость и эффективность их применения в реальной образовательной практике. Профессиональное развитие педагога сегодня считается одним из основополагающих факторов успешности его работы.

В связи с этим организация научно-методической деятельности в Доме детского творчества «Созвездие» в 2023 году была направлена на создание условий для профессионального роста педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования и повышения качества дополнительного образования детей.

В 2023 году Дом детского творчества «Созвездие» работал в новых организационных и нормативно-правовых условиях с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, что определило общую методическую тему педагогического коллектива: «Модернизация образовательной деятельности как фактор повышения качества дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями».

Система Российского дополнительного образования на современном этапе развития общества претерпевает серьезные содержательные изменения, предъявляются новые требования и к учреждению, и к личности педагога дополнительного образования.

Современные технологии образования не рассматриваются сегодня единственным средством реформирования образования. Главным стратегическим и технологическим ресурсом всегда был и остаётся педагог дополнительного образования, он является одним из центральных субъектов реализации образовательной деятельности и успех реформирования образовательного процесса напрямую зависит от его духовности, социальной позиции и педагогической компетентности.

Поэтому, на основании анализа деятельности в отчётный период была определена цель методической работы: продолжить создание условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с новыми требованиями к качеству дополнительного образования детей и к личности современного педагога дополнительного образования в соответствии с Концепцией – 2030.

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечить организационно-методические условия для стабильного функционирования инновационной педагогической площадки на базе ОУ «Муниципальный опорный центр как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей»;
- продолжить развитие профессиональной компетентности педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования с учетом Концепции 2030, требований Профессионального стандарта педагога дополнительного образования, в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», а также в связи с внедрением региональной модели развития системы дополнительного образования детей;
- завершить реализацию Программы развития Образовательного учреждения «Созвездие – пространство творческого развития» (2018-2023 гг.) в соответствии с Дорожной картой, разработать и создать условия для реализации Новой Программы развития учреждения (2024-2029 гг.) с учетом современных требований к качеству дополнительного образования детей и к личности современного педагога дополнительного образования.

Для реализации цели и решения поставленных задач, для создания условий, обеспечивающих профессиональный личностный рост педагогов были определены приоритетные направления научно-методической деятельности:

- организация функционирования системы непрерывного педагогического образования педагогических работников учреждения;

- оказание организационной и информационно-методической помощи и поддержки педагогическим работникам учреждения.

Важным показателем эффективности деятельности Образовательного учреждения явилось функционирование и развитие системы непрерывного педагогического образования, обеспечивающей стабильное профессиональное развитие педагогических работников: повышение квалификации через курсовую подготовку и профильные семинары, организация аттестации педагогических работников, индивидуальная методическая помощь и поддержка, создание условий для участия педагогов в профильных конкурсах и профессионального саморазвития.

Анализ деятельности педагогического коллектива по профессиональному развитию через повышение квалификации представлен в таблице:

№	Параметр	Содержание	2023	2022	2021
1	Курсовая подготовка	Всего количество чел./курсов	23	25	16
		в том числе дистанционное (от общего кол-ва курсов)	23 100%	25 100%	12 75%
		в том числе переподготовка (от общего кол-ва курсов)	2 9%	5 20%	2 33%
2	Другие формы повышения квалификации	Сертифицированные	37	24	49
		семинары (от общего кол-ва семинаров)	35	10 42%	3 6%
		вебинары (от общего кол-ва семинаров)	2	14 58%	46 94%

Компенсации профессиональных дефицитов и развитию профессиональной компетентности в течение 2023 года способствовало повышение квалификации педагогических работников через участие в профессиональных сборах и научно-методических семинарах на базе ДДТ «Созвездие» по различным актуальным темам организации дополнительного образования детей в современных условиях:

- 31.01.2023, теоретический научно-методический семинар по теме «Новая модель аттестации педагогических работников на квалификационную категорию как фактор профессионального развития»;
- 14.02.2023, семинар научно-методический практико-ориентированный «Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: современные нормативные требования, организация и порядок проведения»;
- 14.03.2023, профессиональный сбор педагогического коллектива по теме «Профстандарт и профессиональное развитие педагога дополнительного образования»;
- 18.04.2023, теоретический научно-методический семинар по теме «Развитие ключевых компетенций обучающихся через исследовательскую деятельность в условиях дополнительного образования»;
- 23.05.2023, профессиональный сбор педагогического коллектива по теме: «Реализация Программы развития ОУ «Созвездие» – территория творческого развития личности»: состояние, проблемы, перспективы»;
- 30.05.2023, круглый стол по теме: «Итоги работы педагогических работников по профессиональному саморазвитию в аспекте современных требований»;

- 12.09.2023, профессиональный сбор педагогического коллектива в формате круглого стола по теме «Современные вызовы дополнительному образованию в соответствии с Концепцией 2030 и в связи с переходом на социальный заказ»;
- 19.09.2023, профессиональный сбор педагогического коллектива по теме «Система непрерывного педагогического образования как фактор профессионального и творческого развития педагога дополнительного образования»;
- 10.10.2023, семинар научно-методический практико-ориентированный «Организация наставничества как фактор повышения качества дополнительного образования детей»;
- 17.10.2023, профессиональный сбор педагогического коллектива в формате круглого стола по теме «Инновационная деятельность ДДТ «Созвездие» в контексте основных стратегических ориентиров развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области»;
- 24.10.2023, семинар научно-методический практико-ориентированный «Организация наставничества как фактор повышения качества дополнительного образования детей»;
- 14.11.2023, семинар научно-методический практико-ориентированный по развитию ИКТ-компетенций по теме «Профессиональное саморазвитие педагогических работников как фактор повышения качества дополнительного образования детей»;
- 21.11.2023, профессиональный сбор педагогического коллектива в формате круглого стола по теме: «Инновационная деятельность ДДТ «Созвездие». Программа развития: итоги реализации. Перспективы и векторы развития ОУ. Формирование временных проектных, творческих, модульных команд и групп по разработке новой Программы развития».

Система профессиональной поддержки, организованная через коллективную творческую работу на семинарах и профессиональных сборах, создает условия для развития нового коллективного педагогического мышления, так как помогает сформировать готовность педагогов к повышению педагогического мастерства, обеспечивая возможность осознанного выбора индивидуальных траекторий профессионального развития. При этом осуществляется поиск таких форм и методов работы, которые способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога и коллектива в целом.

В 2023 году в целях создания условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования была организована деятельность двух временных профессиональных методических объединений: ВПО педагогов дополнительного образования и ВПО педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для дошкольников. Работа каждого методического объединения была спланирована с учетом его профильной специфики.

На заседаниях временных профессиональных методических объединений рассматривались различные актуальные вопросы:

- современные формы, методы и приемы организации образовательного процесса в условиях модернизации дополнительного образования детей;
- современные подходы к оценке качества и результатов дополнительного образования детей;

- использование в образовательном процессе современных интерактивных форм работы с обучающимися;
- современные формы и методы организации культурно-досуговых мероприятий и другие вопросы.

В формате единого методического дня в 2023 году состоялись заседания ВПО по темам:

- «Профстандарт и организация профессионального саморазвития педагога, способного к решению сложных задач, стоящих перед современным дополнительным образованием детей», 14.03.2023;
- «Итоги научно-методической работы педагогических работников Образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году: анализ результатов деятельности, проблемы, перспективы, векторы развития», 23.05.2023;
- «Наставничество: современные подходы к организации в условиях учреждения дополнительного образования детей», 19.09.2023;
- «Педагог-наставник как субъект реализации образовательной деятельности ДДТ «Созвездие» в инновационном режиме», 10.10.2023;
- «Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках подготовки детских объединений к научно-методической конференции «Шаг к творчеству – 2024» как фактор повышения качества дополнительного образования», 12.12.2023.

В результате целенаправленной работы методических объединений продолжается модернизация системы оценки качества образования, обновляется банк оценочных материалов по каждой общеразвивающей программе в соответствии с современными требованиями к оценке качества результатов обучения. Разработка современных инструментов оценки достижений обучающихся способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка, росту самооценки и развитию познавательных интересов в дополнительном образовании.

В течение года работали, решая задачи стратегического и тактического плана, коллегиальные методические органы: Совет руководителей методических объединений и Методический Совет учреждения, через деятельность которых осуществлялся контроль степени достижения целей и задач по профессиональному развитию педагогических работников.

В период 2023 года педагогический коллектив неоднократно представлял результаты образовательной деятельности ДДТ «Созвездие» для общественности города и региона:

- Мастер-классы педагогов и обучающихся в Дни открытых дверей в рамках недели Науки и искусства в ДДТ «Созвездие» (январь);
- Мастерская декоративно-прикладного творчества «Созвездие сувениров» в формате мастер-классов педагогов дополнительного образования Дома творчества для студентов и преподавателей химико-технологического техникума г. Саянска в рамках сетевого взаимодействия (февраль);
- Опыт работы по организации учебного занятия для дошкольников на Региональной методической неделе «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по

приоритетным направлениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (март);

– доклады по темам: «Структура, особенности образовательного пространства современного учреждения дополнительного образования детей. Вызовы времени» и «Условия для организации межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей города Саянска. Деятельность МОЦ» на Коллегии управления образования «Система организации и управления дополнительным образованием. Сетевое взаимодействие. Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей» (апрель);

– Творческие отчеты по итогам учебного года детских коллективов ДДТ «Созвездие» «Звездный экспресс» (май);

– Творческий марафон «Созвездие зажигает звёзды», акция «Звёздный экспресс на Таежных бульварах», мастер-классы педагогов и обучающихся (сентябрь).

Росту профессионального мастерства педагогических работников Дома детского творчества способствовало активное участие в разнообразных профильных конкурсах по различным направлениям деятельности, в которых участники становились призерами и победителями:

– I региональный конкурс профессионального мастерства «Лидер-2023» среди образовательных организаций Иркутской области, номинация «Педагог-организатор»;

– Смотр-конкурс методических разработок сценариев игр методического этапа фестивальной площадки «ЗД: Дети. Движение. Дружба» регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна 2023», тема: игра «Аукцион знаний»;

– III региональный фестиваль педагогического творчества «Ангарская волна 2023», фестивальная тематическая площадка «Педагог-организатор: грани мастерства», блок «Культурно-досуговая деятельность в каникулярное время»;

– региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу / журналистский материал о педагогическом призвании.

Педагог дополнительного образования ДДТ «Созвездие» в 2023 году признан лауреатом регионального этапа и принял достойное участие в заочном этапе Федерального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

В региональном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященном Году педагога и наставника, музей народного быта «Горница» Дома детского творчества занял второе место в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации», на Федеральном этапе – 5 место.

Педагог дополнительного образования ДДТ «Созвездие» одержал победу в Конкурсе на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2023 году».

Необходимо отметить, что профессиональные конкурсы способствуют повышению рейтинга не только отдельного педагога, но и Образовательного учреждения в целом, предоставляют возможность педагогу «выходить» за границы Образовательного учреждения, проявлять себя, находиться в потоке инноваций и творческого поиска, осознавать происходящее в современном образовании, прогнозировать профессиональное



развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

В целом, можно сделать вывод, что Образовательное учреждение реализует научно-методическую деятельность в соответствии со стратегическими задачами и возможностями развития в соответствии с существующими нормами и требованиями, а также с учетом потребностей и интересов педагогического коллектива. Посредством научно-методической деятельности осваиваются и внедряются в практику современные приемы и методы воспитания и обучения, повышается уровень педагогической и методической компетентности педагогов.

Таким образом, можно констатировать, что организация научно-методической деятельности в ДДТ «Созвездие» в 2023 году способствовала развитию индивидуального и коллективного профессионального опыта педагогических работников, создавая необходимые условия для функционирования учреждения в режиме стабильного развития в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования детей.

### **4.3. Качество культурно-досуговой деятельности**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» является частью системы культурно-образовательного пространства города. Здесь созданы все условия организации доступного досуга для каждого ребенка.

Воспитанию подрастающего поколения юных саянцев в духе любви к малой Родине, формированию самостоятельности, социализации способствует деятельность Центров Отдела неформального образования детей: Центра досуга, отдыха и оздоровления детей, Центра молодежных инициатив, Центра работы с одарёнными детьми.

Мероприятия воспитательного плана в 2023 году были направлены на создание условий для творческого развития личности обучающихся, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Особая роль в культурно-досуговой деятельности ДДТ «Созвездие» отведена организационно-массовым мероприятиям, которые проводятся на нескольких уровнях:

- воспитательные мероприятия детских творческих объединений;
- традиционные объединяющие мероприятия ДДТ «Созвездие»;
- участие в муниципальных мероприятиях (праздники, выставки, конкурсы);
- участие в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различных уровней (Федеральные, Всероссийские, Международные, региональные, областные).

В 2023 году была продолжена работа по проведению акций, мастер-классов, а также традиционных фотовыставок, посвященных Дню пожилого человека, Дню отца и Дню Матери: «Мой папа самый лучший», «Мама, нет тебя дороже». В преддверии новогодних праздников был проведен открытый муниципальный конкурс «Новогодняя фея», который включал номинации: «Карнавальная маска» и «Новогодний костюм». Педагоги успешно практикуют организацию персональные профильные выставки обучающихся детских объединений.

Были успешно проведены традиционные мероприятия: творческий отчет ДДТ «Звездный калейдоскоп» и творческие отчеты детских объединений, конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Подснежник - 2023», кампания по записи детей в детские объединения «Звездный экспресс», Покровская ярмарка, Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», новогодние интерактивные представления. В клубах по месту жительства активно организовывалось проведение мероприятий на свежем воздухе: спортивные соревнования и эстафеты, народные обрядовые праздники: ярмарки, Рождественские колядки, масленица и другие.

В результате, за отчетный период для обучающихся детских объединений ДДТ «Созвездие» и образовательных учреждений города было проведено 107 конкурсных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий (для сравнения: с прошлым годом – 43). Охват обучающихся мероприятиями за 2022-2023 учебный год составил 5780 посещений (по сравнению с предыдущим годом – 3571 посещений).

Деятельность Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, осуществляется через работу Центра патриотического воспитания «РОСиЧ», отряда волонтеров «Мы вместе», летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Внешкольник», летних трудовых экологических отрядов «Молодёжь Саянска – за чистый город».

Программа Центра реализуется через участие подростков и молодежи в различных социальных проектах, акциях, культурно-досуговых и спортивно – массовых мероприятиях.

В отчетный период пять раз прошли соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета (городские и совместно с ДОСААФ) и дважды по спортивной радиопеленгации и городской шахматный турнир.

Особая роль отводится участию подростков в акциях и проектах, в 2023 году такими акциями стали традиционные: «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!», в них приняли участие более 100 подростков 5-ти детских объединений. Необходимо особо выделить акции, которые ребята организуют для поддержки участников СВО: «Письмо солдату», «Открытка на фронт», «Солдатский оберег». В период работы летнего лагеря была проведена акция по плетению маскировочной сети, которая продолжилась в сентябре. В декабре волонтеры организовали городскую акцию «Окопная свеча», к которой подключили учащихся школ и воспитанников детских садов. В результате совместной работы в зону СВО для бойцов было передано более 200-т свечей.

Актив отряда волонтеров курирует три направления деятельности отряда: «Спорт и здоровый образ жизни», «Экология», «Милосердие». За отчётный период волонтерами были проведены традиционные акции: «День добрых дел», «День дарения книг», «Добро под Новый год», «Игрушка в подарок». Традиционно волонтеры проводят мастер-классы для детей дошкольных учреждений и с детьми-инвалидами СДДИ.

В 2022 году учреждение приняло участие в конкурсе «Пять шагов для городов» и конкурсе инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области «Есть решение!», разработанном депутатами Законодательного собрания Иркутской области из фракции «Единая Россия». В конкурсе «Есть решение!» был представлен проект «Создание Центра молодежных инициатив на

базе Дома детского творчества «Созвездие». Учреждение получило материальную поддержку и в 2023 году был оснащён учебный кабинет, а 15.09.2023 года на базе кабинета состоялось открытие Центра, где по итогам работы первичного отделения РДДМ ДДТ «Созвездие» в 2022-2023 учебном году по направлению добровольчества торжественно были вручены значки троем самым активным волонтерам отряда «Мы вместе». Центр – рабочее место отряда волонтеров, кроме этого, на базе Центра в течение учебного года были организованы встречи юнармейцев («Особенности работы спецкора») и заседания лидеров первичных объединений РДДМ школ города.

В рамках реализации задачи по оптимизации системы работы с одаренными и талантливыми детьми через деятельность НОУ «Открытие» педколлективом была поставлена цель: мотивация молодых исследователей к получению научной информации, привлечение их к научно-исследовательской работе на раннем этапе, формирование устойчивого интереса к знаниям, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В XXI научно-практической конференции «Шаг к творчеству» приняли участие обучающиеся двенадцати детских объединений Дома детского творчества. Работа прошла в форме стендовой защиты. Стендовая защита дала возможность ребятам узнать много нового и интересного о других участниках форума, познакомиться с разными направлениями и техниками в творчестве.

Представленные творческие и исследовательские работы разнообразны по своей тематике, исследовательским методам и практической значимости.

Участники продемонстрировали хороший уровень подготовки, эрудицию, компетентность, владение материалом, эмоциональность. Доклады сопровождалась презентациями, демонстрационным материалом. Члены экспертной комиссии, которая состояла из компетентных педагогов Дома детского творчества, отметили высокий уровень представленных работ, также указали на недочеты в работах и дали рекомендации по их устранению. Работы, которые заняли призовые места, были рекомендованы для участия в городской НПК «Шаг в будущее».

Анализ результатов НПК «Шаг к творчеству» представлен в таблице:

Учебный год	Участники	Призеры	Победители
2020-2021	11	5 – 45%	6 – 55%
2021-2022	8	4 – 50%	4 – 50%
2022-2023	19	12 – 63%	7 – 37%

Повысилось качество представляемых работ. Возросло количество участников конференции.

В течение учебного года обучающиеся Дома детского творчества принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В результате на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Неоткрытые тайны», в городе Ангарске в феврале 2023 года Дом детского творчества «Созвездие» представляли три участника:

Призеры (3 место):

– Иванова Таисия, детского объединения «Мастерская «Работы с соломкой»,  
руководитель Небогатина Татьяна Ивановна

– Родикова Валерия, обучающаяся детского объединения «Творческая мастерская», руководитель Дудник Светлана Михайловна

– Лосева Диана, обучающаяся детского объединения «Творческая мастерская», руководитель Дудник Светлана Михайловна

В ноябре 2023 года Чувашева Екатерина, обучающаяся детского объединения «Веселое рукоделие» (рук. Башарина Полина Яковлевна) заняла 3 место в XXII Региональных интеллектуальных соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор».

В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Внешкольник» на базе ДДТ «Созвездие» за две смены отдохнули 175 детей. Количество детей в лагере стабильно по сравнению с предыдущим годом и обосновано требованиями к наполняемости отрядов в организациях летнего оздоровления и отдыха детей, в соответствии с санитарными нормами и правилами из расчета квадратуры помещений.

В 2023 году традиционно была организована работа трудовых экологических отрядов «Молодёжь Саянска за чистый город».

Всего было трудоустроено 85 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет из малообеспеченных, многодетных и неполных семей из числа обучающихся общеобразовательных учреждений города, ОГКУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г.Саянска», которые работали в течение 2-х летних месяцев. Все 85 человек были приняты на работу в ДДТ «Созвездие» в качестве подсобного рабочего, с ними был заключен срочный трудовой договор, желающим были внесены записи в заведённые ранее трудовые книжки. Количество рабочих мест для несовершеннолетних в период летних каникул в Образовательном учреждении стабильно в течение последних 3-х лет.

Деятельность трудового экологического отряда организована во исполнение подпрограммы «Молодежь города Саянска» и Муниципальной программы «Профилактика социально-негативных явлений в г. Саянске на 2020-2025 годы».

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДДТ «Созвездие» на сегодняшний день осуществляется в корпусе №1, в клубе по месту жительства «Пилигрим» и в учебном классе детского объединения «Радиоспорт» на территории образовательного Центра «Точка роста» МОУ «СОШ №5», а в клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» реализуется программа культурно-досуговой деятельности.

В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности обучающихся, имеются: театральная зала, актовый зал, 3 танцевальных зала, музей народного быта «Горница», 2 кабинета спортивной направленности, методический кабинет, тир, 28 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, культурно-досуговой деятельности.

Для организации образовательного процесса в Образовательном учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», оснащены техническими средствами обучения. В отчётный период в кабинетах соблюдались нормы освещённости, перегоревшие лампы своевременно заменялись и сдавались на утилизацию в специализированные учреждения. Дважды в день осуществлялась влажная уборка, согласно утвержденного графика – генеральные уборки. Своевременно была организована очистка крыш от снежных масс.

В период подготовки к новому учебному году и в течение года были организованы и проведены: текущий ремонт помещений зданий, косметический ремонт в помещениях 1-го корпуса (учебные классы, холлы, подсобные помещения), а также помещений клубов по месту жительства «Пилигрим», «Вертикаль» и «Мечта»; частично обрезаны деревья на территориях учреждения, проведено озеленение, оформление цветников; проведены отделочные работы внутри помещения стен, полов, потолка; частично заменена проводка выключателей, розеток, автоматов, предохранителей; проведено испытание сопротивления изоляции в служебном гараже. Там же проведен ремонт кровли. В 1-ом учебном корпусе: в одном учебном кабинете установлены окна ПВХ, произведена замена линолеума в коридоре 1 этажа.

Комплексная безопасность Образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации, педагогических работников, специалистов и технического персонала. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, правила техники безопасности для обучающихся и контроля соблюдения требований мер безопасности и охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда работниками и соблюдение техники безопасности обучающимися;
- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности, согласно нормативно-правовым требованиям в ДДТ «Созвездие» проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС;
- с вновь прибывшими работниками проводились вводные инструктаж по охране труда, инструктаж по охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности, ГО и ЧС и антитеррористической защищенности;
- объектовые тренировки с отработкой действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических угроз;

- педагогами дополнительного образования проводились инструктажи с обучающимися по соблюдению техники безопасности.

С целью реализации антитеррористических требований на всех объектах Образовательного учреждения действует и обслуживается технически видеонаблюдение, работа тревожной кнопки.

Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электропроводки.

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке, контролируется выдача ключей от учебных кабинетов педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой строго соблюдает постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

С целью обеспечения безопасности перевозок, два раза в год проводились технические осмотры автотранспорта, а также страхование транспортных средств, осуществлялся контроль за нарушением дорожно – транспортных происшествий и правил дорожной безопасности, осуществлялся ежедневный контроль за деятельностью автотранспорта (выдача путевых листов оформление документации).

Оперативно в течение года устранялись аварийные ситуации по коммуникационным сетям всех объектов.

В течение года всему персоналу своевременно осуществлялась выдача средств индивидуальной защиты и спецодежды.

В целях противопожарной безопасности во всех зданиях Образовательного учреждения смонтированы автоматические пожарные сигнализации, для технического обслуживания заключены соответствующие договоры с организациями, осуществляющими профилактические осмотры ежемесячно. На балансе учреждения имеется 36 огнетушителей, 6 пожарных комплектов, укомплектованных по современным требованиям. Своевременно производилось комплектование огнетушителей, были приобретены огнеупорные покрывала, проведены испытания внутренних пожарных кранов и наружных пожарных лестниц. Запасные выходы из зданий не загромождены, соответствуют требованиям.

Планомерно в Образовательном учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающих территорий. В апреле 2023г. проводился традиционный весенний субботник. К началу летнего оздоровительного сезона территория 1-го корпуса была оформлена клумбами цветущих растений. В летний период производится прополка цветочных клумб, скашивается трава. По результатам участия в городском конкурсе озеленений территорий «Цветущий Саянск – 2023» у учреждения – 3-е место.

Материально-техническая база Образовательного учреждения постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось за счёт внебюджетных средств, а также полученных от участия в конкурсе инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области «Есть решение!», разработанном

депутатами Законодательного собрания Иркутской области из фракции «Единая Россия». В конкурсе «Есть решение!» был представлен проект «Создание Центра молодежных инициатив на базе Дома детского творчества «Созвездие», освоена сумма 469230,77 рублей для современного оснащения кабинета для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Инфознайка», который был торжественно открыт 15.09.2023 как Центр молодежных инициатив.

Для качественной организации образовательного процесса в детских объединениях различной направленности, в течение года своевременно приобретались необходимые соответствующие профилю рабочие материалы, инструменты, а также сувениры, призы и наградной материал для культурно-досуговых мероприятий, журналы учёта работы педагога дополнительного образования, медикаменты.

Приобретены: комплект запчастей для радиоприемников, пули для занятий стрелковым спортом, ткань для пошива сценических и хореографических костюмов и другие комплектующие. Осуществлялась закупка канцелярских товаров, хозяйственного инвентаря, моющих, чистящих средств, комплектующие к многофункциональным устройствам. В учреждении проводился ежегодный инвентарный учёт имущества. Своевременный ремонт оргтехники с заменой комплектующих. Проведена замена светильников на светодиодные в КМЖ «Пилигрим», «Вертикаль», в 14 учебных кабинетах, коридорах и подсобных помещениях.

Однако, в 2023 году оценка материально-технического оснащения Дома детского творчества, наряду с положительными тенденциями выявила следующие трудности:

- для организации и проведения занятий с применением интернет-ресурсов отсутствует интернет-соединение практически во всех учебных кабинетах,
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров в учебных кабинетах детских объединений).

С целью улучшений условий труда в течение 2023 года начата большая практическая работа по составлению проектно-сметной документации для проведения капитального ремонта 1-го (основного) здания, в т.ч. для установки современных средств пожарной сигнализации, охраны, благоустройства помещений и территорий на основе современных требований к образовательным учреждениям.

В целом, материально-техническое состояние ДДТ «Созвездие» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в учреждениях дополнительного образования детей, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

### **Выводы:**

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» сложилась система, обеспечивающая качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

В Образовательном учреждении работает стабильный педагогический коллектив, характеризующийся достаточным творческим потенциалом; коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

В Образовательном учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

Организация образовательной деятельности как открытой социальной системы позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, поддержки и развития одаренных детей.

Уровень организации жизнедеятельности позволяет определять перспективы и общую стратегию стабильного развития ДДТ «Созвездие» как образовательной системы современной, конкурентоспособной, технологически и информационно обеспеченной, основанной на интеграции различных направлений деятельности, мобильной, экономически эффективной, привлекательной для детей и их родителей.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО ДТ «СОЗВЕЗДИЕ»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
в 2023году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1056 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	312 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	321 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	306 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	117 чел.
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	954 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	97 чел./ 9,1%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	57 чел./5,4%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел./15,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 чел /40,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию Дети, один из родителей которых является участником специальной военной операции	7 чел /12,3% 18 чел./31,5%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	19 чел /2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	762 человек/ 72,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	749 человек /98,3%

1.8.2	На региональном уровне	1 человек /0,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек /1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек /0,1%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	264 человека /25%
1.9.1	На муниципальном уровне	167 человек /63,3%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек /11,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	53 человека /20,1%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека /1,5%
1.9.5	На международном уровне	10 человек /3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек /20%
1.10.1	Муниципального уровня	190 человек /90%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	11 человек /5,2%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек /5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел /56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел /39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел /44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел /34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел /22%
1.17.1	Высшая	2 чел /5%
1.17.2	Первая	7 чел /17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 чел /24%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел /32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел /7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел /37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел /93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2 чел /3%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	56
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный (зал) класс	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%