

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Созвездие»
(МУ ДО ДДТ «Созвездие»)
Юбилейный мкр., д. 30, г. Саянск
Иркутская обл., 666301
Тел./факс: (39553) 5-52-25
E-mail: 1987ddt@mail.ru
ОКПО 41767096, ОГРН 1023801911693
ИНН/КПП 3814006832/381401001

Начальнику МКУ «Управление
образования администрации
муниципального образования
«город Саянск»

И.А. Кузюковой

От 18.04.2023 № 116/9-18-94
На № _____ от _____

Сопроводительное письмо

Уважаемая Инна Александровна!

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, направляем в Ваш адрес Отчёт о результатах самообследования МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» за 2022 год и информируем, что отчёт рассмотрен на собрании трудового коллектива 11.04.2023 года, протокол №4 и утверждён руководителем учреждения.

Отчёт по установленной форме прилагается (на 44 стр.).

Директор



И.Г. Федеева

Исп. лично
8(39553)55225
89021753686



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Созвездие»



ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
★ **СОЗВЕЗДИЕ** ★

**Самообследование
образовательной организации**

за 2022 год

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Созвездие»

РАССМОТРЕНО:

На собрании трудового
коллектива

« 11 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО

«Дом детского творчества «Созвездие»



И.Г. Федьева



Самообследование образовательной организации

за 2022 год

Содержание

№ п/п	Перечень	Стр.
1.	Общие сведения	
	1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
	1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности	5
	1.3. Инновационная деятельность	5
2.	Система управления образовательным учреждением	
	2.1. Государственно-общественное управление	8
	2.2. Детское самоуправление	10
	2.3. Социальное партнерство	11
	2.4. Обеспечение информационной открытости Образовательного учреждения	13
	2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений	14
3.	Образовательная деятельность	
	3.1. Организация образовательного процесса	15
	3.2. Оценка результатов образовательной деятельности	25
	3.3. Оценка достижений обучающихся	26
4.	Качество образовательного процесса в образовательном учреждении	
	4.1. Качество кадрового обеспечения	
	4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса	28
	4.3. Качество культурно-досуговой деятельности	29
	4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	33
		37
5.	Выводы	40
6.	Показатели деятельности МУ ДО ДДТ «Созвездие», подлежащей самообследованию в 2022 году	41

1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

В городе Саянске действует одно муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей, подведомственное МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» - муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО ДДТ «Созвездие»).

Дом детского творчества «Созвездие» (далее по тексту – Образовательное учреждение) работает с 2009 г. после объединения в одно учреждение трех ранее действовавших муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования: Дома детского творчества, Центра детского (юношеского) технического творчества, Детского оздоровительно-образовательного центра.

Юридический адрес Образовательного учреждения: 666301, Россия, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Почтовый адрес Образовательного учреждения: 666301, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 30.

Телефон: 8(39553)55225; 55333

E-mail: 1987ddt@mail.ru

Сайт: <http://1987ddt-sayansk.moy.su/>

Фактические адреса объектов Образовательного учреждения:

Полное наименование Образовательного учреждения	Фактический адрес местонахождения
1. МУ ДО ДДТ «Созвездие», корпус №1	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 30
2. МУ ДО ДДТ «Созвездие»: - учебный кабинет детского объединения «Радиоспорт»; - служебный гараж	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Строителей, 19а 19б
3. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Пилигрим»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Мирный, дом №2 (вставка)
4. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Мечта»	Иркутская область, г.Саянск, промузел, база стройиндустрии, Промбаза, дом №2
5. МУ ДО ДДТ «Созвездие», клуб по месту жительства «Вертикаль»	Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Молодежный, дом №2

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие»:

а). Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38Л01 № 0003623, регистрационный № 9295 от 24 июня 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

МУ ДО ДДТ «Созвездие» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направленностям: художественной; физкультурно-спортивной; технической; туристско-краеведческой; естественнонаучной; социально-гуманитарной;

б). Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023801911693. *Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)* 3814006832;

в). Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 17 февраля 2022 года;

г). Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: КПП 381401001, серия 38 № 003713938, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области;

д). Документы о государственной регистрации права

Свидетельства о государственной регистрации права:

- №183427 от 29.02.2016г. (здание корпуса №1)
- №183428 от 29.02.2016г. (земля корпуса №1)
- №183421 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Пилигрим»)
- №183431 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183426 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Мечта»)
- №183423 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183424 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)
- №183425 от 29.02.2016г. (клуб по месту жительства «Вертикаль»)

Выписка из ЕГРН об основных характеристиках права на объект недвижимости от 17.10.2019г. (служебный гараж по адресу (г. Саянск, мкр. Строителей, 19 б).

е). Устав Образовательного учреждения в новой редакции утвержден Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 20.01.2022г. №110-37-49-22. Изменения, внесённые в Устав, утверждены Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 03.10.2022г. №110-37-1096-22.

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование «город Саянск». Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является:

создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ «Созвездие» как пространства творческого развития личности.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию гуманистических ценностей и социальной активности у обучающихся через организацию образовательного процесса, направленного на решение приоритетных задач государственной политики в области дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».
2. Продолжить создание условий для профессионального и творческого развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

3. Продолжить работу по совершенствованию активной образовательной среды через создание внутренней системы оценки качества дополнительного образования.

1.3. Инновационная деятельность

В современной модели российского образования место и роль дополнительного образования состоит в создании условий для духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации обучающихся. Как составная часть общего образования дополнительное образование детей позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребёнка, предоставляя обучающимся широкие возможности для получения современного качественного образования.

Учреждение дополнительного образования уже по своей сути является инновационным, так как на первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает и поддерживает это развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребёнком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители (законные представители), а также общество и государство.

В соответствии с результатами диагностических исследований социальный заказ родителей ребят, которые обучаются в ДДТ «Созвездие» ориентирует образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей.

Отвечая вызовам времени, осуществляя образовательную деятельность в инновационном режиме, коллектив ДДТ «Созвездие» продолжил в 2022 году реализацию поисково-преобразовательного этапа Программы развития «Созвездие» – территория творческого развития».

Инновации, рассматриваемые в качестве механизма реализации Концепции «Творческое развитие личности» Программы развития следующие:

1. в содержании образования:

- разработка и введение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, соответствующих требованиям Концепции развития дополнительного образования детей и реализующих идею творческого развития и социализации обучающихся;
- разработка и внедрение программы культурно-досуговой деятельности «Мир творчества»;

2. в организации жизнедеятельности:

- целевая программа «Центр детских социальных инициатив и занятости подростков»;
- проект «Семь К», направленный на развитие корпоративной культуры Образовательного учреждения.

3. в управлении:

- проект «Детское самоуправление как важный компонент управления пространством творческого развития личности обучающегося»;

- профессиональный проект «Механизмы развития кадрового потенциала в рамках введения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования».

В течение 2022 года на базе Дома детского творчества «Созвездие» было обеспечено создание организационно-методических условий для функционирования городской инновационной педагогической площадки по теме «Муниципальный опорный центр, как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей».

ДДТ «Созвездие» было определено муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области в октябре 2019 года приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Деятельность МОЦ осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» через организацию работы в государственной информационной системе Иркутской области «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (сертификат Министерства образования Иркутской области от 22 февраля 2020 года).

Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей (Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», проект «Успех каждого ребёнка»).

В 2022 году ДДТ «Созвездие», как муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, выстраивало работу по созданию условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет различных направленностей.

Сотрудниками МОЦ проведена большая работа по техническому сопровождению наполнения АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»: по регистрации образовательных учреждений – поставщиков дополнительного образования в городе, размещению и модерации дополнительных общеобразовательных программ для детей, регистрации обучающихся на эти программы и выдаче сертификатов учёта. Разработаны распорядительные документы по защите персональных данных.

На сайте ДДТ «Созвездие» действует вкладка «Муниципальный опорный центр дополнительного образования».

Осваивая навигатор сами, сотрудники МОЦ помогали ответственным за эту работу в образовательных учреждениях города. Проведено два обучающих семинара, организована большая информационная работа для родителей обучающихся.

В течение года была организована работа двух общественных экспертов НОКО из числа педагогов учреждения по экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, выставленных в АИС «Навигатор» по системе ПФДОД (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей).

В муниципальном сегменте навигатора зарегистрированы все образовательные учреждения, которые признаны в городе поставщиками услуг дополнительного образования, ими стали образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования, Саянский медицинский колледж, спортивная школа, химико-технологический техникум, специальная (коррекционная) школа-интернат. Эти учреждения разместили на портале 186 программ дополнительного образования детей (в 2020 году их было 110, в 2019-м – 75).

В целом, инновационная деятельность Образовательного учреждения, включение локальных нововведений в педагогический процесс позволили обеспечить динамичное формирование нового качества воспитательного пространства Дома творчества, как пространства творческого развития личности.

2. Система управления Образовательным учреждением

2.1. Государственно-общественное управление

Управление муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональным законодательством, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Наряду с директором непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляют заместители директора. Распоряжения исполнительных органов Образовательного учреждения по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

В Образовательном учреждении формируются следующие стратегические коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический Совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются Управляющий Совет и Совет представителей детских объединений.

Общее собрание трудового коллектива Образовательного учреждения собирается по мере необходимости, но не реже, чем один раз в год.

Педагогический Совет продолжил работу по регламенту: обсуждал реализацию дорожной карты Программы развития, Образовательную программу, дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы и учебный план Образовательного учреждения, программу методической работы; содействовал повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы и т.д.; обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; на заседаниях

подводились итоги деятельности Образовательного учреждения за полугодие, учебный год.

Цель деятельности Методического Совета – методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов и перспектив развития содержания образования, а также для определения инновационной политики, концепции развития Учреждения, осуществления руководства научно-методической деятельностью.

Деятельность Методического Совета в 2022 году была направлена на выполнение следующих задач:

- повышение уровня методологической компетентности и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- совершенствование образовательного процесса и содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих творческое развитие личности обучающихся;
- активизация исследовательской деятельности педагогических работников.

Методическим Советом решались вопросы, связанные с согласованием и утверждением дополнительных общеразвивающих программ, различных программно-методических материалов, проектных материалов по исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности образовательного учреждения.

Заседания Управляющего Совета созываются по мере необходимости.

Совет представителей детских объединений (Совет дела). Совет дела планирует, организует и координирует свою деятельность по трем направлениям:

- традиционные мероприятия, конкурсы, праздники;
- социальные проекты, акции, события;
- городские традиционные мероприятия, события.

Коллегиальные органы могут наделяться иными полномочиями на основе локальных актов, утверждаемых директором Образовательного учреждения.

Стиль управления Образовательным учреждением определяется на основе ситуационного подхода. На основе всестороннего анализа ситуации подбираются подходящие приемы и методы воздействия с учетом их достоинств, недостатков, последствий. Преобладающим стилем является демократический, наряду с ним применяются объединяющий, опережающий, методический.

2.2. Детское самоуправление

Цель деятельности органа детского самоуправления – координация творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса. Для достижения цели перед детским самоуправлением поставлены следующие задачи: привлекать обучающихся к решению насущных проблем образовательного учреждения, к участию в решении проблем учреждения и детского коллектива, объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся, формировать чёткую осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение обучающихся к себе и другим, знаниям и творчеству.

Организация деятельности детского самоуправления осуществляется через деятельность Советов дела, организуемых для подготовки и проведения плановых мероприятий по педагогической технологии Коллективного творческого дела (КТД).

По итогам 2022 года работа органа детского самоуправления признана удовлетворительной.

2.3. Социальное партнерство

ДДТ «Созвездие» является открытой образовательной системой, постоянно и тесно связанной с внешней социально-культурной средой города. Учреждение активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, спортивной школой, Детской школой искусств, а также учреждениями культуры (библиотеки, Дворец культуры «Юность», городская картинная галерея, музей истории города) и учреждениями спорта (физкультурно-спортивный комплекс «Мегаполис-спорт», Дом Спорта, городской стадион, спортивные клубы по месту жительства).

Педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» сотрудничает с общественными организациями и учреждениями города: городским Советом ветеранов, Российской оборонной спортивно-технической организацией (ДОСААФ): регулярно проводятся совместные соревнования по пулевой стрельбе, военным комиссариатом: организация и проведение акции День призывника, местным отделением политической партии «Единая Россия» и Саянским городским отделением Российского движения школьников, Центром занятости населения: в 2022 году была проведена работа по трудоустройству 85-ти несовершеннолетних в летние экологические отряды на базе ДДТ.

В постоянную практику работы образовательного учреждения вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с образовательными учреждениями близлежащих районов Иркутской области посредством организации открытых муниципальных творческих мероприятий. В 2022 году проведены совместные конкурсные мероприятия на базе ДДТ: выставка-конкурс ДПИ «Подснежник – 2022», фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», областные соревнования по радиопеленгации «Охота на лис». Обучающиеся ДДТ «Созвездие» получают возможность общения со сверстниками, а педагоги – опыт взаимодействия с коллегами.

Продуктивное сотрудничество с выше названными учреждениями позволяет обеспечить координацию целенаправленных влияний на формирование личности обучающихся, организацию дополнительного образования и организованного досуга детей в свободное от учёбы время.

При наличии ресурсов во внешней среде Образовательного учреждения имеются проблемы: преобладающее число малообеспеченных семей в микрорайонах размещения клубов по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль», недостаточная мотивация родителей на совместную деятельность с педагогами, инфантильность, потребительское отношение подростков к жизни. Весной 2022 года в клубе по месту жительства «Вертикаль» организация образовательно-досугового процесса было усилено тесным сотрудничеством с отделом по делам несовершеннолетних, а в сентябре принято решение о приёме на работу ещё двоих сотрудников с целью доступности занятости детей в свободное время.

2.4. Обеспечение информационной открытости Образовательного учреждения

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждение поддерживает тесную связь и постоянно сотрудничает со средствами массовой информации города: городской газетой «Саянские зори» и студией телевидения при редакции газеты «Саянские зори».

Периодически, в течение всего года, выходили информационные тематические статьи и публикации о деятельности Образовательного учреждения, в том числе в связи с 35-летием со дня основания.

В качестве информационного ресурса в Доме детского творчества функционирует и регулярно обновляется в сети Интернет сайт, созданы сообщества в «В контакте» и «Телеграмм», где представлена информация о работе всех детских объединений (включая отдел неформального образования), о работе музея народного быта, достижениях детей и взрослых, мероприятиях, деятельности МОЦ и другая полезная информация.

Работа сайта МУ ДО ДДТ «Созвездие» и информационных сообществ в сети интернет организована согласно основным документам, регламентирующим работу интернет ресурсов с меткой «госорганизация».

2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений

В 2022 году коллектив Образовательного учреждения продолжил работу по реализации программы развития «Созвездие» – территория творческого развития».

В конце учебного года коллектив педагогов изучал уровень удовлетворённости родительской общественности организацией качества образования и условий для реализации образовательных программ.

Было предложено 4 блока вопросов, на каждый из которых можно было ответить пятью утверждениями: 5 – это меня вполне удовлетворяет, 4 – это меня скорее удовлетворяет, 3 – это меня скорее не удовлетворяет, 2 – это меня совершенно не удовлетворяет, 0 – затрудняюсь ответить

Опрос показал следующее: большинством родительской общественности поставлена высокая оценка созданным условиям. Ответы респондентов представлены в следующей таблице:

1. Обеспеченность доступности качественного дополнительного образования:

- возможность выбора подходящего для ребёнка детского объединения	5 – 62 (95,4%) 4 – 3 (4,6%)
- условия поступления ребёнка в учреждение	5 – 62 (95,4%) 4 – 3 (4,6%)

2. Создание условий комфортного пребывания детей в учреждении:

- санитарно-гигиеническое сопровождение образовательного процесса	5 – 56 (86,2%) 4 – 4 (6,2%) 0 – 5 (7,6%)
- доступная среда для детей с особенностями развития	5 – 51 (78,5%) 4 – 5 (7,6%) 2 – 1 (1,6%) 0 – 8 (12,3%)
- доброжелательность персонала	5 – 62 (95,4%) 4 – 1 (1,6%) 0 – 2 (3,0%)

3. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении:

- режим работы групп, расписание занятий	5 – 61 (93,8%) 4 – 3 (4,6%) 0 – 1 (1,6%)
- современность дополнительных образовательных программ	5 – 58 (89,2%) 4 – 6 (9,2%) 0 – 1 (1,6%)

- оснащённость образовательного процесса (материально-техническая, мульти-медиа-оборудование, мебель и другое)	5 – 56 (86,2%) 4 – 6 (9,2%) 2 – 1 (1,6%) 0 – 2 (3,0%)
- организация мероприятий (досуговых, спортивных, общественно-полезных, экскурсионных и т.д.)	5 – 62 (95,4%) 3 – 1 (1,6%) 0 – 2 (3,0%)
4. Информирование о деятельности учреждения:	
- информирование о деятельности учреждения на стендах в общедоступных местах	5 – 57 (87,8%) 4 – 6 (9,2%) 0 – 2 (3,0%)
- информирование о деятельности учреждения на родительских собраниях, в чатах детского объединения	5 – 61 (93,8%) 4 – 1 (1,6%) 0 – 3 (4,6%)
- информирование о деятельности учреждения на сайте учреждения	5 – 52 (80,1%) 4 – 5 (7,6%) 0 – 8 (12,3%)
- информирование о деятельности учреждения в социальных сетях в Интернете, в местных СМИ	5 – 54 (83,0%) 4 – 6 (9,2%) 3 – 1 (1,6%) 0 – 4 (6,2%)

На открытый вопрос, предполагающий прямой ответ, родителями были высказаны предложения и пожелания, в том числе: продолжать предоставлять услуги дополнительного образования детей города на прежнем высоком уровне; расти, развиваться и процветать!

Таким образом, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) в большинстве своём (от числа принявших участие в опросе) удовлетворены созданными условиями для образовательной деятельности учреждения. Необходимо продолжить работу по информированию населения о деятельности ДДТ «Созвездие», работу по оснащению зданий специальными возможностями в рамках создания доступной среды для детей с особенностями здоровья.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Доме детского творчества «Созвездие» организована в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09 2020 г. №553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0003623 серии 38ЛЮ1, регистрационный №9295 от 24.06.2016г, правилами СанПиН«СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020), Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» и другими локальными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеразвивающих программ, а также исходя из цели деятельности учреждения – создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности.

Деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- демократии: совместная работа ДДТ «Созвездие», семьи, образовательных учреждений и учреждений культуры, других социальных институтов, направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора детских объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов, где ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Основными направлениями образовательной деятельности МУ ДО ДДТ «Созвездие» в 2021-2022 учебном году по созданию эффективной образовательной среды для творческого развития участников образовательного процесса являлись:

- создание оптимальных условий для развития детей и их адаптации в современных условиях;
- формирование общекультурной личности, как основы жизненного и профессионального самоопределения детей;

- обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- увеличение доли обучающихся старшего школьного возраста;
- обеспечение доступности и равных возможностей для получения обучающимися дополнительного образования;
- конструирование педагогической системы направленной на формирование творческой личности;
- выявление одаренных детей, организацию работы с детьми группы риска;
- организация содержательного досуга детей.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, их родителей (законных представителей) и социальным заказом учредителя.

Образовательная деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной (ИЗО и ДПИ, театр, хореография), физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной в корпусе №1, клубе по месту жительства «Пилигрим», в учебном кабинете на базе центра «Точка роста» СОШ №5 (на основе договора аренды о безвозмездном пользовании).

В начале нового учебного года открыты три новых детских объединения «Волшебный сундучок», «Сказочная швея», «Юный турист». Из запланированных одно детское объединение «Юный журналист» не было открыто (декретный отпуск педагога).

В 2022-2023 учебном году в МУ ДО ДДТ «Созвездие» реализуется 31 дополнительная общеразвивающая программа

Самое большее число реализуемых общеразвивающих программ художественной направленности: 16 дополнительных общеразвивающих программ творческой деятельности (9 дополнительных общеразвивающих программ декоративно-прикладной творческой деятельности и изобразительного искусства; 4 дополнительные общеразвивающие программы по хореографии; 3 программы по театральной деятельности). Программы художественной направленности являются наиболее востребованными среди обучающихся ДДТ.

В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются 5 дополнительных общеразвивающих программы: по стрелковому спорту, радиоспорту, шахматам. Главной целью программ данной направленности является формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни, воспитание сильного, гармонически развитого человека.

В детском объединении «Стрелковый спорт» в связи с наличием в тире четырех рабочих мест предусмотрено деление групп на подгруппы для практических занятий.

В детском объединении «Радиоспорт» занятия радиопеленгации проводятся в лесном массиве, поэтому в дополнительной общеразвивающей программе предусмотрено деление групп на подгруппы по 5-6 человек, а так же предусмотрены часы для педагога-инструктора.

С целью развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому

мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры в детском объединении «Шахматное королевство» реализуются три программы, разработанные педагогами для обучающихся разного возраста.

В рамках технической направленности реализуются 3 дополнительных общеразвивающие программы (1 программа по спортивной радиотелеграфии, 1 программа по робототехнике и 1 программа по информатике).

В детском объединении «Радиостанция» предусмотрено деление групп на подгруппы для практических занятий в связи с наличием одной радиостанции ICOM-718.

Туристско-краеведческая направленность представлена двумя дополнительными общеразвивающими программами. Главной целью дополнительной общеразвивающей программы «Предание старины глубокой» является знакомство с историческим и культурным наследием края. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный турист» ориентирована на изучение основ туристской подготовки, элементов техники и тактики пешеходного туризма.

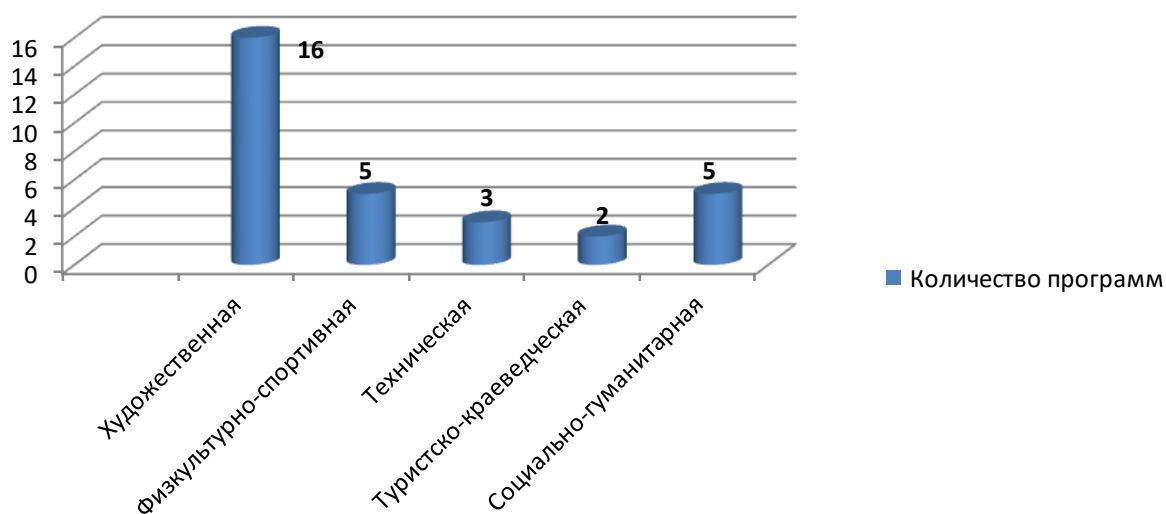
Социально-гуманитарная направленность МУ ДО ДДТ «Созвездие» включает 5 программы, из которых 4 – комплексные дополнительные общеразвивающие программы для развития дошкольников и программа «Счастливый английский».

Реализация данной направленности развивает познавательную активность, языковую память, самостоятельность, любознательность дошкольников.

Распределение программ по уровню освоения

Уровень освоения программ	Направленность				
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
Ознакомительный	1	0	0	0	0
Базовый	15	4	3	2	5
Углубленный		1	0	0	0

Количество программ по направленностям



Реестр дополнительных общеразвивающих программ

п/п	Название программы	Содержание программы	Адресат программы	Срок реализации программы
Художественная направленность				
1	Акварельки	Ознакомительная программа, направленная на изучение основ изобразительного искусства и развитие творческих способностей обучающихся	Обучающиеся от 5 до 7 лет	2 года
2	Волшебная кисточка	Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса обучающихся. Особенностью программы является многообразие применяемых художественных техник и материалов: тестопластика, батик, пастель, гуашь, акварель, масляные краски	Обучающиеся от 7 до 17 лет	4 года
3	Семь цветов радуги	Содержание программы ориентировано на формирование и развитие художественных, творческих способностей и склонностей к различным видам прикладного	Обучающиеся от 6 до 17 лет	3 года

		творчества,удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, предусматривает обучение детей нетрадиционным техникам и приёмам в изобразительном искусстве		
4	Веселое рукоделие	<p>Программа знакомит с разными видами рукоделия, обеспечивая творческое развитие личности.</p> <p>Отличительная особенность программы в том, что она состоит из нескольких разделов, каждый из которых знакомит обучающихся с определённым видом декоративно-прикладного творчества: вязание крючком, спицами, вышивка с использованием различных материалов (бисер, фетр, фоамиран и др.)</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
5	Волшебный сундучок	<p>Цель программы «Волшебный сундучок» – развитие творческих способностей обучающихся средствами пластилиновой анимации.</p> <p>Программа знакомит с созданием мультфильмов путем использования нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографией. При этом совершенствуются навыки работы с различными материалами (соленое тесто, глина, пластилин, папье-маше и др.), формируется умение осознанно применять полученные знания на практике, развиваются художественный вкус, познавательная активность, что является важным фактором социальной адаптации в современном обществе</p>	Обучающиеся от 6 до 17 лет	1 год
6	Добрым людям на загляденье	Программа направлена на знакомство с декоративно-прикладным творчеством, обеспечивает освоение техники аппликации и плетения из	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год

		соломки		
7	Креативное рукоделие	<p>Программа «Креативное рукоделие» направлена на изучение различных видов нетрадиционного рукоделия, совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, формирование умений осознанно применять полученные знания на практике, развитие творческого мышления, умения проектировать, формирование художественного вкуса, развитие познавательной активности, творческой самореализации, социально-культурного и профессионального самоопределения</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2 года
8	Сказочная швея	<p>Цель программы «Сказочная швея» – развитие эстетического вкуса и творческого потенциала ребенка через освоение различных видов рукоделия.</p> <p>Программа представляет собой синтез разных видов декоративно-прикладного творчества и знакомит с различными видами рукоделия: создание изделий из фетра, пряжи, атласных лент, лоскутным шитьем, текстильной аппликацией, шитьем игрушек, вышивкой лентами</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
9	Чудеса бисероплетения	<p>Цель программы – развитие творческих способностей ребенка посредством работы с бисером.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней представлены практически все известные формы работы с бисером – плетение, ткачество, создание объемных композиций из бисера на проволочной основе и на леске. Это дает возможность раскрыть детям все богатство и красоту бисерного рукоделия, делает занятия разнообразными и интересными</p>	Обучающиеся от 6 до 17 лет	1 год

10	Театральная мастерская	Программа направлена на формирование творческого потенциала обучающихся, развитие эмоциональной памяти, фантазии, воображения и пластической подвижности через освоение основ актерского мастерства	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
11	Школа аниматоров	Программа направлена на формирование навыков разработки анимационных проектов и культурно-досуговых программ, апробацию различных вариантов досуговой деятельности, информационное сопровождение новых форм творческой поисковой деятельности	Обучающиеся от 11 до 17 лет	1 год
12	Театр английского языка	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами английского языка через театральную деятельность и формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка.	Обучающиеся от 9 до 17 лет	3 года
13	Брейк-данс	Отличительной особенностью программы является своеобразный содержательный компонент: кроме занятий брейк-дансом вводятся самостоятельные дисциплины: основы акробатики, гимнастики, элементов современного танца	Обучающиеся от 5 до 17 лет	3 года
14	Карамельки	Программа по хореографии «Карамельки» направлена на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца у детей дошкольного возраста	Обучающиеся от 4 до 7 лет	3 года
15	Обучение хореографии	Отличительной особенностью данной программы является подбор разделов программы, направленных на всестороннее развитие интеллектуального, физического, музыкально-ритмического, духовного, творческого потенциала детей младшего школьного возраста	Дети младшего школьного возраста от 7 до 11 лет	3 года
16	Импульс	Общеразвивающая программа направлена на обучение основам	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года

		хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей обучающихся. Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: классический, народно-сценический и балльный танец		
17	Стрелковый спорт	Программа ориентирована на физическое, спортивное, нравственное воспитание школьников, расширение их кругозора, развитие интереса и потребности к стрелковому спорту в целом	Обучающиеся от 9 до 17 лет	1 год
18	Шахматы детям	Ознакомительная программа, направленная на изучение основ теории и практики шахматной игры, на участие детей в шахматных праздниках	Обучающиеся от 5 до 11 лет	1 год
19	Шахматная академия	Программы ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры, организацию и проведение шахматных соревнований, конкурсов по решению задач	Обучающиеся от 5 до 11 лет	2 года
20	Шахматное королевство		Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
21	Юный радиоспортсмен	Программа позволяет сформировать и развивать у обучающихся навыки ориентирования на местности, умение принимать и передавать сигналы в виде кодов Морзе, работать с топографической картой, а также воспитывать такие качества, как самостоятельность, настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
22	Инфознайка	Программа направлена на формирование и развитие логического мышления, творческих способностей детей; формирует и развивает начальные навыки работы в графических редакторах	Обучающиеся от 9 до 17 лет	1 год

23	На коротких волнах	<p>Программа направлена на популяризацию радиоспорта, на развитие творческих способностей обучающихся в процессе занятий радиотелеграфией.</p> <p>Отличительная особенность программы в том, что, изучив азбуку Морзе, обучающиеся имеют возможность работать в эфире и телефоном, и телеграфом, общаясь с корреспондентами разных стран и континентов</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
24	Робототехника	<p>Отличительная особенность программы в том, что ее реализация осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных фирмой LEGO для обучения на основе своих конструкторов техническому конструированию, моделированию и компьютерному управлению</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	1 год
25	Преданья старины глубокой	<p>Отличительной особенностью программы является организация учебно-воспитательного процесса в условиях музея народного быта «Горница» с использованием экспонатов и участием детей в русских обрядовых действиях, праздниках, хороводах, играх и забавах</p>	Обучающиеся от 7 до 17 лет	3 года
26	Юный турист	<p>Программа «Юный турист» направлена на получение первоначальных знаний, умений и навыков по азбуке пешеходного туризма, по оказанию первой медицинской помощи, по соблюдению требований техники безопасности и организации быта в походе. Основы теоретических знаний закрепляются на практике во время учебно-тренировочных походов, что способствует развитию двигательных навыков, повышению уровня физических</p>	Обучающиеся от 11 до 17 лет	1 год

		качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости		
27	Счастливый английский	Программа позволяет сформировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию через снятие трудностей в определенных аспектах	Обучающиеся от 7 до 17 лет	2 года
28	Первый успех	Программа позволяет осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, направлена на развитие познавательной и творческой активности дошкольников	Обучающиеся от 5 до 7 лет	1 год
29	Росток – 4	Отличительная особенность программы заключается в том, что она является интегрированной и обеспечивает комплексное творческое, эстетическое развитие и воспитание дошкольников через занятия музыкой, ритмопластикой и развитием речи, а также средствами театральной, изобразительной и других видов деятельности	Обучающиеся от 4 до 5 лет	1 год
30	Росток – 5		Обучающиеся от 5 до 6 лет	1 год
31	Детство	Программа направлена на развитие познавательной, творческой активности дошкольников и предлагает в условиях системы дополнительного образования насыщенное образовательное развитие и обучение дошкольников, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка	Обучающиеся от 5,5 до 7 лет	1 год

Все дополнительные общеразвивающие программы учреждения имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

В учреждении допускается работа по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в ДДТ «Созвездие» осуществляется по учебному плану, который раскрывает количество недельной нагрузки обучающихся, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Средняя наполняемость групп в детских объединениях составляет 13 человек (приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 08.08.2016 № 116-42-278).

Основной формой организации образовательного процесса в ДДТ «Созвездие» является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, целей и задач дополнительных общеразвивающих программ, специфики изучаемого предмета по профилю и других факторов. Учебные занятия проводятся со всем составом учебных групп или подгруппой. Подгруппами, как правило, занимаются обучающиеся в детских объединениях повышенной опасности: пулевая стрельба, радиоспорт.

Продолжительность академического часа составляет в зависимости от вида деятельности и возраста детей 30-45 минут с обязательным 5-10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение 20-30 минут, не более трех занятий в день с перерывом 5-10 минут. Педагоги дополнительного образования самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и школьные каникулы.

Режим работы в Образовательном учреждении устанавливается с 8.00 до 20.00. Занятия проводятся в две смены. Первая смена – с 8.00 до 14.00 часов; вторая смена – с 14.00 до 20.00 часов.

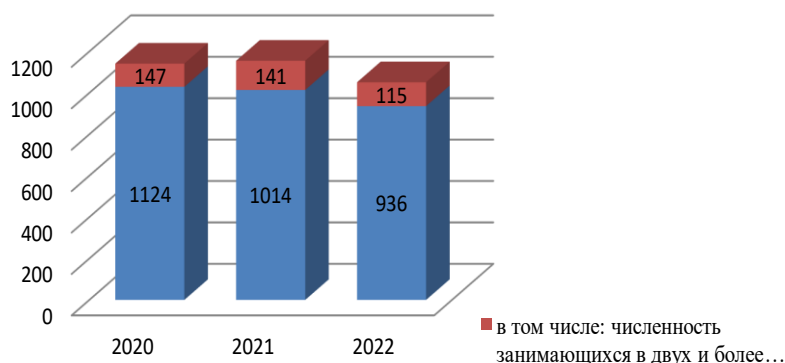
Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями учреждения.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

В Доме детского творчества «Созвездие» в 2022-2023 учебном году осваивают дополнительные общеразвивающие программы 1051 ребенок в 81 учебной группе 25 детских объединений, что соответствует выполнению «Муниципального задания». Из них обучающихся первого года обучения 775, второго года – 180, 3-го и более годов 96 детей.

В Отделе неформального воспитания, детских инициатив и занятости подростков по программе культурно-досуговой деятельности занято 223 ребенка.

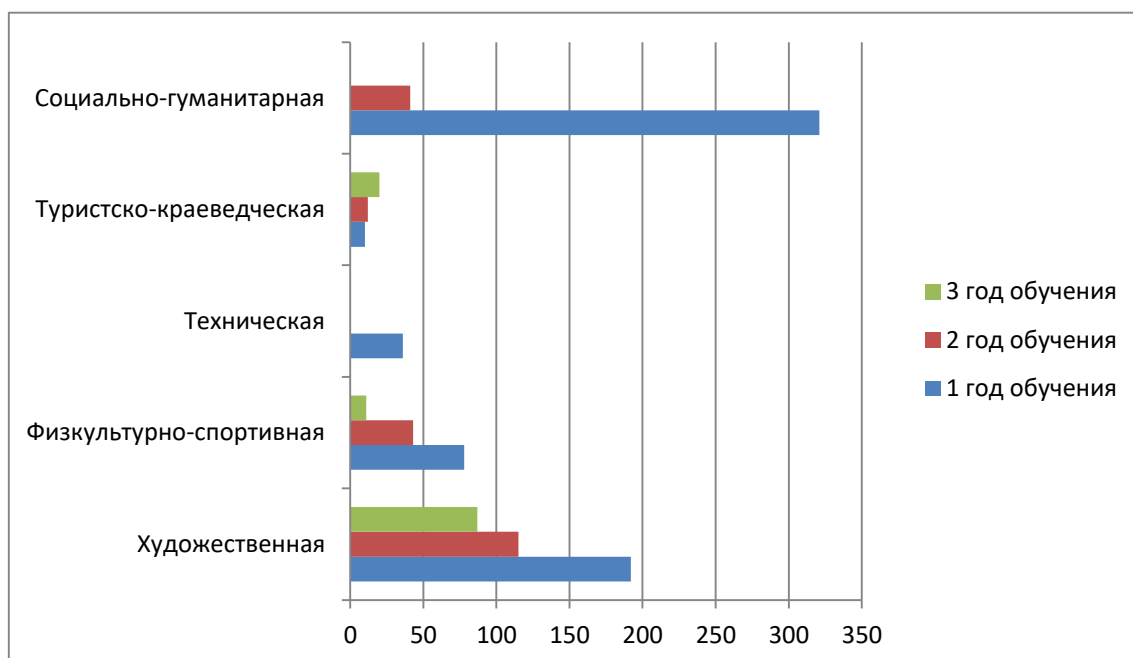
Численность занимающихся детей



Основной контингент обучающихся скомплектован в период приемной кампании, часть контингента переведены на следующий этап обучения по программам и составляет около 21% контингента. Порядок приема и отчисления обучающихся в ДДТ «Созвездие» определен локальными нормативными актами учреждения, расположенными на официальном сайте.

В целом контингент можно разделить на вновь поступивших на обучение, что составляет 62% от общего числа и продолживших обучение по программам 2-го и последующих годов обучения – 38% от общего числа обучающихся.

Количество обучающихся 1-го, 2-го, 3-го обучения в 2022 году



Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагога, комфортными условиями обучения и материально-технической базой.

Наибольшее количество обучающихся – 445 детей занимается в объединениях художественной направленности, 371 ребенок – в объединениях социально-гуманитарной

направленности, 154 ребенка – в объединениях физкультурно-спортивной направленности, объединениях технической направленности – 62, туристско-краеведческой – 54.

Из общего числа детских объединений 22 (96%) действуют на условиях осуществления платных услуг.



Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям за 3 года

Направленность	Кол-во групп/ детей	Кол-во групп/детей	Кол-во групп/детей
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественная	35/528	33/423	29/445
Изобразительное искусство	10/157	10/141	8/119
Декоративно-прикладное творчество	6/79	8/118	11/139
Музыкальное направление	5/76	0/0	0/0
Театральное направление	4/60	4/52	3/32
Танцевальное направление	10/156	11/135	8/131
Физкультурно-спортивная	5/60	10/134	10/154
Техническая	4/48	4/45	4/62
Туристско-краеведческая	4/46	4/47	5/54
Социально-гуманитарная	33/459	31/386	31/371
Всего:	81/1141	81/1155	81/1051

Сравнительный анализ количества групп и детей по различным направленностям демонстрирует увеличение количества детей, занимающихся декоративно-прикладным творчеством, но наблюдается снижение занимающихся в детских объединениях изобразительной, театральной и танцевальной деятельности, а также отсутствие детских объединений музыкального направления.

Увеличилось количество детей, занимающихся в физкультурно-спортивной и технической направленностях в связи с востребованностью программ среди обучающихся 7-18 лет.

Стабильно сохраняется количество детей в туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностях.

Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2022 году составила 11% от общего количества обучающихся (115 детей), что на 2% ниже, чем в 2021 году.

В целом контингент обучающихся ДДТ – это заинтересованные в творчестве и дополнительных занятиях учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений, воспитанники старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений города Саянска и Зимы, школы-интерната, а также студенты медицинского колледжа и химико-технологического техникума.

В течение учебного года происходило движение контингента (перевод, отчисление, приём обучающихся по заявлениям законных представителей). В этой связи в муниципальное задание внесены корректировки на 01.01.2022 и на 01.04.2022 г. Но в основном контингент обучающихся ДДТ стабилен. Его движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Анализ возрастного состава контингента обучающихся в 2022 году показывает, что самая большая категория по численности это обучающиеся 7-10 лет (33 %); 28% обучающихся 11-14 лет; 26% – дети 5-6 лет, 8% обучающихся 15-18 лет, это связано с занятостью последних в подготовке к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ), 5% составляют обучающиеся 3-4 года.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3-4 года	43	44	44	35	52
5 лет	95	71	105	74	81
6 лет	159	150	183	201	266
7-10 лет	399	383	441	379	420
11-14 лет	283	299	334	380	359
15-18 лет	71	82	83	86	95
Всего	1050	1029	1190	1155	1273

Следует отметить такую категорию обучающихся, как дети «группы риска», посещающих ДДТ. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети из многодетных семей, опекаемые, дети инвалиды (и ОВЗ), состоящие на учете в ПДН. Всего 39 детей, что составляет около 4% (на 2% ниже, чем в прошлом году) от общего количества обучающихся. Из них мальчиков – 33, девочек – 6. Детей, состоящих на учете в ПДН – 8 человек.

В течение года педагоги отслеживают посещаемость детей этой группы, ведут профилактические беседы, поддерживают связь с родителями, а в случае необходимости с социальными педагогами и завучами школ. Активно ведется работа по вовлечению детей в творческую и социально-значимую деятельность, по пропаганде и приобщению к здоровому образу жизни.



3.2. Оценка результатов образовательной деятельности

В МУ ДО ДДТ «Созвездие» обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на основе выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Система отслеживания результатов освоения обучающимися учебного материала, действующая в образовательном учреждении, создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на разных этапах их реализации, повышения качества образования, контроля выполнения дополнительных общеразвивающих программ в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация в присутствии членов аттестационной комиссии и оформляется в виде протоколов по каждой группе объединения. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным приказом директора.

По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Выпускнику, успешно прошедшему полный курс по общеразвивающей программе, итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании полного курса обучения.

Обучающиеся, которые обучаются по многогодичным программам, прошедшие промежуточную аттестацию в конце учебного года, переводятся на следующий учебный год. Промежуточная аттестация проводится по завершении учебного года в мае.

Специфика образовательной деятельности учреждения предполагает самостоятельный выбор педагогами дополнительного образования форм и инструментария для оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых ими общеразвивающих программ исходя из педагогической целесообразности, с учетом специфики направленности общеразвивающей программы (зачет, тест, открытое занятие, концерт, конкурс, смотр, соревнование, выставка, выполнение контрольных нормативов, творческий отчет, деловая игра, акция и др.).

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний обучающихся – проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с учебным планом

реализуемой общеразвивающей программы в доступных и интересных для обучающихся формах.

В 2021-2022 учебном году аттестацией было охвачено 725 обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся ДДТ «Созвездие» освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- на высоком уровне: 129 человек – 39,4%;
- на среднем уровне: 169 человек – 51,7%;
- на низком уровне: 29 человек - 8,9%.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся ДДТ «Созвездие» в 2020-2021 учебном году освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- на высоком уровне: 198 человек - 49,7%;
- на среднем уровне: 169 человек – 42,5%;
- на низком уровне: 31 человек – 7,8%.

Усвоение программы на высоком и среднем уровнях: 91,7%.

Количество выпускников, освоивших общеразвивающие программы в 2020-2021 учебном году – 624 человека, переведены на последующий год обучения 377 человек.

3.3. Оценка достижений обучающихся

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся.

С целью развития творческих способностей ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей ДДТ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах за 2022 год представлена в таблице:

Уровень проведения	1 место	2 место	3 место	4 место	итого
Всероссийский	17	3	4	3	27
Региональный (зональный)	2	2	2	4	10
Международный	5	6	1	5	17
Муниципальный	66	67	52	155	340
Областной	50	45	35	13	143
итого	140	123	94	180	537

Результативность участия в конкурсных мероприятиях за 3 года представлена в следующей таблице:

год:	2020	2021	2022
------	------	------	------

место:	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
уровень:												
Всероссийский/ федеральный	17	14	8	4	36	11	4	23	17	3	4	3
Международный	8	26	2	21	18	10	3	10	5	6	1	5
Региональный (зональный)	0	4	12	43	12	6	7	27	2	2	2	4
Областной	12	6	6	37	61	37	33	52	50	45	35	13
Муниципальный	65	51	52	208	69	76	71	151	66	67	52	155
итоги:	65	51	52	208	196	140	118	263	140	123	94	180

Уменьшение некоторых показателей объясняется объективными причинами, связанными с противоэпидемиологическими мероприятиями в первой половине 2022 года, а также активным участием обучающихся в конкурсах ДДТ «Созвездие».

В наиболее значимых конкурсах высокие результаты показали обучающиеся следующих педагогов:

В Международных конкурсных мероприятиях: Фестиваль «Юные Дарования России», Международный проект «Познание и творчество», НПК «Молодежь. Образование. Общество», Благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» - Дудник С.М., Никифоровой Я.А., Федоровой О.В., Копытковой А.С., Небогатиной Т.И.;

Во Всероссийских конкурсных мероприятиях: Конкурс школьных музеев Российской Федерации в номинации «Музей образовательной организации историко-этнографического профиля» (Лауреат федерального этапа), Детская познавательная викторина «Умный мамонтёнок», Викторина «Юные знатоки ПДД», Детский творческий конкурс «Неоткрытые тайны», Детская познавательная викторина «Зимняя пора», Фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья», Федоровой О.В., Кашкаревой Н.И., Анисимовой Н.В., Небогатиной Т.И., Боровковой Л.И.; во Всероссийском конкурсе – отборе участников проекта «Большая перемена» приняли участие обучающиеся Родикова Валерия (детское объединение «Творческая мастерская», педагог Дудник С.М.) и Бердникова Дарья (отряда волонтеров «Мы вместе», педагог Кашкарёва Н.И) и были поощрены поездкой во Всероссийские детские центры «Океан» и «Артек».

В региональных конкурсных мероприятиях: Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей» в номинации «Деревенька моя» (1 Место), Лучший доброволец Иркутской области, Епархиальный конкурс детского рисунка «Красота божьего мира», Епархиальный конкурс детского рисунка «Пасхальный подарок», Форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь» - Дудник С.М., Копытковой А.С., Небогатиной Т.И.

В областных конкурсных мероприятиях: Соревнования и Кубок Иркутской области по радиоспорту, Чемпионат и Первенство Иркутской области по радиоспорту на заснеженном грунте – Беляевского Н.А., Кузнецова А.Г.

В муниципальных конкурсах: Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый взгляд на выборы», Конкурс литературного творчества «Сказка учит, сказка лечит» – Копытковой А.С., Никифоровой Я.А., Сидельниковой И.А.

4. Качество образовательного процесса в Образовательном учреждении

4.1. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала педагогического коллектива, способного работать в современных условиях в соответствии с вызовами времени и требованиями действующего законодательства в сфере дополнительного образования детей.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что общее количество педагогических работников Образовательного учреждения в 2022 году составило 41 человек (в 2021 году – 39).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 51%, в сравнении с прошлым годом произошло снижение на 11% в связи с увольнением трех педагогов с высшим образованием.

Доля педагогов с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности с учетом переподготовки составляет 98%.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (как и в прошлом году). Первая квалификационная категория у восьми педагогических работников (20% от общей численности педагогических работников).

Суммарно первую и высшую категорию имеют 9 педагогов (22% от общей численности педагогических работников), в 2021 году, соответственно, 10 – 26%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Параметр	2022	2021	2020
1	Всего педагогических работников	41	39	41
2	Образование высшее от общей численности педагогических работников	21 51%	24 55%	19 46%
3	Имеют высшую категорию от общей численности педагогических работников	1 2%	1 3%	2 5%
4	Имеют первую категорию от общей численности педагогических работников	8 20%	9 23%	9 22%
5	Категорийность от общей численности педагогических работников	9 22%	10 26%	11 27%

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (от общей численности педагогических работников) составляет 37%.

Педагогический стаж до пяти лет имеют 5 педагогов, свыше тридцати лет – 14 человек.

С 1 сентября 2022 года, после окончания педколледжа, к работе приступил молодой специалист.

Показатели распределения педагогического персонала по педагогическому стажу и возрастным группам изменились незначительно в сравнении с прошлым годом.

4.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса

Организация научно-методической деятельности в 2022 году была направлена на создание условий для профессионального роста педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования и повышения качества дополнительного образования детей.

В 2022 году Дом детского творчества «Созвездие» работал в новых организационных и нормативно-правовых условиях с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, что определило общую методическую тему педагогического коллектива: «Модернизация образовательной деятельности как фактор повышения качества дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями».

Система Российского дополнительного образования на современном этапе развития общества претерпевает серьезные содержательные изменения, предъявляются новые требования и к учреждению, и к личности педагога дополнительного образования.

Современные технологии образования не рассматриваются сегодня единственным средством реформирования образования. Главным стратегическим и технологическим ресурсом всегда был и остаётся педагог дополнительного образования, он является одним из центральных субъектов реализации образовательной деятельности и успех реформирования образовательного процесса напрямую зависит от его духовности, социальной позиции и педагогической компетентности.

Поэтому, на основании анализа деятельности, в предыдущем году была определена цель методической работы на 2022 год: продолжить создание условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с новыми требованиями к качеству дополнительного образования детей и к личности современного педагога дополнительного образования в соответствии с Концепцией 2030.

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечить организационно-методические условия для стабильного функционирования инновационной педагогической площадки на базе ДДТ «Созвездие» по теме «Муниципальный опорный центр как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей»;
- продолжить развитие профессиональной компетентности педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования с учетом Концепции 2030, требований Профессионального стандарта педагога дополнительного образования, в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», а также в связи с внедрением Региональной модели развития системы дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- продолжить реализацию Программы развития учреждения «Созвездие – пространство творческого развития» (2018-2023 гг.) в соответствии с дорожной картой, а также с учетом корректировок, вызванных изменившимися организационно-методическими условиями и современными требованиями.

Для реализации цели и решения поставленных задач, для создания условий, обеспечивающих профессиональный личностный рост педагогов были определены направления деятельности:

- организация функционирования системы непрерывного педагогического образования педагогических работников учреждения;
- оказание организационной и информационно-методической помощи и поддержки педагогическим работникам учреждения.

Важным показателем эффективности деятельности Образовательного учреждения явилось функционирование и развитие системы непрерывного педагогического образования, обеспечивающей стабильное профессиональное развитие педагогических работников: повышение квалификации через курсовую подготовку и профильные семинары, организация аттестации педагогических работников, индивидуальная методическая помощь и поддержка в условиях образовательного учреждения, участие педагогов в профильных конкурсах, профессиональное саморазвитие.

Анализ деятельности педагогического коллектива по профессиональному развитию через повышение квалификации представлен в таблице.

Повышение квалификации педагогических работников

№	Параметр	Содержание	2022	2021	2020
1	Курсовая подготовка	Всего количество чел./курсов	25	16	26
		в том числе дистанционное (от общего кол-ва курсов)	25 100%	12 75%	22 85%
		в том числе переподготовка (от общего кол-ва курсов)	5 20%	2 33%	0 -
2	Другие формы повышения квалификации	Сертифицированные	24	49	9
		семинары (от общего кол-ва семинаров)	10 42%	3 6%	5 56%
		вебинары (от общего кол-ва семинаров)	14 58%	46 94%	4 44%

Компенсации профессиональных дефицитов в течение 2022 года способствовало повышение квалификации педагогических работников через участие в профессиональных сборах и научно-методических семинарах на базе ДДТ «Созвездие» по различным актуальным темам организации дополнительного образования детей в современных условиях:

- 25.01.2022, Семинар-презентация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников по теме «Профессиональные дефициты педагога дополнительного образования как ориентир организации профессионального саморазвития» (74%);
- 03.02.2022, Семинар практико-ориентированный «Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: современные нормативные требования, организация и порядок проведения» (35%);
- 15.03.2022, Профессиональный сбор педагогического коллектива «Результаты апробации новых диагностических материалов к дополнительным общеразвивающим программам в детских объединениях ДДТ «Созвездие» (78%);
- 23.04.2022, Семинар-практикум по разработке дополнительных общеразвивающих программ нового поколения для дошкольников (48%);

- 26.04.2022, Семинар научно-методический практикоориентированный «Дополнительная общеразвивающая программа: современные подходы к проектированию в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (74%);
- 24.05.2022, Профессиональный сбор педагогического коллектива по теме «Презентация результатов деятельности по реализации маршрутов профессионального развития по итогам 2021-2022 учебного года»;
- 15.09.2022, Организационно-методическое совещание в рамках работы в системе Навигатора дополнительного образования Иркутской области;
- 20.09.2022, Профессиональный сбор педагогического коллектива по теме «Современные вызовы дополнительному образованию в соответствии с Концепцией развития до 2030» (15 чел);
- 27.09.2022, Единый методический день, пленарное совещание временных профессиональных объединений (далее – ВПО) педагогических работников по теме «Система непрерывного педагогического образования как фактор профессионального и творческого развития педагога: современные вызовы и подходы». Заседания профильных ВПО (15 чел);
- 18.10.2022, Круглый стол «Инновационная деятельность ДДТ «Созвездие» в контексте основных стратегических ориентиров развития региональной системы дополнительного образования Иркутской области (18 чел);
- 19.10.2022, Семинар обучающий практико-ориентированный «Навигатор как средство повышения качества дополнительного образования детей. Техническое и методическое обеспечение: роль педагога, руководителя детского объединения»;
- 15.11.2022, Единый методический день, пленарное совещание ВПО педагогических работников по теме «Педагог как субъект реализации образовательной деятельности ДДТ «Созвездие» в инновационном режиме». Заседания профильных ВПО (17 чел);
- 06.12.2022, Профессиональный сбор педагогического коллектива по теме «Профессиональные дефициты педагога дополнительного образования как ориентир организации профессионального саморазвития педагогических работников: ИКТ-технологии» (11);
- 13.12.2022, Единый методический день, пленарное совещание ВПО педагогических работников по теме «Организация исследовательской деятельности обучающихся. Организация подготовки детских объединений к НПК «Шаг к творчеству» (16).

В 2022 году в целях создания условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования была организована деятельность трех временных профессиональных методических объединений: ВПО педагогов дополнительного образования, ВПО педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для дошкольников, ВПО педагогов дополнительного образования по проблеме «Развитие ключевых компетенций обучающихся через исследовательскую деятельность». Работа каждого методического объединения была спланирована с учетом его профильной специфики.

На заседаниях временных профессиональных методических объединений рассматривались различные актуальные вопросы:

- современные формы, методы и приемы организации образовательного процесса в условиях модернизации дополнительного образования детей;
- современные подходы к оценке качества и результатов дополнительного образования детей;
- использование в образовательном процессе современных интерактивных форм работы с обучающимися;
- современные формы и методы организации культурно-досуговых мероприятий и другие вопросы.

В результате целенаправленной работы методических объединений продолжается модернизация системы оценки качества образования, обновляется банк оценочных материалов по каждой общеразвивающей программе в соответствии с современными требованиями к оценке качества результатов обучения. Разработка современных инструментов оценки достижений обучающихся способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка, росту самооценки и развитию познавательных интересов в дополнительном образовании.

В течение года работали, решая задачи стратегического и тактического плана, коллегиальные методические органы: Совет руководителей методических объединений и Методический Совет учреждения, через деятельность которых осуществлялся контроль степени достижения целей и задач по профессиональному развитию педагогических работников.

Работая в инновационном режиме, педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» продолжил реализацию Программы развития учреждения. Работали проектные и творческие группы, обеспечивая реализацию инноваций в содержании образования, в организации жизнедеятельности, в управлении.

Работа учреждения в режиме развития осуществлялась также в формате муниципальной инновационной педагогической площадки «Муниципальный опорный центр, как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей», созданный в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области.

В период 2022 года педагогический коллектив неоднократно представлял результаты образовательной деятельности ДДТ «Созвездие» для общественности города и региона:

- Мастер-классы педагогов и обучающихся в Дни открытых дверей в рамках недели Науки и искусства в ДДТ «Созвездие» (январь);
- Городское родительское собрание, Мастерская декоративно-прикладного творчества «Созвездие сувениров» в формате мастер-классов педагогов дополнительного образования (апрель);
- Творческие отчеты по итогам учебного года детских коллективов ДДТ «Созвездие» «Звездный экспресс» (май);
- Творческий марафон «Созвездие зажигает звёзды», акция «Звёздный экспресс на Таежных бульварах», мастер-классы педагогов и обучающихся (сентябрь);
- доклад по теме «Программа «Театр английского языка» и ее место среди дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности», Региональный методический семинар-лаборатория для педагогов дополнительного

образования в сфере театра «Театр начинается с детства», ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», (г. Иркутск, ноябрь);

– доклад «Проектная деятельность в театральном коллективе», XXIV Региональный педагогический симпозиум «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика» в рамках Регионального дистант-форума «Шаг в будущее, Сибирь!», (г. Усолье-Сибирское, декабрь).

В течение 2022 года педагогические работники Дома детского творчества принимали активное участие, становились призерами и победителями в профильных конкурсах по различным направлениям деятельности, что также способствовало росту профессионального мастерства.

В целом, можно констатировать, что организация научно-методической деятельности в ДДТ «Созвездие» в 2022 году способствовала развитию индивидуального и коллективного профессионального опыта педагогических работников, создавая необходимые условия для функционирования учреждения в режиме стабильного развития в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования детей.

4.3. Качество культурно-досуговой деятельности

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» является составной частью системы культурно-образовательного пространства города. Здесь созданы все условия организации доступного досуга для каждого ребенка.

Воспитанию подрастающего поколения юных саянцев в духе любви к малой Родине, формированию самостоятельности, социализации способствует деятельность Центров Отдела неформального образования детей: Центра досуга, отдыха и оздоровления детей, Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, Центра работы с одарёнными детьми.

Мероприятия воспитательного плана в 2022 учебном году были направлены на создание условий для самореализации личности обучающихся, развития творческого потенциала, раскрытия способностей и возможностей, проявляющихся в развитии социально значимых отношений и приобретении опыта социально значимых дел. Мероприятия посвящались 35-летию Дома детского творчества и Году культурного наследия народов России.

Особая роль в культурно-досуговой деятельности ДДТ «Созвездие» отведена организационно-массовым мероприятиям, которые проводятся на нескольких уровнях:

- мероприятия детских творческих объединений;
- традиционные объединяющие мероприятия ДДТ «Созвездие»;
- участие в муниципальных мероприятиях (праздники, выставки, конкурсы);
- участие в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различных уровней (Федеральные, Всероссийские, Международные, Региональные, Областные).

В связи с продолжившейся эпидемиологической ситуацией в первом полугодии 2022 года при организации воспитательной работы была продолжена работа по проведению акций, мастер-классов для малых групп обучающихся, а также традиционных фотовыставок, посвященных Дню пожилого человека, Дню отца и Дню Матери: «Мой папа самый лучший», «Мама, нет тебя дороже». В преддверие новогодних праздников

были проведены открытые муниципальные конкурсы «Карнавальная маска» и «То ли сказка, то ли быль». Педагоги стали успешно практиковать персональные профильные выставки обучающихся детских объединений.

С учетом противоэпидемиологических мероприятий, были успешно проведены традиционные мероприятия: творческий отчет ДДТ «Звездный калейдоскоп» и творческие отчеты детских объединений, конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Подснежник - 2022», кампания по записи детей в детские объединения «Звездный экспресс», Покровская ярмарка, Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», новогодние интерактивные представления. В клубах по месту жительства активно организовывалось проведение мероприятий на свежем воздухе: спортивные соревнования и эстафеты, народные обрядовые праздники: ярмарки, рождественские колядки, масленица и другие.

В результате, за отчетный период для обучающихся детских объединений ДДТ «Созвездие» и образовательных учреждений города было проведено 43 конкурсных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий (для сравнения: с прошлым годом – 53). Охват обучающихся мероприятиями в 2022 году составил 3571 посещения (по сравнению с предыдущим годом – 2400 посещений).

Деятельность Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, осуществляется через работу Центра патриотического воспитания «РОСиЧ», отряда волонтеров «Мы вместе», летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Внешкольник», летних трудовых экологических отрядов «Молодёжь Саянска – за чистый город».

Программа Центра реализуется через участие подростков и молодежи в различных социальных проектах, акциях, культурно-досуговых и спортивно – массовых мероприятиях.

В отчетный период четыре раза прошли соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета (городские и совместно с ДОСААФ) и дважды по спортивной радиопеленгации. Дважды были проведены соревнования по шахматам.

С целью поддержки спецоперации на Донбассе в ноябре был проведен поэтический вечер «Поэзия русского лета», на котором прозвучали стихи авторов Донбасса. Вечере приняли участие обучающиеся детских объединений ДДТ «Созвездие», студенты Саянского химико-технологического техникума, родители и педагоги.

Особая роль отводится участию подростков в акциях и проектах, в 2022 году такими акциями стали традиционные: «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!», в них приняли участие более 100 подростков 5-ти детских объединений.

Актив отряда волонтеров курирует три направления деятельности отряда: «Спорт и здоровый образ жизни», «Экология», «Милосердие».

За отчётный период волонтерами были проведены традиционные акции: «День добрых дел», «День дарения книг», «Добро под новый год», «Игрушка в подарок», «Обними меня».

Ребята активно используют форму проведения флешмобов для проведения акций. Так в 2022 году были проведены флешмобы «Россия - это мы!», «Своих не бросаем».

Традиционными стали мастер-классы для детей дошкольных учреждений и с детьми-инвалидами СДДИ.

В рамках реализации задачи по оптимизации системы работы с одаренными и талантливыми детьми через деятельность НОУ «Открытие», на 2021-2022 учебный год была поставлена цель: воспитание и интеллектуальное развитие обучающихся, направленное на самоопределение, самоутверждение и самореализацию исследовательских, проектных, творческих способностей личности.

Научно-практическая конференция «Шаг к творчеству» Дома детского творчества «Созвездие» в 2022 году проводилась в юбилейный 20-й раз. 256 ребят, прошедших через «Шаг» за эти годы, получили уникальную возможность погружения в темы исследования и творческих открытий.

В XX юбилейной научно-практической конференции «Шаг к творчеству» приняли участие обучающиеся четырех детских объединений Дома детского творчества. Работа прошла в форме стендовой защиты, которая дала возможность ребятам узнать много нового и интересного о других участниках форума, познакомиться с разными направлениями и техниками в творчестве. Представленные творческие и исследовательские работы разнообразны по своей тематике, исследовательским методам и практической значимости.

Анализ результатов НПК «Шаг к творчеству» в таблице:

Учебный год	Участники	Призеры	Победители
2017-2018	25	17 – 68%	8 – 32%
2018-2019	22	11 – 50%	9 – 41%
2019-2020	12	6 – 50%	6 – 50%
2020-2021	11	5 – 45%	6 – 55%
2021-2022	8	4 – 50%	4 – 50%

Не смотря на уменьшение количества участников Конференции качество представляемых работ остается по-прежнему на высоком уровне и даже повысилось (на 5% увеличилось количество победителей).

Опытные участники научно-практической конференции ДДТ «Созвездие» и члены НОУ «Открытие» в отчётный период приняли участие в серьёзных научно-исследовательских мероприятиях для школьников:

- в феврале 2022г. во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Неоткрытые тайны», г. Ангарск, МБУДО «Дворец творчества». победителем стала Ваняркина Алина (детское объединение «Мастерская «Работы с соломкой», руководитель Небогатина Татьяна Ивановна); участником - Мутина Дарья (детское объединение «Волшебная кисточка», руководитель Копыткова Альбина Степановна);
- в апреле 2022г. участником Международного дистант-форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (Секция «Прикладное искусство и дизайн») стала Родикова Валерия, обучающаяся детского объединения «Творческая мастерская», руководитель Дудник Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования.

В течение 2-х смен в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Внешкольник» на базе Образовательного учреждения отдохнули 175 детей.

В предыдущие годы, согласно муниципальному заданию, в лагере отдыхали по 196, 300 детей. В 2022 году набор сократился до 175-ти человек, что обосновано новыми требованиями к наполняемости групп (отрядов) в организациях летнего оздоровления и отдыха детей, обозначенными в методических рекомендациях санитарных норм и правил из расчета квадратуры помещений.

В 2022 году традиционно была организована работа трудовых экологических отрядов «Молодёжь Саянска за чистый город».

Всего было трудоустроено 85 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет из малообеспеченных, многодетных и неполных семей из числа обучающихся общеобразовательных учреждений города, ОГОКУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г.Саянска», которые работали в течение 2-х летних месяцев.

Все 85 человек были приняты на работу в ДДТ «Созвездие» в качестве подсобного рабочего, с ними был заключен срочный трудовой договор, желающим были внесены записи в заведённые ранее трудовые книжки.

Деятельность трудового экологического отряда организована во исполнение подпрограммы «Молодежь города Саянска» и Муниципальной программы «Профилактика социально-негативных явлений в г. Саянске на 2020-2025 годы».

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» на сегодняшний день осуществляется в корпусе №1, в клубе по месту жительства «Пилигрим» и в учебном классе детского объединения «Радиоспорт» на базе Центра «Точка роста» МОУ «СОШ №5», а в клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» реализуется программа культурно-досуговой деятельности.

В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности обучающихся, имеются: театральный зал, актовый зал, 3 танцевальных зала, музей народного быта «Горница», 2 кабинета спортивной направленности, центр досуга (кафе), методический кабинет, тир, 28 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, культурно-досуговой деятельности.

Для организации образовательного процесса в Образовательном учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», оснащены техническими средствами обучения. В кабинетах соблюдаются нормы освещённости, перегоревшие лампы своевременно заменялись и сдавались на утилизацию в спец. учреждения. Дважды в день осуществляется влажная уборка, согласно утвержденного графика генеральные уборки.

В период подготовки к новому учебному году и в течение года были организованы и проведены: текущий ремонт помещений зданий, косметический ремонт в помещениях 1-

го корпуса (учебные классы, холлы, подсобные помещения) а также клубов по месту жительства «Пилигрим», «Вертикаль» и «Мечта»; частично обрезаны деревья на территориях учреждения, проведено озеленение, оформление цветников; проведены отделочные работы внутри помещения стен, полов, потолка; частично заменена проводка выключателей, розеток, автоматов, предохранителей; проведено испытание сопротивления изоляции в служебном гараже.

Комплексная безопасность Образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации, педагогических работников, специалистов и технического персонала. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, правила техники безопасности для обучающихся и контроля соблюдения требований мер безопасности и охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда работниками и соблюдение техники безопасности обучающимися;
- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности, согласно нормативно-правовым требованиям в МУ ДО ДДТ «Созвездие» проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС;
- с вновь прибывшими работниками проводились вводные инструктаж по охране труда, инструктаж по охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности, ГО и ЧС и антитеррористической защищенности;
- объектовые тренировки с отработкой действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических угроз;
- педагогами дополнительного образования проводились инструктажи с обучающимися по соблюдению техники безопасности.

С целью реализации антитеррористических требований на всех объектах Образовательного учреждения действует и обслуживается технически видеонаблюдение, работа тревожной кнопки.

Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электропроводки.

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке, контролируется выдача ключей от учебных кабинетов педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой строго соблюдает постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

С целью обеспечения безопасности перевозок, два раза в год проводились технические осмотры автотранспорта, а также страхование транспортных средств, осуществлялся контроль за нарушением дорожно – транспортных происшествий и правил дорожной безопасности, осуществлялся ежедневный контроль за деятельностью автотранспорта (выдача путевых листов оформление документации).

Оперативно в течение года устранялись аварийные ситуации по коммуникационным сетям всех объектов.

В течение года всему персоналу своевременно осуществлялась выдача средств индивидуальной защиты и спецодежды.

В целях противопожарной безопасности во всех зданиях Образовательного учреждения смонтированы автоматические пожарные сигнализации, для технического обслуживания заключены соответствующие договоры с организациями, осуществляющими профилактические осмотры ежемесячно. На балансе учреждения имеется 32 огнетушителя, 6 пожарных комплектов, укомплектованных по современным требованиям. Своевременно производилось комплектование огнетушителей, были. Запасные выходы из зданий не загромождены, соответствуют требованиям.

Планомерно в Образовательном учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающих территорий. В апреле 2022г. проводился традиционный весенний субботник. К началу летнего оздоровительного сезона территория 1-го корпуса была оформлена клумбами цветущих растений. В летний период производится прополка цветочных клумб, скашивается трава. По результатам участия в городском конкурсе озеленений территорий «Цветущий Саянск – 2022» у учреждения – 2-е место.

Материально-техническая база Образовательного учреждения постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось за счёт внебюджетных средств.

Для качественной организации образовательного процесса в детских объединениях различной направленности, в течение года своевременно приобретались необходимые соответствующие профилю рабочие материалы, инструменты, а также сувениры, призы и наградной материал для культурно-досуговых мероприятий, журналы учёта работы педагога дополнительного образования, медикаменты. Приобретены: пули для занятий стрелковым спортом, ткань для пошива сценических и хореографических костюмов и другие комплектующие. Осуществлялась закупка канцелярских товаров, хозяйственного инвентаря, моющих, чистящих средств, комплектующие к многофункциональным устройствам. В учреждении проводился ежегодный инвентарный учёт имущества. Своевременный ремонт оргтехники с заменой комплектующих. Проведена замена светильников на светодиодные в 6-ти классах.

Однако, в 2022 году оценка материально-технического оснащения Дома детского творчества, наряду с положительными тенденциями выявила следующие трудности:

- для организации и проведения занятий с применением интернет-ресурсов отсутствует интернет-соединение практически во всех учебных кабинетах,
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров в учебных кабинетах детских объединений).

В целом, материально-техническое состояние ДДТ «Созвездие» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в учреждениях дополнительного образования детей, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Выводы:

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» сложилась система, обеспечивающая качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

В Образовательном учреждении работает стабильный педагогический коллектив, характеризующийся достаточным творческим потенциалом; коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

В Образовательном учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

Организация образовательной деятельности как открытой социальной системы позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, поддержки и развития одаренных детей.

Уровень организации жизнедеятельности позволяет определять перспективы и общую стратегию стабильного развития ДДТ «Созвездие» как образовательной системы современной, конкурентоспособной, технологически и информационно обеспеченной, основанной на интеграции различных направлений деятельности, мобильной, экономически эффективной, привлекательной для детей и их родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО ДТ «СОЗВЕЗДИЕ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2022году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1051 обучающихся (936 человек)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	352 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	373 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	312 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	95 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	981 обучающихся
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человек/ 11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 учащихся /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 учащихся /1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29 чел /3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 чел /0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 чел /6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	537 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	340 чел /29,2%

1.8.2	На региональном уровне	10 чел /4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	143 чел /4,7%
1.8.4	На федеральном уровне	27 чел /3,3%
1.8.5	На международном уровне	17 чел /4,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	357 чел /22%
1.9.1	На муниципальном уровне	185 чел /13%
1.9.2	На региональном уровне	6 чел /1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	130 чел /1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	24 чел /3%
1.9.5	На международном уровне	12 чел /3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	204 чел /23%
1.10.1	Муниципального уровня	68 чел /22%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел /0%
1.10.4	Федерального уровня	53 чел /0%
1.10.5	Международного уровня	40 чел /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	21 чел /51%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел /49%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 чел /51%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел /51%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел /22%
1.17.1	Высшая	1 чел /2%
1.17.2	Первая	8 чел /20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7чел /17%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел /32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел /7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел /32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел /84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел /3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	58
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%